

2010年马来西亚华小教师（台湾）辅导研习班

心得 1

“教”然后知不足！面对纷杂多变的校园景况，面对奇招百出的学生，时时也感到无力。因此，不断汲取养分以活命是刻不容缓的。知悉教总组办海外研习班已有一段时候，一直向往走出框框看看世界的教育趋向，不想做“老顽固”，固步自封的一味“炒冷饭”的执教鞭教书。为了突破自己，也对学生有个交待，所以一修完校外大学课程就马上踏上台湾研习班的旅程。

经过长达19天密集又精彩的课程，第一个烙映在我脑海的是来教导我们的讲师，个个是那么得有深度，有涵养，有耐心又那么的落力教导我们这一群年龄参差不齐的“学生”。让我不仅惊叹不已，也让我佩服他们的工作态度，认真，尽责。我也非常赞叹幕后功臣精心策划和贴心安排，使到我们有宾至如归的感觉。

说句真心话，这次的研习课程我非常开心和满意，它不仅让我的眼界大开也令我深深的感受到教育工作者真的应该活到老学到老，时不时到处去参访和取经才不会和世界脱轨，才能真正享受教学的乐趣，就像洪瑞黛讲师说：教师心理卫生是教学的一大环节，我们要学习如何放下，如何为自己塑造一个美丽的工作日。

参访了几间的私立和公立小学，每间学校都有它的特色。我欣赏慎斋小学的导览小天使，这是教育的成功，成功训练出能独当一面的小领袖。还有慎斋的图书以年级分配是值得我们学习的管理模式。悄悄告诉你们：慎斋的教学模式都是由潘世尊教授所策划。他说他无时无刻都在想，所以头发才会掉光哩。

怀着错综复杂的心情参访特殊教育学校，也是我期待已久的事。很敬佩老师们的耐心和爱心，踏在校园里也可以感染到它们的爱遍布整个校园。从老师的言谈中都可以感受到她们的修养，最令我感动的是职工们的热诚付出帮忙学校事务，这一点很值得我们马来西亚的家长学习，他们无私的爱和宽宏的心接受这些特殊儿童让我礼敬万分。看到台湾的教育遍及每个个体，顾及每个生命，我由衷的赞叹，台湾政府太棒了。

我很喜欢南投的干峰国小，风景优美，空气清新，设备完善学生纯朴而且人数只有区区的52位，好像在教小班补习，再说林秋荣校长的人又随和，这种环境是我们发挥的好地方。

这次有幸参加马来西亚教总协办的马来西亚华小教师（台湾）辅导研习班。我除了要衷心感谢马来西亚华校教师会总会录取我，给我这个机会以外，我也要感谢台湾侨委会以及各位工作人员。因为她们的贴心照顾和至上的服务，让我们在台湾的这一段日子，过得充实、愉快又温馨。真的，如果没有他们的真心付出，这次的研习班何以办得如此尽善尽美？在此，我要再次向他们致以最高的谢意。

心得 2

去台湾其实是我一生中较向往做的一件事，基于时间的拘束与对个人的其它目标所限制，因此迟迟无法落实这个去外国走走看看吃玩玩学学的计划，也可以说是一个叫人难以实现的目标。其实也算是一个缘分吧，今年竟把自己的所有目标在短期内达致，某日翻开报纸，董教总举办的这个活动宛如恰逢此时，我毫不犹豫地报名了。可能历练多了，说不好听，感觉自己有点老了，对去外国这事，反而到了这年纪却当作是平常事看待。若说十年前去台湾，我的细胞真的会沸腾而兴奋起来。虽说这是第二次坐飞机，但却没那么期待。跟同事说我去台湾的事，他们都说旅费好便宜，却不知此行是以教学的学习过程为主。放假之前，校长不知懂或非懂，竟然叫我去政府所举办的北京什么什么团。算了算，反倒算到了从北京返马来西亚之日竟是我飞往台湾之日。婉转拒绝，但却觉得有点可惜，因为到北京是政府完全津贴的。这目标还是放在今年吧。

此行，最大收获是可看到台湾教师、教授、讲师都谆谆善诱，对教学的不离不弃。到南投的小学让我看到台湾政府为他们国家的栋梁，不惜花费巨款，兴建可算是设备齐全的校舍，让学生能在优越的环境下成长与学习。私人的国小也不遑多让，静心国小可算是典型的贵族学校，设备齐全真的不在话下。它拥有值最少一亿台币的隔音礼堂。学校的管理严谨，对学生的要求颇高。还有那校长将这垂死的国小用其独特的办校理念将之起死回生，所花的精神与时间可叫人佩服得五体投地，这种救校的精神真实难能可贵。我个人非常喜欢国小的一个 DJ 室，一个可以锻炼学生口才的地方。毕竟马来西亚这个好考试好文凭的国家，已忽略了说话练口才在未来社会的重要性（还好教育部在这次的华文新课程 KSSR 中，相当着重说话表达方面）。

我发现台湾与我国一个共同点就是，华裔在生产力方面都相当差强人意，虽然马来西亚华裔的生产力略胜台湾一筹，但以长远来看，我们似乎正朝着台湾的路线走着。看回历史，从五六十年代的婴儿潮，渐渐从一个家庭的十几个慢慢减少至十几二十年前的四五个，直到现在的两三个。以这样的趋势看来，未来的十年，生育破一个家庭一两个是有可能的。

另外的收获我想是买到了台湾的书籍。返国竟在某书店看到自己所购买的台湾书，同一本书，在马来西亚叫价是台湾的 1.4 倍。感觉上这次往台湾真是不枉此行，但这当中也出现了一个令自己空虚惊的一件事。第一天回台中会馆后出外买了一本书，收银员竟告诉我要二百元。在马来西亚根本没买过这么贵的书，一本三百多页的书，竟叫价二百令吉。回过神来，真是一时习惯不过来，一本书其实是二百台币啦。到了最后一日，往行李一算，买了十几本书，最让我感动的是洪兰所写的《改变》和《理直气壮》。我从里面找到我许久没得到的答案，让自己茅塞顿开，恍然大悟。我觉得台湾和马来西亚十分不同的地方是台湾有很多作家，产量多，而马来西亚却是相反。马来西亚真的要加油了。

最后以下面的一段话与大家共勉之。要教会学生，跟他的关系一定要好。一个学生有坏行为，一定有他背后的原因。教学必须走对的概念，那么教学就会成功。

心得 3

漫长的十九天研习班,从不了解的一些课程直到有认知的知识后,才体会到外国与我国在教育方面所应该扮演和推广的教学方针。

很感谢承办单位弘光大学,主办单位侨委会联合马来西亚教总联办这华文教师研析班,让教师们更了解有关目前教育趋势和未来的展望。

学员们被安排住宿在台中会馆。首日是学员自我介绍后,紧跟着是该校园导览及环境介绍。然后才进行业式和拍团体照。课程排的非常密集和充实。首先,我们聆听了由李文琪讲师讲解的全球华文网络教育中心和全球华文网介绍。通过李讲师的说明,我们被引导善用网络联系来辅助教学课堂或活动。这丰富的知识来源,为我们开拓和寻求更广阔的管道进行教学。时间紧凑,我们也无法进行实习活动。

接着,我们聆听由黄志雄所讲解之课题“融合趋势下特殊需求学生的辅导”。这课题对我来说可是相当鲜少有闻的话题,毕竟我国还没达到融合教育需求。讲师以他专业知识传达了课题,让我们深入了解特殊学生所要的辅导。研习过程中,黄讲师更详细说明如何应课堂中自闭儿与过动儿的问题。虽然我没有亲生体验去接触这些孩童,但令我感动的是那些献身服务教导求生之技和简易课程于那些特殊儿童的导师。他们伟大和耐性精神值得大家去深思,不论在那个角落,别忘了共同携手蹉磨协助这些孩童。

当然,先了解儿童情绪后,才是我们采取策略去协助学生。我认为,安抚个人情绪能让教师以事半功倍去达成教学目标。因此,这课题的确给我莫大的知识,也让我深入了解心理学。

学员不止有机会学习儿童情绪管理,我们也认识了有关教师心理卫生知识。每天忙碌的生活,根本没有详细思考这课题所能影响生活的因素。除此,我也很感欣喜能学到艺术治疗与艺术教育课程。这些课程让我体会如何在忙碌生活中调节自己和身边的人,以致达到平衡身心发展。教师不但接触艺术教育课题,我们也被教导了一些有关唱跳教学知识。在过程里,教师给予机会实习和体验活动,大家玩的不亦乐乎,也间接学到活泼教学知识!现在的学生以填鸭式的学习生活的确需要生动教学才能达到教育目标的效果。

我们陆续上不同课程题目,如:行为改变技术在教育上的应用,探索体验,台湾教育发展现况与趋势发展,团体辅导与班级经营实务,性教育等等-----。这些宝贵的讲解和讲义无形中帮助我们解决教书过程中所面对的问题。讲师们和蔼可亲和幽默地传达他们的知识于我们,让我们学习采取适当策略,共同创造和谐师生关系,也让学生乐于学习。

整个研习当中,主办当局也不忘带全体老师去览游名胜地,如:台中科学博物馆,美术馆,新光三越百货购物区,郭元益糕饼博物馆,台北101,故宫博物院及日月潭等等。纪念性和风景怡人的观光景点让我留下深刻印象。除了以上著名观光区,

学员们也乘这难得的机会在逢甲夜市和士林夜市大量采购物品和品尝美食，那儿的物品真的多得不胜枚举！

我们也参访了一些学校，以观摩该校教学情况，如：静心小学，国力台中特殊教育学校，台中市慎斋小学及南投干峰国小。到异乡观摩教学情况的确让我们大开眼界。宽阔的学习场所，小班制的班级管理和照顾学生的身心发展都展现出各校具有个别特色！真羡慕了这群学员！

在结业式当天，学员们也与主办当局进行综合座谈会。大家欣悦地交换对研习班的意见和提供意见，愉快的当儿，大家也抱着依依不舍的心情共进晚餐，在深深祝福和感恩的心情向大家告别，希望未来我们还有机会参与这类有意义的研习班来提升教师的专业精神和服社会人群，培育学生健全的人格及造就未来的主人翁。

心得 4

2010年11月24日下午一时五十分，中华航空的飞机把一班马来西亚的华小教师带到台湾来。当我们一踏出候客室就见到有两位举着“欢迎马来西亚华文教师莅临”大字报的人。我们走上前去，他们马上问道：“是你们吗？”。我们点点头。我们就这样开始了为期19天的华文教师研习班。

第一天，弘光科技大学为我们准备了简单而隆重的始业式。始业式上，我们见到了台湾侨务委员会的代表、弘光科技大学校长、弘光科技大学总务等人。无论是校长还是工作人员，大家给我们的感觉就是那么的亲切友善。我们受到贵宾式的招待，他们认真和贴心的安排，让我对日后的课程有着莫大的信心和期待。始业式结束后，田其虎主任还亲自带我们游览校园。午餐后，我们就正式上课了。

第一堂课是全球华文网路教育中心介绍。对经常在网路上找教材资料的我来说真的是大开眼界，获益不浅。这个华文教育网就像个大宝藏，里面包含了许多活泼有趣的教材和故事。我相信这对我日后的教学有着很大的帮助。我也相信学生也能通过这些网站自行学习，小朋友们一定会喜欢。第二天的教学重点就是教师心理卫生。洪瑞黛老师用浅白易懂的方式来讲解关于人的情绪管理。这让我对人们的情绪有深一层的认识。原来人的情绪没有好坏善恶之分，每一种情绪都是自然的流露。只要我们懂得经营，通过适当的抒发就可以培养出正面的心理素质。

在台湾教育发展现况和趋势发展一课，林秋荣校长让我们对台湾教育的现况有了深一层的了解。目前，台湾奉行着九年一贯的教育方式，这让小学教育和中学教育有了连贯性。陈瑛治老师的焦点解决咨商与技巧演练课就做了小小的调整。老师让我们从更多种角度来看咨商和辅导的领域。我在陈老师的课学到了许多新概念，让我对日常生活中的问题有了新的看法。一边上着陈老师的课，我的脑海中不断有着许多新概念在流动着，它让我在日后更懂得从多个角度来看待问题。

让我最印象深刻的是潘世尊老师的课。潘老师的教学重点是活泼作文教学和创意教学。潘老师通过另一种方式来训练学生分析和书写作文。他通过举例清楚说明，活泼作文教学可以从低年级就开始。学生经过长时间的训练，为作文书写扎下了深厚的基础。这对学生在日后的写作能力有着莫大的影响和帮助。黄志雄老师的教学重点则是落在特殊需求学生辅导、如何应付课堂中自闭儿与过动儿的问题和儿童情绪管理。通过黄老师的讲解，让我对特殊需求学生有了深一层的认识。我个人认为台湾在教育特殊需求学生的方面，确实做得很好。他们不但教导学生学习自理，而且还教导他们如何面对日后的生活。特殊学校认真地教导他们学习一技之长，让他们可以像正常人一样讨生活，过着平常人一样的日子。对于自闭儿与过动儿的问题，黄志雄老师是通过举例说明来让我们了解和知道该如何应对。儿童情绪管理方面，黄志雄老师专程带我们到他的儿童游戏室去参观。孩子可以通过游戏来表达自身的情绪。黄老师则通过细心的观察来分析孩子的情绪和心理发展。

廖瑞琳老师的唱跳教学和梁翠梅老师的艺术治疗与艺术教育最让我们难忘。我们全班同学都在两位老师的课当中，尽情唱跳玩乐。原来音乐配合肢体动作，可以让课堂变得如此活泼和创意无限。上完两位老师的课后，大家都异口同声地说一定要把这么有趣的教学法带回马来西亚，让我们的学生也可以体验如此创意的课堂教学。

这次的研习班一共安排了两所私立小学、一所私立小学和一所国立特殊教育学校让我们参访。通过参访，我们可以更了解台湾学校的办校方式和方针。我们不但看到各个学校的硬体设备，同时也见识到各自学校的特色和校风。南投县立干峰国小还特意安排我们进入课堂观看学生上课的实际情况。我们真的感受到各校的贴心安排和热情招待。

除了在弘光科技大学上课和到学校参访，侨务委员会和弘光科技大学也安排我们到名胜地逛逛。台北的 101 大楼、国立故宫博物馆、郭元益糕饼博物馆、士林夜市、逢甲夜市都留下了我们的足迹。我们也没有错过在台北市展示的 2010 年花卉博览会。

我们一共上了 111 个小时的课程。虽说时间表编排得有点紧凑，但我们都确实学习到很多新的知识。大家都在学习当中得到不少欢乐和美好的回忆。虽然只有短短十九天的相处时间，但我们一班同学就建立了一份难得的友情。大家一起学习、一起唱跳、一起用餐、一起出游的回忆，肯定会铭记在大家的脑海里。最后，我以最真挚的心来感谢台湾侨务委员会、马来西亚华校教师会总会、台中弘光科技大学和一班帮助我们顺利完成这次研习的热心人士，没有你们的付出就没有这次难得的机会。我希望台湾侨务委员会和马来西亚华校教师会总会能继续开办这一类的研习班，让更多老师有机会到国外去学习和观摩。让老师们可以把更多宝贵的知识和台湾教育优越的层面带回马来西亚，让马来西亚的孩子也能从中受惠。

再次向你们说声谢谢！

心得 5

很庆幸自己申请的十九天的台湾（台中）研习班成功了，让我的假期生活过得非常的充实。不一样的课，就有不一样学派的讲师，但都令我大开眼界。上课时候，我需要专心地吸收讲师所授的知识；下课后，我则需分秒必争的结伴到逢甲夜市。大家的“爱拍”和“爱买”的确为台湾的经济献上一份力量

难忘参访了四所学校（三所国小及一所特殊教育），发现台湾在教育领域上规划得不错，从硬体设备到实施的措施，都可看到台湾政府的用心经营。办教育的人大有人在。除了感动，还是感动。衷心感谢主办当局的用心。

向来对自闭儿和过动儿一知半解的我，上了几堂课黄志雄教授的课，已重新纠正个人思想和见解，也学会了赏识和肯定他们。加上黄志雄教授播了几段感人影片，更学会了如何处理个案。很认同黄教授亲自提笔的几句话：《察觉孩子行为背后的动机 如此才能解决问题的根源》《当你稳如泰山 你才可以处理孩子的不安》《让你的课室充满无穷的机会 引发孩子和你的潜能》《当你轻松自如时 你才能安抚孩子的恐惧》。上完几堂课后，我会极力处理问题学生。

上了黄秀琦讲师一堂课后，才明瞭什么是生命教育，原来是强调生与死的课题。相当的惊讶，在台湾地区，这个课题已经纳入教学纲要。我对生命的价值会重新定位，并且珍惜自己所拥真，也感恩自己还很健康、快乐地参加研习班。

上了梁翠梅讲师的《艺术治疗与艺术教育》有助于学生找适合自己的管道抒发或宣泄自己不满的情绪。我相信这可以调整并且舒缓孩子压力的负面情绪。大家都很享受上了梁讲师的课，在课室里，天台上且充满了我们的欢乐声和笑声。讲师让我们从设计的活动中摸索知识、从中体验学习的乐趣。也体会到孩子也需要这样的互动，来加强师生、同学之间的韧带。

我最喜欢的课是由潘世尊教授所主讲的《创意教学在课堂上的运用》课程。潘教授以轻松、活泼、具体的实例，示范各种不同的问句简单易懂的方法让我获益不浅。这些技巧都能让我更能好好地进行教学。此外，潘教授还常常与大家分享他自创的理论与教学，真让我感恩和感动。

喜欢廖瑞琳讲师的《唱跳教学》。廖老师甜美的外型十分符合教学的内容。廖讲师阳光般的教学方式是自信的象征，很喜欢她指挥的交响乐，真是念念不忘。

这整个课程能顺利的进行也得感恩教总的安排，尤其是教总代表罗佩贞都给我们很大的帮助。这十九天的行程及课程里所面对的零零碎碎的小问题都能迎刃而解。

相处了十九天，大家感情如一家人，我很期待下一个研习班让大家又牵系在一起。现在我们也常靠面子书继续保持联络，再次祝大家教学愉快，身体健康，万事顺利！

心得 6

一趟的学习之旅，开展了个人对教育的探索，并从忙与盲中找到了平衡点。从中也窥见了台湾教育发展的历史、民俗文化的演进及其在转型朝向知识社会的努力！

踏入以幼教、烘焙享具盛名的弘光科技大学的首日，黄志雄博士就希望我们秉持着“一日弘光，终身弘光”来学习，显见他们办学的认真、好学的精神，增长了台湾人的精神强度与深度。令我大开眼界的是弘光科技大学办有幼保系，裸母们在获得有关学位后才能到社会去服务。我想，从稚龄教育做起的这一环，减低了身心灵创伤的虐童事件，还孩子一个快乐学习的开始，值得我国效法学习。

整合整个学习过程，这可称得上是个有计划的自我增值学习，能较集中而快速地获得理论指导并借鉴教授们宝贵的经验，着眼于教育问题解决的探索。在实践探索中，有个人经验的积累，有针对性的学习借鉴，更注重深入的思考和有计划的行动。这在促进学生身心健全发展和教育理想目标的实现，可谓极关重要。相信接下来在吸取教授们的精华养分后，我的步伐将更扎实有力，以健康“心”思维再出发。

由李文琪教授指导的全球华文网络应用这节课首先掀开了序幕，广泛、多元的内容衔接了全球华文教育网络，让 e 时代的华文教师赶上时代的列车，观摩数位教学的当儿也可分享教学心得，弥补了教学上不足之处。我想，借以高科技这平台让海外的华文教师互相揣摩受惠，血脉相传也把根留住，妙！

丰厚的功底并以理论为根基的黄志雄博士是我们这次课程的总策划，劳苦功高的他不时的对我们虚寒问暖跟进我们在台的情况。具有特殊教育专长的他也为我们带来了几堂课：融合趋势下特殊需求学生的辅导、如何应付课堂上的自闭儿、过动儿与儿童的情绪管理。他引领我们从世界观来探讨台湾的融合教育及辅导，以特殊教育需求学生来称呼这智能障碍的族群，透视了人本教育的抬头，人权的提升。很认同黄博士的看法：一切从点开始做起，再从点串成线而引发开来。观念的建立又何尝不是如此呢？期待着自己能做自我的调适，接纳普通教室里的特殊人物，发掘孩子的无限潜能，点燃孩子的生命力！

为了让我们能正确的分辨自闭儿与过动儿，黄博士以影片导入正题，生动有趣又丰富多彩，也传达了我們务必去带好班上每一个学生的任务。他也强调以游戏治疗有情绪障碍的问题儿童，本着儿童爱玩、爱闹的天性去发泄心中的不满，与环境等取得平衡。这在在的告诉我观念的改变是刻不容缓了，课程设计与教室的安排方面迫切需要加入游戏这一元素，儿童才有自由与空间去用自己的方式表达自己。

另外，令我仰慕的潘世尊教授可谓人才一名，他反应敏捷且富有批判性思维，对时下各课题都有深入研究，著作文献可真不少！仰望他对作文教学那烂漫星空，果然不虚此行。他提倡让学生从文章架构、文体上去思考写作，自行修改后再互相讨论，以强化后设认知，让学生通过检核表自主讨论和互相欣赏他人的文章。这不就达到了我一直以来苦寻无方的教书方法吗？“教是为了不教，学是为了自学”啊！

从人们如何获取知识或产生学习的理论带入了建构主义这一环，再把难以理解的建构教学创意化。潘教授长期以来的潜心钻研，每一句话都讲述一个重要的概念，既有科学理论的依据，有实际经验的事例，更有积极向上的激励与建议，浅显易懂并且蕴意深远，实在是为人师者据以导引学生成长的经典，建构人心素养的绝佳教材。

此次，很荣幸的被安排参访与观摩了四间台中的国立与私立小学。印象深刻的慎斋小学是一向来不对外开放的，基于潘世尊教授乃慎斋小学的顾问，在他的协商下，我们才有幸一睹其庐山真面目。慎斋小学全校总动员接待我们，上致创办人释普晖师父、家协主席、校长、幼儿园执行长等。这种既有学校、社会与家庭多方融入参与的教育事业是一种有着深厚哲学根基，蕴涵人生大智慧的教育。从这点也看出了他们对我们到访的高度重视，对办学的认真。最欣赏的是以慎斋小天使导览校园这边一项，不需华丽的词藻已让我们感觉到这是相信孩子，也在成就孩子啊！更欣赏他们以扎实的知识训练孩子带得走的力量与主动探索的态度。他们的办学理念与风格、教学方式、教师素养与学生文化，留给我的是“精神遗产”。

接受好的教育是每个人的基本人权，即使是身心障碍的小孩，都有权力进入主流教育。参访了国立台中特殊教育学校就让我明白了这一点，政府毅然把学校设立在地段昂贵的住宅区中以照顾身心障碍者的福利，训练他们走入社会群众，往融合教育的方向迈进。啊！简单的生活技能对他们来说可以是如此的不简单，教与学的过程何尝不是如此？深感这群弱势群体来自不幸的出生却有幸于政府的重视，黑暗中蕴涵着阳光的力量！

上了梁翠梅博士的艺术治疗与廖瑞琳博士的探索体验和唱跳教学这几堂课，才真正感染了生活里的艺术为何物？更有信心引领学生往肢体空间探索发展，让孩子不满的情绪得以释放，趋于平稳，也帮助他们学习如何与他人有效的沟通，更给他们机会与舞台去突破想象中的限制，发挥身体潜能，才能魅力四射，才能发掘孩子的多元智商，喻生命于艺术。

置身于日趋复杂的社会，面对着无法预知的未来，难以应付的现代生活，这次的课程无疑的让我的困惑顿时豁然开来，如获至宝。突破思维的框架、作自我的调适并在实践中学习是我急需的。这些日子以来聆听各专家的心得与观念所导引出来的学习方法，都深深地左右了接下来我的教学内涵与素养。我想，我会试着去改变！

心得 7

19天在台湾研习的日子，“嗖”一声就飞过去了。虽然台湾跟马来西亚没有时差，不过回顾第一天刚到桃园机场的时候冷风嗖嗖，好一个秋冬的气候。下机时已然天黑，而时间才不过是傍晚六时许。我们研习班的弘光科大负责人——杨姐及俊志来接机并且给予学员们一切所需要的协助。上了游览车，负责人还很贴心地为我们准备每人一份的餐盒，里边有四种不同种类的烘焙食品，据说是弘光科大的产品

哩。到了台中会馆把行李都安顿好后就乖乖睡觉，养精蓄锐，以便拥有足够的精力来应付连续 19 天的精实行程及课程。

第二天一大早，俊志就带我们坐上游览车到弘光科大，开始了研习的第一天。那天的早上的行程内容基本上都是研习说明、负责人及学员介绍，还有校园导览和环境介绍，并举行了简单但隆重的始业式。弘光科大的学习环境还不错，设施也很完善，到处都有饮水机和笔记型电脑角落供学生使用。让我觉得挺新奇的是，这里的食堂不叫做食堂，叫做美食街。值得一提的是，接待我们的负责人们，个个都很贴心尽责，大家有宾至如归的感觉。

让我印象比较深刻的课程大概就是洪瑞岱讲师的教师心理卫生。正所谓，先处理情绪再处理事情。教育这条路并不好走，但是意义很重大。然而，教师的心理健康常被忽略，造成情绪的困扰，也会影响工作表现。洪讲师在整堂课上穿插心理小游戏和客观题，让学员们通过每人一部的作答遥控器来作答，作答完毕后，系统会即时结算出统计结果。这个教具在互动性上很即时，也很有趣，学员们都很享受这堂课，而讲师也可以就学员们的回馈而做出相关的回应和辅导。学员们在课后看起来有比较轻松。我想，大概是大家突然发现，我们不是单打独斗，而是群体奋战，那种肩并肩的感觉真的很好，心里的坏情绪或坏因子，想必已经找到合适的出口了吧。

此外，潘世尊教授的活泼作文教学与创意教学在课堂上的运用，对学员来说也很新奇，颠覆了一般常用教学法，虽然投入的心力和时间很多，但绝对会值回票价，惟受限于大马的小学课程纲要所限制，这套创意教学法在大马并不全然适用，不过值得参考。据了解，这类创意教学，目前是运用在台中的慎斋私立小学，也就是所谓的贵族学校。台湾的私立小学是不受政府管制的，但是依然培育出不少人才。说到这里，不得不提我们到慎斋参访的所见所闻。那里强调的是“品格教育”并让学生拥有“带的走的能力”。我心里好生羡慕，这才是教育的本质啊！学员们被分成小组，每组会有两个小天使，看样子大概是四五年级的学生，负责当导游，带领我们参观学校。

从小天使的言谈举止中，我发现这里的小孩都态度谦虚而且彬彬有礼、有公德心，更多才多艺。我甚至会听到“每天都迫不及待想上学”这句话从这里的小孩口中说出，模样还一点儿也不做作。我心里突然好生羡慕，这才是教育的本质啊！

短短的文章里叙述不了一切的所见所闻。无论如何，这一趟研习，让我获益良多，也建立了新的友谊，更体验了国情和文化的不同。我希望可以把所学应用在日后的教学上。

心得 8

一直以来都很想参加海外研习班，只是都无法抽身参与，这回在家人和同事的鼓励之下，总算下定决心申请，所幸被遴选参加此次台湾辅导研习班，真的感恩教总给我这个学习的机会，到海外见识一番。

记得好多年前也曾随旅行团到过台湾，那时是以观光的心情旅游台湾。不过这回旧地重游我可是以完全不同的心情和目标再次踏足在这美丽的宝岛上，因这回我是以一个学者的心态到台湾探索、取经、充电……

那天抵达桃园机场，一下机，就得到亲切的俊志及杨姐的热情迎接，一股温馨的感觉涌上心头，大概已能感受到弘光的热情与好客了。

首当其冲的一堂课是李文琪老师的《全球华文网介绍》，经验丰富的她对网路教学娓娓道来，符合现今的 e-时代教育，使我对 e-视野有了更深的认识，有助于教学上的生动性及挑战性。

博学多才的黄志雄老师在《融合趋势下特殊需求儿童的辅导》、《如何因应课堂中自闭儿与过动儿的问题》及《儿童情绪管理》这几堂课中，以许多实例、影片及理论给我们介绍融合教育，让我对融合教育有了认识及醒觉。好一句“每个人都有潜在的能力，没有被发觉是教育的失败。”希望身为教育者的我们都能用我们的热忱，点燃孩子们的生命力。教师本身也要找到一个平衡点求取内心的平和才不会在错误的地方引爆情绪，带好班上的每一位学生。

《创意教学在课室上的应用》和《活泼作文教学》是我最期待的两堂课。经验老道的潘世尊老师把课程带入高潮。教学经验丰富的他，所道皆金玉良言，最记得他的那句“教学生带得走的能力，让学生学到扎实的知识”。身为教师应学习放空自己去抓学生的基模，让学生有机会自己尝试，才介入帮助，循序渐进，从抽象到具体，这样学生才会永远记得所学的知识。潘老师认真、亲切及无私的传授各种正确的教学技巧，我们可说收获良多。

上洪瑞黛老师的《教师心理卫生》课，互动性很强。从各种活动及测试中让我们学习如何让自己的状况变好、更要花时间在自身的身上，这是诸多同行鲜少思考的问题。所谓“工欲善其事，必先利其器”，教师真的要先整理好自己的情绪才可处理好学生的不安。幽默、坦率的胡雅各布老师自然地带出《性教育》，妙语如珠的他，在介绍性教育的当儿，大抛笑料，唤醒了沉睡的课堂，让大家了解从小就应灌输孩子正确的性知识的重要性，在恰当的时刻把它传授给孩子。

《艺术治疗及艺术教育》这一堂课可说是我的最爱。梁翠梅老师给我的感觉是一位亲切和充满爱的艺术家。通过音乐、舞蹈、绘画、瑜伽及各种原始的活动让大家疏解压力，接近大自然，有如置身于另一个忘我的意境里，感觉身心灵得于提升，好赞呀！至于带领《唱跳教学》及《探索体验》的廖瑞琳老师通过活泼又紧凑的唱跳、敲击、及肢体活动带领大家。活动虽简单，但不乏激发思维，大家可乐在其中。

主办单位在探访方面可是用心良苦，安排了四所不同规模和性质的学校。台北静心学校是一所私立学府，设备完善先进。我个人很欣赏简校长的一番话，句句言之有物。从他的言谈中，我学习到“成功的经验要操作，空有知识，不能发表等于零”。静心的理念莫过于提升教师专业，打造优质课程品质；行政与老师是分不开的，行政只是方向指导，老师才是主体，这就是静心的成功。台北探访过后，我们还有幸目睹了闻名遐迩的 101 大厦的壮观、郭元益糕饼博物馆、故宫博物馆及画博展览。虽是匆匆一游，但也为之留下美好的回忆。

国立特殊教育学校让人另眼相看的是它配合特殊孩童需求的精心设备，显示出台湾政府对特殊孩童的关爱。至于台中市慎斋小学的参访，这间私办学府规划得特好。校方亲切及友善地接待，深感温馨，感恩。慎斋的宗旨为“全人教育，品格为先”更是我们学习的楷模。

最后一间探访的学校是南投干峰国小，这可是一间世外桃源的小学，惊叹一间只有 52 名学生的小学竟然有如此完善的设备和校园，环境优美，空气清新。一抵达校门就得到校方热烈的欢迎与招待，除了分组让我们观摩老师们的教学外，还有好多好多的土产—很香的香蕉。来到南投，也借此机会让大家到日月潭去一睹其美丽风貌，真不虚此行。我们可是空手而去，满载而归。

离家最长的十九天，感觉一瞬间就过去了，在学习上我深感充实；在生活上大家都很融洽，感觉温馨、快乐；在身心灵上也提升了。但愿自己能带着这股魄力回到教学的岗位上冲刺，更有信心去走更长的路。再次感谢弘光及教总给予我这个学习的机会，让我大开眼界，取经获益。再见了好友们，再见弘光，再见台湾，珍重再见！

心得 9

这一程有幸能到台中弘光大学来参加 2010 年度研习营，我非常感谢教总的安排。我抱着很大的希望来到台中，期待着除了未曾到过台湾的我能顺道游玩外，也能从台湾的学校学习许多国内无法学到的教学课程。

首先，让我大开眼界的是黄秀琦老师的生命教育这节课。对我而言，这是一种全新的尝试。其中，黄老师指导我们如何使用绘本来带出一堂课，而绘本也可应用在其它学科，真的很管用又有趣。

此外，潘世尊老师的课对我而言，也是收获蛮多的。这样的活泼作文教学，对我们的教学非常有帮助，丰富了我们的教学法。至于潘老师的阅读教学，正好配合我们将在 2010 年起步的新课程 KSSR 使用。我们的新课程强调听说和阅读，创意教学在课堂上的应用这一堂课，老师让我们观看一名老师如何教导一堂阅读课，并要我们找出那位老师不足之处。我们从中看到了自己在教学上的弱点并学习了许多新的方法，丰富了我们的学识。潘老师也在其它的课中带出了数学、科学等学科的一些指导窍门，让我们的教学法活了起来，想必能使我们日后的教学生涯更充实有趣。

我们来台期间，正巧碰上台北国际花博展，所以获得弘光大学的负责人安排前往参观，这个千载难逢的大好机会令我们这一团的老师大有收获，惊喜万分。

虽然这段期间我非常想家，对这里的食物也不太习惯，但比起我的收获，我觉得这一趟并没有白来。

除此之外，梁翠梅老师的艺术治疗课也让我有了新的发现。原来身为老师的我们，不应该每天只把自己的工作做好，还要懂得在适当的时候纾解压力，释放心中的忧郁。这样的发现让我往后的日子能过得更充实并充满活力，肯定也能提升我的教学工作。

其实，在参访观摩期间，我也对台湾小学办教育的方针深深感动了。在台湾，不论是在大型的学校或是乡下的学校，老师们和学生们的互动都非常好，而且这里的教育理念不像我们的填鸭式教育，也不会像我们的应试教育，忽略了孩子平衡的发展。我也对林秋荣校长的南投干峰国小的学习环境感到兴趣。来到这所乡下的学校，不但没有感受到像马来西亚乡下小学那种设备不足环境不理想的感觉，反而觉得学校前面的流水声，鸟叫声，有如身在世外桃源的感觉。这里学生人数少，但是环境幽静，是个学习养性的好地方，令人心旷神怡。

回大学途中，我们前往日月潭吃了一顿午餐并做了一小时的参观。虽然下午还有课，但大学方面愿意为我们而加入这个额外的行程让我很感激，因为在这里可以接触台湾的原住民，也了解了一些他们的文化。此行收获算不少。

整体来说，此次来台湾参加研习营，真的不虚此行。我感受到了台湾人民的简朴热情。对于弘光大学为我们安排的课程，我也非常满意，并期待着下次还有延伸的课程让我参加。感恩教总的安排，让我满载而归，对自己日后的教学也充满信心，并希望回国后把所学习的一切应用在孩子们的身上，加以发扬光大。

心得 10

我感到很荣幸能参加到台湾 19 天的研习营。衷心感谢教总联合台湾侨务委员会与弘光科技大学举办这么有意义的研习班，让我们有机会来到这美丽的宝岛向闻名的讲师们取得丰富的知识。讲师们融合他们的生活经验及教学范例，让我们的每一堂课都精彩不已。

李文琪讲师在第一堂课里介绍《全球华文网络教育中心》的网址。这些资料提供老师寻找资料及也可以和其它地方的老师在网上做教学交流。

教育是份良心工作，所以一个教师的心理卫生健康对我们来说是非常重要的。从洪瑞戴老师的教师心理卫生课，讲师带领我们正确认识“情绪”。我们有时会不知不觉被生气的情绪所牵引，讲师教导我们认识它，接受它，处理它，然后放下它。

有情绪是正常的，让它来，让它去。上了这节课对自我与伙伴们有更多的认识，接纳，与建立起更美好的关系。

当然，除了教师本身需要有健康的心理外，对于孩子们的情绪，我们更加要关注。毕竟，孩子是国家未来的主人翁。为此，孩子们的心灵健康，孩子们便会有良好的成长过程。因此在辅导孩子的这个环节，我们一定要以更有效的方法加以辅导我们的孩子。我相信，日后在面对学生问题时，更能有效地加以处理以期不会伤害了学生的心理或情绪，尤其对于自闭儿或过动儿。

潘世尊讲师在《活泼作文教学》里告诉我们说好一句话就是一个好开始。潘世尊讲师让我们跳出传统教学的框框，理解作文教学是快乐的。所谓“教孩子吃鱼，不如教孩子捕鱼”，老师扮演引导及教导孩子学习的方法，同时激发孩子思考及找资料。

在《艺术治疗与艺术教育》的课程里，我们从梁翠梅的讲解中了解到音乐解压。通过画画或者涂鸦的授课方式也让我们在图画中探索自己的心情。这可以帮助不善于语言表达的孩子。

黄志雄讲师很落力地向大家讲解《如何应对课堂上的自闭儿与过动儿》，非常用心的为我们介绍此儿童的特征，真让我们敬佩不已。了解学生的特征后，我内心对此儿童多了一份怜悯及谅解。

另外，性教育原本是我们很拘谨的课题。不过在胡雅各布讲师幽默风趣地讲解下，我们都很清楚性教育是一种“爱的教育”，同时也是一种“品格教育”。学习尊重个体，了解及用健康的态度表达爱与关怀。

《唱跳教学》，廖瑞琳老师用活泼的教学，让我们很尽兴的学习。讲师有看，有听，有唱，有跳，还有欢笑的教学方式中让我们体验到可以多样化的表演。启发学生思维的发展，让学生乐在其中。

坦白说，除了研习之外，在短短的十几天里，我看到了台湾的风土民情与台湾人民的热情，甚至为环保所尽一切努力的精神。在每个校园里都有资源分类，纸杯，塑料都分得很清楚。还有另一个桶是装吃剩的饭菜用来做肥料。全民支持环保真是身体力行，令人佩服。

黄秀琦老师主讲《生命教育》，提出“活到老，学到老，爱到老，做到老”，生命是终生的学习。老师透过绘本，戏剧等教导孩子正确的品格，让学生变好，比让学生聪明来得重要得多。讲师很用心的带了许多用具要让学员亲身体验。老师让男学员戴上八公斤的大肚子假扮孕妇，体验妈妈的伟大。这节课讲师也随手粘来几个实验例子：口咬笔写字体验没手的生活，带鸡蛋体验妈妈怀孕，手指偶自我对话。原来生活处处皆是学习的素材，让学生处处都在学习体验以人为本。懂得尊重的孩子，人人喜爱。

除此之外，我们有幸到小学参访例如：台北静心小学，国立台中特殊教育学校，慎斋小学及南投干峰国小。我们还到故宫博物院参观及其它名胜地游玩。恰巧遇到花博展览，我这次真是见识不少，满载而归。感谢为我们服务的俊志，杨姐，佩贞及淑安。感恩你们的付出。

心得 11

漫长的旅程之后终于立足于桃园机场，心中的喜悦非笔墨所能形容，或许是第一次到台湾的缘故吧！迎接我们的是充满热情的杨姐和腼腆的俊志。

这一次的华文教师研习班可谓获益良多，讲师们的学历及经验丰富。第一堂课是由李文琪讲师主讲的“全球华文网介绍”，透过讲师所提供的网站可搜寻许多有关教学资料，受益无穷。

黄志雄讲师的课让我们了解特殊儿童及透过游戏来治疗儿童的情绪。黄讲师对教学的认真令人钦佩及感动。黄讲师在上课时还不时穿插一些有关课程的影片以让我们更容易了解课程之内容，并且使课程更生动有趣。

十一月二十六日正巧是弘光科技大学的校庆，很荣幸的，我们也能参与其盛。我们幸得以观赏建国纪念狮开光点睛仪式，也观赏了精彩的舞狮表演。除此之外，我们还得以品尝所摆卖的各种美味小食。

潘世尊讲师的活泼作文教学让我们获益无穷，透过潘讲师的教学，我学习到了新的教导作文方式，这可作为往后在教学上的另一种新的教学方式。有机会上潘讲师的课是我们的福气。

洪瑞黛讲师经验丰富，一堂教师心理卫生，让我们明了身为一位优秀的教师除需具备丰富的专业知能、精熟的教学技巧之外，更重要的是要有健全的人格与健康的心理状态。只有心理健康的教师，才能透过教学影响学生，以培养出身心健康的学生。洪讲师在教学中进行多样化的活动，让我们欢乐地学习。

在所有的课程当中，廖瑞琳讲师及梁翠梅讲师的课最让我觉得快乐的。廖讲师所教导的是唱跳教学，所以说是充满欢乐的。廖讲师以轻快的歌曲教我们打拍子，透过音乐以肢体做出各种动作，非常有创意及有趣，我们皆变成了一群活泼的孩子。除此之外，廖讲师还教我们应用乐曲，在讲师的领导及指导之下，我们犹如一支乐队，奏出了动听的歌曲。

梁翠梅讲师教导的则是艺术治疗与艺术教育，刚看课程的题目并不知道要学的是什么，还以为会是一堂很闷的课，谁知却出乎意料之外，竟然是非常有趣的一堂课。梁讲师非常的感性及认真指导，讲师应用音乐及声音让我们进行身心的治疗。梁讲师非常投入地指导，我们皆受其感染，也非常投入地学习。廖讲师及梁讲师都有播放音乐，然后随着音乐的节奏，让我们尽情地将报纸撕破，撒落地上。我们皆

玩得很开心。从来都不曾做过这种事，原来旧报纸还有这种功用，真是令人大开眼界，上了宝贵的一课。

在弘光大学几天后，大家都开始想家，想念家乡的食物。善解人意的杨姐邀请我们到她的家去用餐。当天晚上大家皆大快朵颐，享用了丰富的一餐。杨姐一家都很热情，我们都很感动，也感恩。谢谢您，杨姐。

这一次的研习班，除了上课，我们也到学校去参访。我们参访了静心小学、国立台中特殊教育学校、台中市慎斋小学和南投干峰国小。学校的设备皆非常的棒，教师们也敬业乐业。台湾教育对特殊儿童非常地照顾及指导，令人肃然起敬。

最高兴的莫过于能出游啦！我们去了美术馆、新光三越、郭元益糕饼博物馆、士林夜市、逢甲夜市、日夜潭、国立故宫博物院及花博。这一次我们真的增广了不少见闻。

能够参与这一次的研习班，感到非常高兴。感谢教总、弘光科技大学及侨务委员会。当然，没有佩贞的带领就不能成行，谢谢您，佩贞。

心得 12

前言

感谢马来西亚华校教师会总会（教总）与台湾侨务委员会，我才有此机会参与台湾研习班。

课程收获

这次研习课程的轴心是小学辅导。上了关课程后，我对特殊教育与辅导理论有进一步的认识。但短期的课程，只让我对这门知识有所认知，至于要去辅导学生还是有待加强。在辅导课的讲师当中，我最欣赏黄志雄博士。他认真亲切，在特殊儿童辅导的领域也彼有心得。当我们发问时，他都会用心回答。

这次的研习班的第二大课程是教学应用。课程内容包括：唱跳教学、探索发现、全球华文网络的应用，活泼作文教学、创意教学等等。课程非常丰富，当中我最满意赖瑞玲老师的唱跳教学与探索发现。上了赖瑞林老师的课，我才知道其实我们能配合肢体、音乐来引导学生专心、认真与培养学生的兴趣。全球华文网络的课，对我有很大的帮助，因为该网络有很多教材。唯一的缺点是教材都是繁体，如果有简体版就会更完美了。来台湾前，我对活泼作文教学和创意教学有很大的期盼。但上完老师的课后，我没有获得惊喜。我个人觉得博士教导的活泼作文教学的教学方式有点难度，并不适合我们的学生，我也不知道要如何应用博士所教导的教学方法。对于创意教学的部分，博士强调理论，没有分享实际教学技巧。如果在上这两堂课课时，博士能让我们模拟教学相信效果会比较好。

这次的课程我也接触到性教育、生命教育、艺术治疗、教师心理卫生、团体辅导与班级经营实务和台湾教育发展现况与趋势发展。在这些课程当中，我最满意教师心理卫生和艺术治疗的课程。上了洪瑞黛博士的教师心理卫生和梁翠梅博士的艺术治疗后，我的身心感到非常的舒畅与自在。我个人觉得这两堂课非常有效果，能抒发已背负已久的压力。希望主办当局在未来的研习营里能保留与加强这两堂课。其实教师的身心健康比学习教学法还要重要，因为身心健康的教师才能把学生教得更好。

感谢主办单位安排我们参访当地的学校。参访后，对各校的办校理念深感佩服与感动。当中最满意的学校是南投干峰国立小学，因为该校的校长安排我们进入课堂进行观摩教学。贵校负责人也很用心地把我们分配到六间不同的课室，我被分配到5年級的课室。从观摩教学的过程中，我学习到不少宝贵的教学技巧。

台湾文化

台湾的文化值得我们学习，尤其是环保的部分。在当地的19天，我不曾看见有人随地吐痰和乱抛垃圾。台湾人也很友善和亲切，记得有一次我到当地的菜市用午餐，找不到素食馆，就问了买菜的大婶，大婶引路后，我就往大婶指示的方向走去，没想到还不到一分钟，大婶随之而来，亲自带我到目的地！真的好感动，还能遇到那么友善的人。让我感受最深的是弘光科技大学推广教育中心承办我们这次研习班的同仁，他们不但认真规划、安排我们的课程，还把我当成朋友与家人热情地招待与服务我们，他们认真的处事态度非常值得我们学习。

结语

这次的研习营我的收获很大，不但开拓自己的视野，也让我的心灵增长了不少。各位朋友，如果你还在犹豫是否要参加教总主办的海外研习营，一定要赶紧报名，因为您一定会有意想不到的收获。

再次感谢马来西亚华教总会、台湾海外侨务委员会与弘光科技大学推广教育中心的同仁。

谢谢你们。

心得 13

我非常感谢教总的安排，让我有机会到台湾去进修。此团的确使我获益不浅，造就了我的教学知识与技巧，并期待将所学习的功课去帮助学校，学生及老师们。

参加这次研习班的目的是想让自己在教学上有更多的学习，以实践更有效的教学。我感到非常满足，因为可以到台湾去了解当地的教育状况，将崭新和创新的教学方式带回马来西亚，以实践在往后的教学生涯里。

三个星期的研习内容的确又丰富又精彩，我非常期待将所学习的应用在日后的教学上，并与同道们分享。

从第一堂课开始，我认识到华语教学资源的各个网站介绍及资讯，以将这些资讯融入教学内，并广泛的使用，以在教育上达到事半功倍的效果。

第二，透过黄志雄教授的课——融入趋势下特殊需求学生的辅导，让我对特殊需求的学生有更深一层的认识。黄教授教导我们如何在智力，生理感官，行为及心理上去分辨一个特殊及正常的学生。从中我学习何为智能障碍，肢体障碍，听觉障碍，视觉障碍，自闭症等等。黑暗中追梦这部电影教导我们不可从外表限制学生的潜在能力，特别是残障学生，而是看到我们有这责任去观察，加上辅导与支持帮助他们开发潜在的能力，使他们成为有用的人。

黄教授也鼓励我们当老师的，教书是一个神圣的工作，也是一个艰巨的任务，因为身为老师所要面对的学生都是独立的个体。我们必须用上全副的精力，心神来和他们相处，好好的关照自己，让潜藏内心的卓越特质得以发挥，让我们因此看见孩子的美好。

透过参访特殊教育学校，让我对特殊学校的办学理念，实践和展望打开眼界。我非常感谢台湾政府对这群孩子的照顾及栽培。我非常盼望我国也能效法台湾落实身心障碍者教育机会均等的原则。

在洪瑞黛教授的带领下，我们有机会探索与觉察自己的心理健康情况，教导我们如何促进自我健康的方法，以及更敏锐觉察并管理自己的情绪，以避免引发内分泌或器官，系统不正常而形成疾病。我们若能妥善处理自己的情绪，便可避免注意力不能集中，思考僵化，潜能难以发挥等，影响我们学习与工作效率低的各种不良适应。

另外，我们也有机会接触探索教育的课程——一种将原本在户外进行的冒险活动简化成可以在学校内实施的活动课程，而且只需简单的教具，甚至不用教具都可以操作。这课程教导了我们如何帮助学生变得更活泼，警觉性高，负责任。活动课程具有创造性，让学生感觉非常充实，并如何在团体中有创意，有效的解决问题，以及如何突破瓶颈，增进成就发展。

另外，胡雅各布教授所给予的性教育讲解，让我们身为老师的对这敏感课题不再感到束手无策，反之对这课题的诠释更具有信心及把握。胡教授从性教育的本质

内涵，婚姻，性侵害防治之重要性与迫切性的讲解，促使我们更要趁早实践性教育，以建立孩子有正确的价值观，人生观和道德观。

这次的研习班使我受益不浅，从课室内的学术教导到课室外的参访的确让我打开眼界。使我掌握了各种不同的教学理念及技巧，以实践有品质的教学。同时，我也有机会反省身为老师要有很多的热忱，不要因为年资及年龄的增加而减少热忱，而需要给与学生学习策略，并点燃孩子的生命力。因此，老师们应该找机会充电以提升热忱。我期待下一个研习班的到来。。。。。

心得 14

学校教育是所有的人所关注及期望甚高的议题，家长把学生送到学校希望的就是要老师们把孩子教好。随着社会的发展，很多社会问题随着而来，要把教育办好的挑战也跟着大了。现在的老师要面对的考验和挑战比以前多了，负担和压力是有增无减。要使自己的教学变得顺利、有趣、有成就感，就要打开心胸和心态，不停的进修、自我增长，吸取专业智能和经验智慧。

虽然不时都有一些的在职训练，但参加起来就有一些力不从心的感觉。学校、家庭和一些自身的问题使得这些很好的课程变得是一些压力，被迫参加起来就失去了他的意义。参加此次的台湾进修研习班是在把所有的压力，家庭和孩子抛到后头，放空的心态，像海绵一样吸收力到来取人之经验智慧，所以上起课来就比较投入。

事实告诉我确实此次是没白跑，没有空手而回。就如 tiger 主任第一天告诉我们这次上课是第一件事：学习、第二件事：开心、第三件事：为国增光，把钱花光。轻松学习就这么简单，全心投入、参与，有收获没收获其次，开心是最重要，这样的学习就没那么压力。我们这一团人就是爱拍、爱买、爱笑，大家合作无间，开心、快乐学习。

上课第一天是上李文琪老师的全球网络教育中心与华文网介绍，李老师介绍了各种华文网的搜寻，这些网络对教学有莫大的帮助。以前对搜寻一些教学资料多数会碰上一些难题，现在有了这些网络，搜寻起来就事半功倍了，还可以和全球各地的老师联系，讨论和分享教学经验，真的太棒了！

黄志雄老师曾是特殊教育经验丰富的特教老师，由他来讲关于融合教育下特殊儿童的辅导、儿童情绪管理及自闭与过动儿在课堂上的应对是最适当不过了。这次黄老师编排的课程可说是迎合了对特殊儿童教育是懂非懂的我们。我国对特殊儿童教育没有明确的指示，当老师遇到特殊儿童时只好自己摸索、应对，往往是碰得一脸灰，要不就心灰意冷让他自生自灭，或要学生转到特殊学校去。我们往往没想到他们也有受教育的权力，抹杀了他们原本有的天分。可能是因为整个课程的安排是必须与主办单位侨委会配合，黄老师的课上得有些匆忙，不够到位。希望下一次的课程安排能更注重特殊儿童教育这一块。

潘世尊老师的活泼作文教学与创意教学在课堂上应用也非常地棒。活泼作文教学要让学生有自主写作的能力，在作文教学上要把计划、方法当成教学重点，不是直接教写作内容。我们一概的写作教学重点多数在内容的教学，没有让学生自己去发挥创意，把学生筐在一个圈子内。其实我们应该教会学生捕鱼的方法，然后让他们自己去捕鱼。

黄秀琦老师的生命教育和儿童情绪管理告诉我们如何去处理、体会生命的意义，培养尊重和珍惜自己与他人生命的情怀，在面对情绪的是要懂得释放情绪。胡雅各布老师的性教育原来可以如此自然的教导，面对学生对的性问题时，我们往往采取避重就轻，轻描淡述。性教育的教导是越早越好，让学生认识及接纳自己，如何与人沟通、处理情绪问题，为前途而努力及建立自己的人生观。

我最喜爱的课程就是梁翠梅老师的艺术治疗与艺术教育，在这个课程内，我们得到了身心的纾解，抒发了压抑已久的压力。如果能把这些课程学来教导学生，一定对面对压力的学生有很大的帮助。但这课程太短，所能学到的不多，无法很有效把每个步骤记清。另一课探索体验，廖瑞琳老师也把它带得非常棒，这一些需要肢体活动的课程赶走了瞌睡虫、驱走了寒意。

其它老师的教学也非常好，但一些课程可有可无，像台湾教育发展现况与趋势可以以观摩参加学校时与各校的老师近距离的交流，能更清楚知道台湾教育的现况，台湾老师也可以知道马来西亚教育的近况。参观了各公立与私立学校，对台湾教育有了一定的认识。印象最深刻的是台中私立慎斋小学的小接待员为我们带路、解释学校的情况，学校看起来无时无刻都在训练学生自立自主。慎斋小学的自然科学与创意数学的教学也非常的特别，强调让学生自己去发现、设计，老师充当的只是协助者。

总而言之，此次之旅是大丰收。对我们无微不至照顾的俊志、Annie、嘉莹、杨姐，非常感谢你们的无微不至的照顾。

心得 15

幸会！在本次研习班课程中，让我们感激万分的是弘光科技大学的推广教育中心的执行单位同仁们。尤其是俊志、杨姐（杨秀端）、淑安小姐（Annie）、嘉莹等……

内心的感激无从说起。衷心感恩他们的爱戴、照顾、关心、亲切、帮助……似无止境的内心深处的心声。可能对于他们，我们可能太客气了，但是对于我真的……真的很感激。他们的热心、热情、照料等无以回报！如果有机会来马来西亚一定回馈于他们的恩惠。这是真心话哦！

上课的讲师、教授都是精英的素质，特别是专题都让我获益不浅。这次最让我吸引的是有关特殊儿童的教育。

潘世尊教授对活泼作文教学与建构主义的理论让我们更进一步地了解儿童的学习发展的问题。原来之前我们在教学上无形中限制了学生的发展能力。教师是引导孩子发展的推动力，因此根据正确的建构主义是学生发展，进步的基础和根基。

台北两天一夜游——心情好兴奋哦，有机会去台北咯！一项不同的安排。在车上还有机会听听老师们的才艺表演（唱歌），可以上一上台湾的“星光大道”哦！老师都好会唱歌。参观静心小学的心情——私立小学太完善了，老师们也好优秀哦！尤其是美丽大方的校长。过后故宫的参观也好好玩，但人潮太拥挤了。最难忘的是台湾的花博，太震撼了！叹为观止，我期待已久的情景。佩服自己的是我今天破纪录哦！走了好长的路，唯有不同的是一边欣赏花、风景、参览等一系列的活动。有种毕生难忘的感觉，累也值得！

今天上的特殊教育课程（黄志雄博士）让我获益不浅。教授的讲解、个案和影片的引导让我们有一些策略的帮助。「每一个孩子的表现背后一定有他的原因」，这句名言让我深深体会了在日新月异的社会。其实每天发生在我们周遭的事都有起因。唯有特殊儿童却无法表达他们的需求。对普通的我们来说是很难理解的。往往我们忽略了他们的要求。此外，对特殊儿童，老师必须是个有爱心、耐心、同理心等。要教导一个特殊孩童必须要事先告知，建立关系或找到话题。很希望并期待黄志雄教授能来到马来西亚灌输此类的课程给予马来西亚的教育者或父母，让马来西亚也能协助这些特殊的孩子们。

参访台中国中特殊教育学校和南投干峰国小，心中多么羡慕台湾的家长 and 孩子们。毕竟他们都好幸福，台湾政府对他们真的做到很好！至少他们没有被社会遗弃而被重视、关注及给予良好的教育环境。南投国小虽然学生不多，但老师、家长会都好优秀。可爱及风趣的校长更不用说啦！多么的亲切及搞笑。相信在学校教书的老师们一定很快乐。会长及乡亲会的热忱招待——水果，好有乡土风情的感觉。遗憾的是时间太短啦！还有的是南投干峰国小的空气好新鲜吧！孩子们的童真、可爱及亲切值得我们佩服的！之后，俊志还安排我们去日月潭用午餐。虽然课程排得满满的，但俊志和工委们都会想尽办法让我们如愿以偿，好感恩！

上廖瑞林老师的课让我们都变成一群有创意、思维及好动的一群“大小孩”。因为从南投回来时虽然很累，但却透过活动、唱跳教学都把疲惫的心情给忘记了。

让我上得最休闲的课是艺术治疗艺术教育课程，时间也过得非常快，变成很年轻的感觉。教授都很亲切，她还把我们当作“亲爱的”吧！被爱的感觉。

潘教授的教学法让我获益不浅。教授都会通过理论和举例让我们在教学有所创意的改变。很喜欢上他的课。他很会创新及引导我们的思维。潘教授可是班上的“偶像”哦！

年轻貌美的黄秀琦教授给大家上了“生命教育”及“儿童情绪管理”。她也让班上的男生及一些未婚老师扮演怀孕妈妈，让他们去体会妈妈的怀孕过程及辛苦。

在结业式时，让我们仿佛又回到六年级毕业的情景。一幕幕的不舍似从内心有感而发，差点就流泪啰！更让我们感动的是俊志还为了我们制作一片很有意义的光盘。内容是我们研习的整个过程，很搞笑也很可爱。老师的装扮更让整个结业典礼增加了色彩，真感动万分。晚餐更不用说了，大家的配合与热情招待让我们感动得有点舍不得离开了！

真的由内心深处感激马来西亚教总、侨务委员会及弘光科技大学。您给了我一个机会更进步喔！感恩！！藉此机会要感谢教总执行员——佩贞哦！有缘再见！

心得 16

难得有机会在繁忙的日常生活中，腾出一丁点儿的空间，强忍着离别宝贝子女们的不舍心情，拖着一个“幸运”行李箱（抵达台湾出海关时，保险锁竟然被机场搬运工人摔破，航空公司只付了少许的赔赏金作为维修补贴。唉，真是连买彩票都没那么准啊！），离乡背井，飞到被称为“东方之珠”的宝岛-台湾。为了给自己的身心放个年终“寒假”，并趁机充电一下；能够在百忙中拨冗参加短期进修课程，不也是一种另类的享受吗？这一趟台湾之旅-马来西亚华文教师（小学辅导）研习班课程的确充实了我的人生。它让我在待人处事和学习素养上获得了某种程度的提升，所见所闻也得以增广不少。台北剑潭海外青年活动中心的一晚住宿给我的感觉真美好。能成为跨国学习团的一分子真的好幸福。感恩的心很自然地便浮现脑海，提醒自己要懂得把握机缘，无时无刻珍惜生命、爱惜身边的人与物。当然，我们更不可忘了为环保工作尽一份力量。除了家人以外，我很想对大家致上万二分谢意。

感谢主办单位，中华民国侨务委员会委员长吴英毅先生，带领着一班刻苦耐劳的精英们，积极推广海外华文教育，提供华侨各种进修机会。因为有侨委会无私地奉献、服务广大侨众的精神与努力，像我这般道地地道地、土生土长的马来西亚华文教师（非台湾华侨），也因此而受益不浅。

感谢协办单位，马来西亚华校教师会总会（教总），继续提供马来西亚华校教师一个在海外进修的平台。对于热爱学习而经济状况欠佳的教师们，教总所举办或协办的海外进修课程实在是一个大好机会呀！因为，我们只需要筹备机票而已。偶尔，还会有补助津贴呢！因此，真希望教总可考虑修改“成功被录取参加研习班者，每三年才有机会再申请一次。”的条例（当然，另有附带条件如：学习态度正面又积极，随时顾及全体马来西亚华校教师的形象等等。）我也要借此机会感激教总执行员兼代表，罗佩贞小姐对我们的包容、忍耐与协助。为了给侨委会一个交待，罗小姐不辞劳苦地通过各种管道，一一向各分东西的研习班团员收集‘心得报告’。她绝对不会允许有漏网之鱼的现象发生。如此负责的工作态度，真值得敬佩。

感谢台中会馆的柜台服务生们态度亲切、负责，服务也很周到。虽然房间的活动空间有限，只有接待厅才有无线上网服务，离上课地点还有一段路程，但是住宿地点却很适中，附近又有便利店、商场、夜市等，非常方便有意者在这段时间采购

台湾产品。这样，不但满足了大家的购买欲，同时也为台湾的经济成长做出贡献。既然可回馈台湾，何乐而不为呢？大家都是精明的消费者，肯定会量力而“为”的。

感谢承办单位台中弘光科技大学方国权校长、推广教育中心主任田其虎先生（Mr. Tiger）、副主任张淑安小姐、企划组组长杨秀端女士（杨姐），企划经理林俊志先生（无微不至地贴心照顾、协助网上订购、送医救治等，从份发挥了弘光大学的服务精神）、行政经理王嘉莹小姐及讲师们对来自远方的马来西亚研习团所付出的热情与用心。从饮食起居、交通、课程规划至文化景点之一日游，都是经过大家的精心策划与特别设计的。对于这次紧凑的课程内容与观摩学校的安排，非得感谢两位用心良苦的讲师不可了。他们便是黄志雄博士和潘世尊博士。没有他们，我们绝对不可能有机会参观类型特殊的特殊、公立、私立、大型或小型的学校。尤其是从来不对外开放考察参观的台中慎斋小学。所有讲师们都很有专业精神，他们的态度即认真又幽默，十分愿意分享个人的对某些课题的研究心得，教学经验与学识。

感谢此研习团所有来自全马各州不同城镇的教师朋友们。我们这个研习团仿佛是一个大家庭，为了大家的福利与方便，各有各的职务与岗位。然而，当学员们聚在一起时，总是会有说有笑，面对问题时也会有难同当、有福同享、互相扶持、互相照顾，就像一家人一样。课余时，大家也会分享教学、生活甚至人生经验，等等。所有团员们肯定会十分怀念这十多天如此精彩的研习经验。

心得 17

首先，我要借此机会谢谢马来西亚华校教师会总会和中华民国侨务委员会联合举办了这次的华文教师研习班，当然也要谢谢承办单位：宏光科技大学，为我们提供了这难得的学习平台。

对于参加了这次研习班后，我觉得非常感恩。我很庆幸可以到台湾去了解不同的教育状况和创意的教学方式。在这自我提升的过程中，更值得我高兴的是我认识了一班志同道合的教育工作伙伴。我们在短短的两个星期里一起上课，一起游玩，还拍下了许多美好的画面，这些都将会是很珍贵的回忆。

这 19 天的研习班内容丰富又精彩，宏光科技大学的黄志雄博士为我们安排了很多不同的课程。其中包括了介绍全球华文网络教育中心，让我们对于这网络有了初步的了解。我们可以通过这网络下载我们需要的教材，了解华语文相关的网络，也可以找到华语教学教案制作个人网站。另外，特殊需求学生的辅导课和如何因应课堂中的自闭儿与过动儿对我相当有帮助，因为我相当需要这方面的专业知识。这辅导课让我了解何谓特殊教育需求学生，并在教学过程中运用不同的辅导策略来帮助他们。在课堂上应用的创意教学和唱跳教学也非常有趣。我们在上课时都深深地享受到成为学生的乐趣。我会把这种感受和乐趣都带回去传送给我的学生，希望他们也能享受他们的学习过程。除了帮助学生的课程，黄志雄博士也很用心良苦，安排了教师心理卫生课和艺术治疗与艺术教育课给我们。我个人十分喜欢这些课，因为有心理健康的教师，才能透过教学影响学生，以培养出身心健康的学生。面对教学

压力和许多行政工作，有时候我们身为教师也会有脆弱和无奈的时候，渐渐地迷失了方向。通过这些课程，除了让我学会自我觉察及促进自我健康的方法之外，同时也点燃了我渐渐失去的教学热忱。

在这学习课程中，我们也有到不同的学校参访及教学观摩。其中有台北（私立）静心小学、台中市（私立）慎斋小学、南投（县立）干峰国小和（国立）台中特殊教育学校。我在参访学校中了解到这些学校的办学理念和特色课程，进而更明白台湾的教育发展现况。为了使我们的课程更多姿多彩，我们被安排到郭元益糕饼博物馆去参观。那里陈设了丰富多样的展品，亲切的师傅为我们讲解制作糕饼的过程，还让我们发挥无限的创作力亲手制作姜饼，我们都玩得不亦乐乎。我们也去参观台北市的信宜基金会、国立故宫博物院、101大楼和士林夜市。另外，值得一提的地方就是花博和日月潭。由于我们的行程中并没有安排台北国际花卉博览会和日月潭的，可是宏光科技大学的企划经理林俊志知道我们非常渴望到那儿参观，所以在我们紧密的行程中硬抽出宝贵的时间让我们如愿以偿，真是……一切感谢尽在不言中。

最后，我要对所有在台湾帮助我们的工作人员和教授们至上万二分的谢意。因为有你们热情的招待和用心的教导，才使我们的研习班过得多彩又愉快。（“，）

心得 18

时光的消逝，有如流水；十九天前的今天，就犹如昨天。这几天来，总无法抹去台湾研习班的点点滴滴。经过那几天的充电，我对辅导有更深一层的了解，并希望能在自己的教学当中运用这些知识。

这是我第一次参与教总举办的研习班。我选着了台湾研习班不外乎对此研习班的课程内容深深地吸引，并且想提升个人辅导知识。很高兴我的选择是没有错的，因为我在这研习班里学习了一些新知识。同时，我也获得了而外收获，那就是认识了一群与我一样对辅导有兴趣的朋友。

这么多天的相处，使我与研习班的朋友建立了友谊。那是一串串甜蜜得令人难以忘怀的日子。每天早晨，大家都提着上课用书，集合在台中会馆的大厅。我们在等待巴士到来的时间彼此了解。在课室里，我们又说有笑，相处愉快。由于短时间生活在一起，一朝分别，我对这些回忆不能忘怀。

在弘光科技大学的 L108 教室里，留下了我们许许多多的故事。我们一起吃早餐，一起聆听各个讲师的教导，一起讨论，一起练习表演等。有时还会传出我们欢愉的笑语。大家为了吸收更多的知识，都专心聆听。下课后，大家又恢复了轻松的心情，有些同伴还计划晚间的活动，让自己尽情的享受这台湾之行。

在儿童音乐活动室进行的唱跳教学，既有趣又能表现个人才华。我们依照廖瑞琳讲师的指示，小心翼翼地做出各种动作，用肢体发出各种声音，敲击拍打乐器等。这种种的活动，让我对唱跳教学有了一定的了解，并把一些活动带给学生们进行。

另一个令我不能忘怀的地方就是 L205 教室。还记得一辆红色的瑞典汽车里有一只袋鼠的图片吗？那就是洪瑞黛讲师自我介绍时用的图片。她让我们知道要如何自我认识，并且明了自己的心理需求。可惜的事，我们无法在指定的时间上完她准备的课。因此，我心中有着一点点的遗憾。

潘世尊讲师的活泼作文教学和创意教学在课堂上应用，都让我更明了如何有效地教导学生写作文及提升自己在课室里的教学方式。我也从他那儿学习到要勇于面对自己在教学方式上的错误及不足，进而检讨自己的教学方式，并能更有效地教导学生。其实有些老师会害怕别人观摩自己的教学情形，但我觉得要让自己在教学上有所进步是应该与同事们分享本身的上课情形，互相探讨自己的教学模式，好的模式让他人学习，不好的就改正。

看到那瑜珈球，我相信大家会和我一样想起梁翠梅讲师。她让我们享受了艺术治疗的过程，也让我们对自己的身体更为了解。我们可以在她播放的音乐中，舞动自己的旋律，任谁都阻止不了我们发自内心的自然反应。她那灿烂的笑容常挂在脸上，也感染了我要把笑容常挂在脸上。

穿着孕妇装，挺着大肚子，抱着婴孩走进教室教导我们生命教育的，就是黄秀琦讲师。虽然怀孕是假的，婴孩是假的，但她想让我们体验怀孕的辛苦，照顾婴儿的情形。同时，她也让我们明了什么是生命教育，又为什么我们要教导学生生命教育。

接着，令我印象深刻的讲师就是黄志雄讲师。从他身上我学习了许多辅导的知识，并且更明了自闭症及好动儿。他是个博学之士，经验丰富的执教者。他曾说过，如果我们遇到问题可以电邮给他，他愿意协助我们的不足。

上课之余，我们也到了台湾各景点参观，例如：美术馆、新光三越百货、郭元益糕饼博物馆、士林夜市、故宫博物馆、101、花博会、逢甲夜市等。这些地方让我留下了美丽的回忆。同时，让我更认识台湾的风土民情。

这十九天在台湾研习班里的点点滴滴，让我在这长假过得很充实。现在回到了工作岗位，要重温旧梦，谈何容易。现在我能够做到的，是把我所学的知识与同事们分享，并运用在教学上，那么就不会不枉此行。我也希望参与这台湾研习班的朋友们能生活愉快，秉持着奋发向前的动力，爱着自己的学生。

心得 19

终身学习是现今社会的大趋势，以往在师范学院所受的训练已无法解决各种教育问题。抱着不断提升自己的信念，我毅然报名参加这一次的“2010 年度马来西亚华文小学教师台湾辅导研习班”，希望从中提升自己，做个更好的人、更棒的老师！19 天的研习，110 个小时的研习时间，我们就在听课、参观学校中充实度地度过。凡走过必留下痕迹，以下是我在这 19 天学习之旅的一些心得，在此与大家分享。

（一）专业知识的提升

作为一位小学课业辅导老师，我非常期待能从研习中提升自己的专业知识，并对学习障碍、自闭儿及过动儿等有特殊需求的孩子有更深一层的认识，让自身教学工作更为顺利。在此次研习班的课程安排中，承办单位弘光科技大学的黄志雄教授不负老师们的期待与要求，安排了几项有关学习障碍的课程，其中包括“儿童情绪管理”、“如何应对课堂上的自闭儿与过动儿”、“行为改变技术在教育上的应用”、“融合趋势下特殊需求学生的辅导”等课程，教授们精辟的分析与专业的讲解，让我们获益良多。

另一方面，在教育趋势逐渐迈向融合班级发展的情形下，黄志雄教授也清楚地让老师们了解在融合班级里，正常孩子与有特殊需求孩子在同一班级里上课的情形。在马来西亚教育逐渐迈向融合班级发展的当儿，身为教育工作者的我们，更能以开明及包容的态度来面对未来工作上的挑战。

我也非常感谢这次研习班的“超级偶像”——潘世尊教授，他以建构教育理论为基础，建立了一套活泼作文教学系统。这一套系统非常棒，潘教授以我们意想不到的方式教导作文写作，并强调赋予孩子们带的走的能力——写作能力！我们非常期待有朝一日潘教授能到马来西亚办工作坊，给予马来西亚的老师们创意阅读及写作方面的训练，让我们马来西亚的孩子，也能像潘教授的学生那样，掌握“带的走的能力”，更快乐、无忧的学习！

（二）学校参访体验

在这一次的研习班里，我们共参访了四所风格截然不同的学校，其中包括两所国立学校：国立台中特殊学校及南投干峰国小，两所私立学校：台北静心小学及台中慎斋小学。感谢黄志雄教授的贴心安排，让我们得以领略台湾学校不同的面貌。其中南投干峰国小让我印象深刻，这所学校位于 921 地震的重灾区，旧校舍在震中全毁了，校舍建立在河边，从课室往外看就是一幅幅的山水画，再加上新鲜的空气、乖巧的学生（全校只有 52 位学生）、风趣幽默的校长，真令人向往能成为这所学校的一分子。

透过与台湾老师老师们的交流，也让我们了解到现在想要在台湾当老师是非常不容易的，必须自行申请并通过考试，并不像在马来西亚是由教育部委派。此外，令人钦佩的是台湾的老师的学历都非常高，许多老师都拥有硕士以及博士学位。这是他们不断积极进修的结果，也是深深值得我们学习的。

（三）新的激荡

这一次的研习班里有几门特别的课，深深开拓了我的视野，带来了新的激荡，这些课程包括“生命教育”、“艺术治疗与艺术教育”、“探索体验”以及“性教育”。尽管在马来西亚课程中并没有容纳生命教育及性教育，但从今以后我可以利用课外活动的时间，将我所学到的融入课外活动中，并设计一些课程，让学生更了解自己的性别角色，了解生命价值，做个快乐的人。

（四）体验台湾风土人情

这十九天的学习之旅中，主办当局安排了两天的旅游活：日月潭及台北之旅，让我们深深感受到台湾独特的风土人情。我们在美丽的日月潭岸边享用了台湾原住民的美食，聆听了邵族人动人的传说，参观了炫目的花博，见识到了台北 101 的宏伟，这一切的一切都深深烙在我们的脑海里，留下了美丽的印记。

总的来说，尽管只有短短的十九天，却让我们在回程时，将满满的学习心得带回马来西亚。诚如团长陈慧娟老师所言，我们就像蒲公英的种子，在回到我们各自服务的领域后，将所学习到的传播开来，那么就不枉主办当局侨务委员会、承办单位弘光科技大学以及教总的一番用心了！最后我带着感恩的心，向大家说声谢谢，希望有朝一日能再次踏上学习之旅，让我的人生开出朵朵灿烂的花！

心得 20

很荣幸被选中参加由台湾侨务委员会主办、弘光科技大学承办、马来西亚华校教师会总会协办的《2010 年马来西亚华小教师辅导研习班》。感谢台湾方面的用心良苦，出钱出力，花费了好多的心思，把课程安排得如此紧密充实，无私地把教学精华与我们分享。承办单位也非常细心体贴，预先把课程讲义编订成册送给我们，为我们提供了很大的方便。我异常珍惜此次的学习机会，对各造所给予的好处心存万二分的谢意。

在学习过程中，我学到的不仅是各类教学法，教授们的专业精神、爱心、奉献教育的热忱更是深深地感染了我。我个人认为，聆听潘世尊教授、黄志雄教授与胡雅各布教授的课是一种享受，当中充满了各种人生的道理及教育的理念。

潘世尊教授待人真诚恳切，智商高，教学态度严谨，富爱心，教学实际经验丰富，而且不吝啬与他人分享他独创的教学法，令我十分敬佩。他秉持的是“与其给孩子鱼吃，不如教他学会钓鱼”的教育理念，强调培养孩子利用后设认知来抓重点、思考及记忆的读书方法，才能使孩子终生受益。我绝对认同他的理念，往后也将模仿使用这一套来进行教学，培养学生“带得走的能力”。

黄志雄教授为人善良，教学态度认真，办事积极，有着博爱的精神，强调教育以人为本。他的学问渊博，在特殊教育上的表现亦十分专业，有问必答，令我十分佩服。从他身上，我领悟了教师必须富有教育热忱，应从不同的面向去探索、开发

学生的个别潜能。教师必须要能做到多关心、多观察、多引导及多尝试使用不同的策略去发掘学生的潜能。虽然这种过程未必会带来成功，但至少我们已尽了力，就能问心无愧。

胡雅各布教授讲课幽默有趣，表情十足，让我们在上他的“性教育”课时笑声不断，绝无冷场。我十分佩服他的功力，能在谈笑间传授“性教育”，化尴尬为学习的动力。他的经验之谈是：以时事对学生进行机会教育所带来的教学效益远比课堂教育来得显著。我将与所有的同道、亲朋好友分享胡教授的经验，为孩子们灌输正确的两性观。

这次有机会到各校去参访，让我大开眼界，惊觉台湾的教育已办得如此先进。优良与专业的师资，持续性在研究、改良与创新的教学法，规划完善的校舍，现代化的软硬体设备，令人称羡。不但如此，台湾政府也十分注重特殊教育，通过立法拨款来照顾弱勢的群体，为他们提供优良的师资，现代化的设备与优质的学习环境，让身心障碍者也享有公平均等的教育机会。这一切都是我国该穷追直上，努力学习的。

在参访过程中，台中市私立慎斋国小给我留下的印象最为深刻，是我最向往学习的一所小学。这所学校推动的是品格教育，友善校园的氛围。参访当天，由热情自信的两位小天使导览（五年级小学生）引领着我们一组六位老师往校园各角落去参观，为我们做详细的介绍。她们俩说话得体，毫不胆怯。此校的另一项特点是设有DJ室，训练小学生们在午餐时段为全校学生做品德故事的广播，培养学生的自信能力、说话技巧，灌输品德教育。慎斋虽为私立小学，但却可获得不少在大学任教的博士级教授为顾问，提供教员们教学上的支持。这些教授会定期与教师们进行交流、研讨与协商，针对教学问题找出更妥当的解决方案或做出修正。如此专业的教育，培养出来的学生岂能不优秀？

在台湾生活了19天，民众们自动自发参与垃圾分类、环保工作的精神使我赞叹不已，希望我国民众也能效法，为爱护地球尽一份力。

最后，我要感谢在这19天内充当我们生活辅导员的张淑安小姐（美丽大方、热情又开朗）、杨秀端女士（待人以诚、和蔼可亲及好客）、王嘉莹女士（说话轻柔、温文有礼）以及林俊志先生（待人亲切、笑容可掬和服务一流），感谢他们对我们的付出与处处的包容。在此，也特别感谢在教总服务的罗佩贞小姐，别看她年纪轻轻，处事却有条不紊、效率高，而且耐性十足，对我们的要求可说是求必应。

别了，希望有缘聚在一起学习的同道们身体健康、生活愉快。

心得 21

来也匆匆，去也匆匆，我在台中的弘光科技大学 2010 年马来西亚华文教师研习班的课程也到了尾声。在这充实的 19 天里，让我增长了教学辅导知识和有缘认识许多很棒的老师和讲师。

以下的课程是让我印象深刻和值得和同事们分享：

（一）全球华文网络教育中心——全球华文网介绍

科技的发达，很多教育资源都能从网上轻易得到。在这里，我见证了一个以创新，全面教育资源的中文网站，里面有教育论文、教学教案、有趣的图案和游戏，全面的练习题等，有如中文教学的藏宝库，适合老师们何时何地都能浏览，以提升自己的教学技能和增加其学习效果。从 2010 开始，我国的华小一年级课程将采用 KSSR 课程以创新和科技为主要元素。因此，我相信全球华文网一定能成为老师们的好帮手。

（二）教师心理卫生

我很喜欢讲师说过的一句话：“有心理健康的教师，才能透过教学影响学生，以培养出身心健全的学生。”的确，在现今里，老师们都面对着许多教学工作压力如：学生家长的投诉、拟定考试、写学术报告、学生纪律问题等，影响着教师的身心健康，让教师们对这行业已经没有热诚了。因此，我认为老师们必须以正确的态度和方法来处理工作上的压力，正如讲师所提到的七种促进身心健康的方法，值得老师们参考和运用在自身上。

（三）台湾教育趋势发展的一些看法

我很欣赏台湾教育趋势发展的其中之一策略：珍惜生命教育，学会感恩回馈。我很着重这以生命教育的感动，引导学生思考独特的生命意义与价值，让孩子们从肯定自己、爱自己，至懂得爱别人，爱社会，爱大自然。除此之外，在此策略下，教师也教导孩子珍惜自我，体会感恩，进而懂得感谢与回馈社会。生命教育在我国还是新鲜的课题，而我有幸可以在台湾学到五种生命教育教学法。在这五种教法中，令我印象最深刻的是阅读指导法之童书绘本融入法。在教学中引用绘本的美丽图案来讲解生命教育是多么的吸引人。同时，绘本故事书也能在大马轻易的买到。

（四）探索教育

一个很有趣的教育，它让学习者经历一个活动或一系列设计好的活动，在活动过后或活动中经由引导或老师的引导，让学生透过活动里发生的事情去反思，然后产生学习，进而应用在现实的生活里面。我很感兴趣上这堂课因讲师让老师们展现出他们童真的一面，大家唱唱，跳跳，不亦悦乎！诚然，探索教育值得老师们运用在教学活动中以吸引学生的注意力和培养学生的创新能力。

（五）艺术治疗与艺术教育

我国的华小一直以来都是着重于考试成绩，而不太注重艺术教育如音乐、美术、舞蹈等，也因此导致很多华小生对艺术方面的知识有如井底之蛙。我也是“过来人”，老师在上有关艺术课时却不教艺术课而教其它语言课，这是不正确的作法，我希望学校领导者能重视此课题，因为每所学校都有义务为学生们提供艺术教育。

在台湾的研习班里，有些老师生病了，但是他们还是抱病去上课，这种认真和积极学习的态度，令人敬佩和感动。

天下无不散之筵席，是时候大家要回马来西亚了。最后，我以真诚的感恩，感谢教总给我机会参与这次的研习班。我真是“满载而归”。我承诺我会用心的教导每一位学生。衷心祝福大家平安喜乐！珍重再见！

心得 22

19天的2010年马来西亚华文教师研习班“咻”一声就成为过去了。虽然我已是第二次参加教总与台湾侨委合办的辅导研习班，我仍从中获益良多。我们这一团老师也刺激了台湾的经济，不只带回了学问，也运了不少台湾货回国。

这次的研习班唯独我是美里的教师，也是当中少数的全职辅导老师之一。参加研习班之前，曾顾虑自己会孤单被冷落，但与教师们相处之后，就发现这群老师都太热情、可爱了。他们有爱拍的（拍照）、爱买的（购物）、爱玩的、爱睡的、爱吃的、爱喝的、爱跳的、爱讲的……可见都是才华洋溢的大马教师。我在他们身上也学习了不少知识，真得感恩能认识他们。

教总的佩贞和弘光科技大学的俊志、淑安都对我们照顾有加，我们因此从不愁吃喝玩乐，更是学习愉快。我们尝尽了台中的美食，大家都担心自己会胖着回国，还得努力纤体。我则开心有机会增胖，还朝着有资格捐血的目标努力，达致45公斤的体重。

我们在台湾的每一天都很充实，白天上课，晚上外出猎食猎货。我们空空的到台湾，满满的回马。满载而归的学识、教材、技能等，都让我们在未来的教学中更加得心应手。我也从此次的辅导研习班中得到了灵感，计划了2011年有趣、创新的辅导活动，让学生、教师及家长喜乐参与，并从中一起成长。

研习班的讲师都是在教育界中经验丰富、学习渊博的精英。当中不乏幽默的讲师，让我们在嘻嘻哈哈当中学习，印象更为深刻。此外，讲师们的教学活泼创新，我真觉大开眼界，并决定“偷师”，向他们学习。他们热衷于华文教育，一生奉献给莘莘学子，真值得敬佩。

我们在台湾都不知当天是什么天，因为我们每一天都在上课。星期一至星期天，都是上课日。其中有融合趋势下特殊需求学生的辅导、教师心理卫生、团体辅导与班级经营实务、行为改变技术在教育上的运用、活泼作文教学、生命教育、创意教学在课堂上的运用、学校参访及教学观摩、探索体验、性教育、艺术治疗与艺术教育、唱跳教学、儿童情绪管理等课程，科科精彩实用。在马来西亚，我们要上如此的华语课程是非常不容易的。我感恩有教总与乔委的合作，让我们如愿以偿、获益良多。谢谢你们！

台湾的教育看重心理辅导，也敏感于小学生的身心灵需求。这一点是我未在马来西亚感受到的。大马的辅导老师看似可有可无，甚至被认为是最空闲的教师。辅导老师独自在辅导室里耕耘，却未被肯定与认同。我真希望大家看到辅导在校园中帮助小学生的重要性。改变需要时间，辅导的果效也需要时间来证明。请给辅导老师时间与机会来改变学生，还学生快乐的学习童年。

心得 23

转瞬间，十九天的台湾研习班就此结束了，感谢侨务委员会的赞助，也感谢教总的安排，更感谢弘光科技大学精心策划的研习班课程，让我们得以从台湾把崭新和创意的教学法带回马来西亚。

这次的研习班，无论是课程，教学观摩，抑或是参访光观，都让我们大唱丰收。除此之外，讲师的博学多才，丰富的教学经验，积极乐观的教学态度，令人十分钦佩，也丰富了我们的知识与见闻。

在课程中，非常喜欢艺术治疗与艺术教育，这节课，在讲师的带动之下，让我们把压抑在心头的烦恼，压力都释放出来，顿时身心都得以解脱，十分适合现时饱受压力的老师们参与的心灵治疗课程。除此之外，唱跳教学与探索教育犹如把我们带到童年，大家都像小顽童般唱唱跳跳，好不开心。这节课教会了我们如何运用肢体，积木，乐器等教导学生，让学生在活动中不但可以发挥个人的创意，也能体会团体合作的好处，发展学生的自信心，尊重，沟通与解决问题的技巧。

除了充满活力的课程，活泼作文教学让我们明白教导作文是训练学生自主的写作能力，而非依样葫芦让学生根据老师的方法写。教学程序从计划、组织、转译到修改，都是以学生为中心，教师只是扮演引导、辅助的角色。虽开始的阶段须花费许多时间，但觉得收效会很大，孩子不但懂得分析文章，他们的创意将获得发挥，作文内容也不会千篇一律。创意教学也提醒老师们不要一味要孩子照着我们的方式刻板的去做，抹杀了孩子原本的能力，让学生从做中学，后才给予提示和指导，这些活泼新颖的教学法令人受用不尽。

除此以外，讲师从理论及所播放的动画片、纪录片和影片中让我们更了解特殊儿童也有无限的潜能，只要获得特别的关怀、支持、辅导及鼓励。身为老师要带好班上的每一位学生实在不简单，尤其面对班上的过动儿或自闭儿，在融合教学中，

讲师特别强调教师的自我调适，他说：“教师要愿意改变、面对挑战，要有多元的思考、热情，如果觉得自己的热情逐渐减低、须点燃那把火，让热情持续。”他还说：“最重要的是要接纳孩子，爱他们，不要只是命令或训斥，而是要讲理和引导。”

在参访小学的过程中，令人赞叹的是台湾的小学设备都很齐全，不但有礼堂、草场、技能室，甚至于还有钢琴室，剧场、陶艺室令人羡慕不已。令我印象最深刻的是参访慎斋小学时，带领我们参访的竟然是两名五年级的学生，他们不但口齿伶俐，能言善道、而且有问必答，一一的为我们介绍学校各角落。这所小学不但设备齐全，教学方式及课程设计十分有创意，而且非常注重多元学习，孩子除了上课，还可以学习音乐、陶艺、舞蹈、烹饪、球类等技能活动，也无需背着沉甸甸的大书包，做一大堆的功课，实在太幸福了！

在这资讯时代，教师所学的那一套传统的教学法已不时宜，教师更需要不断的自我进修，提升教学，与时俱进。通过这次的研习班，让我们有机会向台湾的学校取经，取人之长，补己之短，所见所闻所学都受用不尽，让那份将逝去的教学热忱又重燃起来。这一次的研习班，觉得甚为可惜的是课程内容过于密集，所要学习的课程尚欠不够深入，尤其是辅导课程，讲师非常优秀，但课程安排却不足，希望能有机会继续参与第二阶段的研习班。

心得 24

有一次和朋友、同事的闲聊和分享下，我方得知马来西亚教总常与台湾、中国侨委会进行交流。我国也常常举办研习班到中国和台湾，让教师们能向那里的资深和特级教师、教授求教和获取各式各样的新式教学知识和资讯。当时听到这消息时，我是多么期望地能参与类似的研习班，希望能进一步了解、认识和学习各式的教学法，便开始留意报章开办研习班的消息。

皇天不负有心人，主办当局再次开办研习班，再次邀请大马教师一起到中国和台湾学习，我便和几位同事相约一起报名参加此次的研习班。经过一番的申请程序和等待，大会很快地便通知我们将参与台湾的研习班，日期、行程、开会等事项，以便让我们做好各个准备，到台湾去学习各式各样的教学法和教育理念。

一天又一天的过去，满怀期待的日期终于来临了！我和一群志同道合的教师们带着兴致勃勃地心情在11月24日搭上了飞往台湾的航机。当我们一抵达台湾这片土地，迎接我们的不是寒冷的季节，而是台湾热情的接待。接待员很周到的带我们到舒适的旅馆投宿，还准备了丰盛的食物填饱我们的肚皮，让我们舒舒服服的渡过了第一个晚上。

11月25日，便是我们开始进入我们研习班的第一天。当我们一抵达弘光科技大学，接待员一早已为我们打点好一切，让我们在课室享用完早餐后就带我们到弘光科技大学参观。在这美丽、宏伟的大校园里也是我们研习班的学习所在地，让我感觉有着一股回到进入师训时期，抱着理想、期待的冲劲。享用午餐之后，我们便

开始了我们第一堂的课程，让我们开始接触全球华文网络教育中心，教导我们如何搜索各个教学和教育资料。接着，“融合趋势下特殊需求学生的辅导”，这节课有助我了解当特殊学生有问题时，我该如何辅导他们。

隔天，讲师为我们讲解“教室心理卫生”的重要性，有助我更了解学生和自己，以便可以用健康的心理教导学生。接下来的几天，由各个讲师为我们讲解各式各样的科目和教学法，如“焦点解决谘商与技巧演练”、“行为改变技术在教育上的应用”、“活泼作文教学”、“生命教育”、“创意教学在课堂上应用”和“活泼作文教学”。这些科目和范围大大的扩大了我对教育的看法和教学方法，让我更懂得运用巧妙的方法解决学生的问题、让学生意识到生命价值的可贵，以及让有机会省思自己一尘不变的教学方式和改变的方法。

上了数日的课，大会安排了我们到台北几所小学去参访和了解台湾教师的上课方式和方法。最引起我的兴趣的是台湾的教师都很有心思的去准备各式各样的教具和教材让学生们进行学习。当然其中的教具和教材也是让学生凭着自己想法设计出来的。这也是在我国鲜少能看到的情况，这也是我往后能运用的教学方法之一。

参访了学校之后的一天，接待员便成为我们的导游，带我们到台北各个景点参观。没可能让我们就这么“入宝山而空手回”的吧？此时此刻的我们就像游入大海的鱼儿般，到处参观和购买各个纪念品和手信。当然也少不了拍下不少的照片作为美好的回忆咯！

充满电源的我们又再次带着愉快和积极地心情回到校园里继续研习。接下来这几天的课程是让我们如何面对及教导自闭儿与过动儿的问题、如何提升学生对学习的兴趣以及如何灌输学生正确的性知识。这几天的课程都让我对自己有了一番的深思，让我重新认识自己的教学方式，对教学法有了更深的了解和方法。接着我们又到小学去做参访和台湾的教师做交流，互相交换心得。

不知不觉地已经过了两个星期，这也是最后一个星期留在这里学习。在最后的星期里，讲师为我们讲解了各种趣味教学法之外，也教导我们如何了解和发掘学生的内心世界和儿童情绪管理，让我们更能与学生沟通，进而帮助他们。经过了这一百一十个小时的学习和研习，让我明白我的教学法还有很多不足的地方需要再加倍学习和改善的，然而我也会试着去增广自己的知识和加强自己所不足的地方。

当踏足于桃园机场时，我知道这次的研习班真的让我获益不浅，下次再有机会的话，我希望能再参加，更希望的是这类型的研习班能办得更加完善，让更多的教师能参与和学习到更多的教学理念和教学法。

心得 25

当校长告诉我，他提名我到台湾参加华小教师研习班时，我感到非常开心及得意。啊，校长终于看到我啦！我可以到台湾 belajar sambil melancong 啦！当时怀着上下不安的心情申请，担心不能中选。当我在 e-mail 收到教总的通知时，心情是万分地愉快。感恩！

2010 年 11 月 24 日的早上，我与同事一起坐车到机场集合。幸好当时有几位热情又友善的老师主动和我们打招呼。在飞机上渡过了漫长的几个小时，终于抵达了台湾的桃园机场。令我印象最深刻的是杨秀端女士和林俊志先生的热情招待。看到他们的笑容，我们大家都感到很安慰。

第一天的始业式及校园导览，让我对弘光科技大学留下深刻又美好的印象。李文琪老师的“全球华文网络教育中心”和“全球华文网介绍”，让我们眼前一亮。太好了，原来网络上有那么多对教学有用处的网址。只是为何是繁体字呢？老师匆匆忙忙用了一个小时说明，大家都觉得获益不浅。书生型的黄志雄老师所讲的“融合走势下特殊需求学生的辅导”非常有趣。老师还通过影片告诉我们如何对待有关学生，让我发觉自己之前的教导出错了。回到学校后，我将努力改变自己的教学法去帮助有关学生。

瘦瘦高高的洪瑞黛老师通过一些心理测验及游戏讲解“教师心理卫生”的重要性。我发觉要与人分享心事是需要勇气的。但是有很多老师都愿意与大家分享他们的感想及心事，真令我佩服。遗憾地是洪老师没有多余的时间各别辅导老师们。

嘿噢，嘿噢校长——林秋荣校长通过问答告诉了我们“台湾教育发展现况与走势发展”和“团体辅导与班级经营实务”。真是高深的教学法，如果没有注意听及头脑灵活，这两堂课会令人不知所云。但我也从中了解台湾的教育是多么地多姿多彩，教出来的都是多才多艺的学生。反观我们马来西亚的教育太注重分数了，使得我们的学生只会死读书。以后出来社会后不能有多方面的发展。

在 28.11.2010 的下午，有关单位安排我们到新光三越百货吃午餐。太好了，因为大家对弘光科技大学学生餐厅的食物有点怕怕了。之后，我们到美术馆参观。馆里的抽象画令人眼花缭乱，有些图画震撼人心。

潘世尊老师自创的活泼作文教学法令人受益良多。我将使用有关方法指导学生的作文。他也让我们了解学生必须从小就要学习写作文。老师训练他的学生自写自批，让孩子更了解自己的写作缺点。这点值得我们学习。潘老师也利用提问方式贯连学生说出的散句，使到他们能够写出一句完整的句子。

2010 年 12 月 1 日是大家最期待的日子，因为弘光科技大学推广中心的两位负责人带我们出发到台北进行两天一夜的参访。首先，我们到郭元益糕饼博物馆参观。有关单位还让我们 DIY 姜饼。这时，我才发觉很多老师都有艺术天分，他们能在短短的时间制造出各种形状的姜饼。之后，我们去参观台北静心小学。那是一所设备非常齐全的贵族学校。学校的设备应有尽有，无论是上课的课程还是课外活动选项

都超出马来西亚的学校。令我看了非常惭愧。我们国家在教育方面远远落后台湾。有关学校也利用废物装饰走廊，让我们这些老师抹杀了很多照片。

第二天早上，我们先参观故宫博物馆。那里真是人山人海，空气不流通。下午，我们就去参观 2010 台北国际花卉博览会。很遗憾我们没有足够的时间到出名的特别馆排队参观。但是看到五颜六色的各种花卉，也让我们开心得不得了。

廖瑞琳老师教导的“探索体验”和“唱跳教学”是我最喜欢上的课。在老师活泼、生动有趣的带动下，大家都好像回到童年时光。老师用不同的演绎手法，让我了解到音乐节不是只有唱歌而已，我们可以加入游戏、舞蹈和表演，让学生更有趣学习。

接下来的日子我们陆陆续续参观了几间台湾国小，如：国立台中特殊教育学校、台中市慎斋小学和南投干峰国小。我非常佩服这些学校的经营者，他们要想出各种不同又特出的课程吸引家长把孩子送到有关学校就读。让我更不好意思邀请他们参访马来西亚的学校。

在梁翠梅老师教导的“艺术治疗与艺术教育”中，有其中一个活动是跟着音乐撕报纸。我很喜欢这个活动，因为当时我发觉我都把心里的压力及不快乐跟着报纸离开我的身体。我将利用这个方法让我的学生偶尔发泄他们的学习压力。从中我也学到艺术可以治疗孩子的一些症状。老师还带我们到天台玩游戏，真是令人难忘的经历。

快乐的日子总是很快过去。19 天的研习班结束了，我也安全地回到温暖的家园。直到现在，我都没有感到后悔参加研习班，因为它让我的心胸更辽阔，头脑里充满各种各样的智慧。感谢校方、马来西亚华校教师总会、台湾侨务委员会和台中弘光科技大学给我这个宝贵的学习机会。感恩！

心得 26

我很开心能飘洋越海地到台湾参加这次的研习班。我带着即兴奋又紧张的心情去到机场，缘分让我们三十九人集聚在一块儿飞到台湾学习。

上课的环境，住宿和饮食都安排的非常好，非常妥当。我们仿佛好象小孩，每天都有专车接送，早午晚餐丰富，十分体贴。另外，还安排了出名的观光地点如：故宫，台北 101，日月潭，还有机会难得的花博等。让我们除了学习也可以放松心情及认识台湾。

我们还参访了几所不同规模的小学，真是让我大开眼界。原来，台湾的教育规划得很好，设备充足和先进。此外，台湾的教师阳光似的教学，十分有自信。他们也具有创意及上进心，相信这些都是我该学习的。

这十九天的课程虽然很紧凑，但却让我们所有的人都过的十分充实有意义。我最喜欢的课包括有：洪瑞黛老师所主讲的《教师心理卫生》。洪老师的生活经验和教学经验十分丰富，教课时以互动的方式讲述，实在是很棒。

由黄志雄老师主讲的《如何应对课堂上的自闭儿与过动儿》讲解得十分清楚。黄老师乐心于教育，真是一位称职的好老师。经过黄老师认真的教导，我更加清楚自闭儿与过动儿的特征和一些适合的处理方式。

《唱跳教学》是我期待的一课。廖瑞琳老师属于阳光派的老师。廖老师利用各种音乐加上动作和各种乐器让我们开开心心的上课。我相信如果把唱跳教学融入我们的课堂应该会令小学生们乐在其中的学习吧。

梁翠梅老师主讲的《艺术治疗与艺术教育》也很赞咧。老师让我们利用抒情的音乐，舞蹈以及自然的风声，雨声来进行治疗。这节课我们进行得很愉快，轻松。我觉得我们可以把它加入音乐课或美术课里，间接地为我们的孩子们进行治疗或纾解压力。

“珍惜生命”是我在黄秀琦老师主讲的《生命教育》中所体会到的。黄老师告诉我们可以利用孩子们易懂的绘本向孩子讲故事。透过绘本，孩子对生老病死和生活上的各种情感更容易理解和明白。

我从这宝贵的研习班学习了很多很多。只可惜仍觉得一切都很仓促，希望在未来的日子里有机会再旧地重游啊。最后，我要向台湾侨务委员会，弘光科技大学及马来西亚华校教师会总会至万二分的谢意。谢谢你们让我有机会参加那么有意义的研习班。这真的是很棒的学习之旅。谢谢。

心得 27

这是我第一次参加教总主办的培训课程，得知被录取后，非常开心。承蒙侨务委员会的主办及台湾弘光科技大学的承办，马来西亚华校教师总会的协办，让我们三十九位来自马来西亚各州的在职教师有机会到台湾弘光科技大学参加小学辅导班的课程。

对于此次的课程，承办当局做了非常完善的安排并完整的编排了辅导班的课程。课程内容十分丰富，包括全球华文网路教育中心和全球华文网介绍，融合趋势下特殊需求学生的辅导，教师心理卫生，台湾教育发展现况与趋势发展，团体辅导与班级经营实务，焦点解决谘商与技巧演练，行为改变技术在教育上的应用，活泼作文教学，生命教育，创意教学在课堂上应用，探索体验，性教育，唱跳教学，艺术治疗与艺术教育和儿童情绪管理。

读万卷书，不如行万里路。在这三个星期紧凑的培训课程期间，除了上课以外，承办当局还细心的安排了一系列的旅游活动让我们松弛心情，其中包括去台北的国际花卉博览会，台北 101 都会体验，台北故宫博物馆，桃园郭元益糕饼博物馆，台

中美术馆和南投县的日月潭。我们也到当地著名的夜市如台北的士林夜市，品尝台湾的美食和各种传统小吃如大饼包小饼，台湾香肠，火锅，煎饺，凉面，煎饼，姜母鸭，猪肉煎饼，乌冬面，臭豆腐。。。真是名不虚传，台中的逢甲夜市购物和美食体验，逛超级市场如台中的新光三越百货。另外学校参访和教学观摩有台北的静心小学，台中国立特殊教育学校，台中市慎斋小学和南投县干峰国小。我从这次的辅导课程里学到好多新知识和新体验，让我在教学上受益无穷。

弘光科技大学的讲师们都博学多才，敬业乐业，他们的专业态度与专业的知识，让我非常钦佩。其中黄志雄教授主讲融合趋势下特殊需求学生的辅导让我印象深刻，他说看重每个孩子都有个别内在差异，带好班上的每位学生，努力给予每一位学生相同的关注与对待。教育让学生在学路上更顺利，给以孩子基本的接纳，接纳孩子的存在，引导孩子走向正途，用教师的热忱，点燃孩子的生命力。热爱教学的老师才能教出热爱学习的学生。

学识渊博的潘世尊教授主讲的创意教学在课堂上的应用与活泼作文教学让我深深感受真正用心教学，提升教师的专业知识，各种活泼教学法，他说教学的一个重要目标是让学生学到“带得走的能力”（学习的方法或认知的策略），让孩子学习扎实的知识，培养孩子主动探索的能力。班级经营的成功让孩子在没有压力下快乐的成长与学习。

打道回府之际，心中思考着要把这次所学，学以致用。最后，我要感谢班主任—林俊志和张淑安对我们热情的招待，贴心的安排和无微不至的照顾，让我们度过三个星期的快乐学习生活。深深祝福你们。。。

我要再次感谢教总，侨务委员会，教授们，谢谢你们！感恩。。。

心得 28

这次成功被录取参加“马来西亚华小教师台湾辅导研习班”，我感到非常的开心，非常的期待 11 月 24 日的到来。终于，11 月 24 日，上午 11 点，我在吉隆坡国际机场与另外 38 位来自全国各地的老师集合。登机手序处理之后，我们就前往台湾出发。

当我们抵达桃园机场，台中弘光科技大学推广中心部的代表在机场接我们。我们一班 39 人上了巴士，向台中会馆出发。

第二天早上，七时三十分，我们从台中会馆坐巴士前往弘光大学。吃过推广中心为我们准备的早餐后，推广中心主任就带我们参观弘光大学。始业式及拍团体照后，我们第一天的研习课程正式开始。

李文琪讲师 - 《全球华文网络教育中心及全球华文网介绍》

李文琪讲师介绍了很多有关华文教育的网络让我们游览。由低年级到高年级，由深到浅，识字的、发音的、字的由来、笔顺等等的网页都有。但唯一可惜的是大部分网页都是以繁体字来呈现。

黄志雄讲师 - 《融合趋势下特殊需求学生的辅导》、《如何因应课堂中自闭儿与过动儿的问题》、《儿童情绪管理》

黄志雄讲师在这堂课里提及的内容，所播放的短片让我们更了解有关特殊需求学生的特征及特殊需求学生辅导的重要性。让我深深感受到身为一位教师，我们不应该忽略特殊需求学生的辅导。只要我们多了解，多观察学生的举止言行，我们可以提早发现有需要辅导的学生，并给予辅导。黄志雄讲师在“如何应对课堂上的自闭儿与过动儿”这方面的知识非常有研究。他非常仔细地一一为我们介绍此儿童的特征，真让我们敬佩不已。除此之外，他还讲解多种不同的方法来解决课堂中自闭儿与过动儿的问题。最后还播放了一则日本的卡通影片——《叫我第五名》。故事内容非常的感人，也让我深深地对故事里的老师感到非常的敬佩。故事里的老师不但帮助了特殊需求的那位学生，同时也教导了其它学生如何与特殊需求学生相处。在儿童情绪管理里，黄志雄讲师介绍我们有关砂箱的治疗法。除此之外，也介绍我们游戏室的作用。

黄秀琦讲师 - 《生命教育》《儿童情绪管理》

黄秀琦讲师是所有讲师之中最年轻的一位。第一次见到他时，我们都一直在猜他的岁数。黄秀琦讲师虽然年纪轻，但他对《生命教育》里所提及的内容却令我们大大地佩服。他让我们领悟到生命的价值与意义以及生命的可贵。同时也指导我们如何把《生命教育》的知识传达给学生。黄秀琦讲师在处理儿童情绪方面所使用的方法与黄志雄讲师的不同。黄志雄讲师的方式比较属于治疗法，需要较长的时间去处理；而黄秀琦讲师的方式就比较简单，在课堂内就可以进行。

洪瑞黛讲师 - 《教师心理卫生》

教师心理卫生是非常重要的。如果教师本身的心理不健康，如何带动学生呢？在这堂课里，洪瑞黛讲师让我们进行了很多心理游戏，让我们更了解我们内心深处的另一个自己。在这堂课里，我们也学会了如何释放压力。

林秋荣讲师 - 《台湾教育发展现况与趋势发展》、《团体辅导与班级经营事务》

上林秋荣讲师的课也很轻松。它是以谈话的方式与我们进行交流。林秋荣讲师讲解有关《台湾教育发展现况与趋势发展》后，我对台湾的教育有了初步的认识。同时我们也与林秋荣讲师分享在我们国家的教育发展现况与趋势发展。这样我们就能够更清楚了解两国之间的教育发展现况与趋势发展的异同。林秋荣讲师在《团体辅导与班级经营事务》里，也给了我们许多的例子作为参考。林秋荣讲师播放了一

则影片——《叫我第一名》让我们观看。故事里的主角对于成为一名教师的坚持，让我们敬佩不已，是一部值得介绍给大家观看的一部影片。

陈瑛治讲师 - 《焦点解决讯商与技巧演练》

陈瑛治讲师在《焦点解决讯商与技巧演练》的课程里很努力地讲解了许多有关焦点解决讯商与技巧演练的门派。不同的门派有不同的方法。陈瑛治讲师在讲解时，还举了一些例子，使我们更容易明白。但因为时间的不足，我们只能蜻蜓点水似地了解各门派在理论上的差异，无法深入了解。

吴胜儒讲师 - 《行为改变技术在教育上的应用》

吴胜儒讲师在《行为改变技术在教育上的应用》里，让我们明白当学生在行为上出现问题时，背后一定有原因。身为教师，我们需找出问题并且对症下药。如果我们所使用的方法无效，那就转换另一个方法。

潘世尊讲师 - 《活泼作文教学》、《创意教学在课堂上的应用》

潘世尊讲师在《活泼作文教学》里教会了我们一套非常另类的作文教学法。这是他自己经过研究而自创的方法，令我们对于他那独特的教学法深感敬佩。他与我们分享他的学生的一些作品。其中一位是三年级生的作品，我们个个看了都深感惊讶。他还告诉我们，不要等到学生四年级了，才开始教如何写作；应该从三年级就开始。刚开始教学生写作时，不必要求学生写一篇完整的作文，应该一步一步地进行。让学生在每一个步骤都掌握得不错了，才进行下一个步骤。这样以后当学生面对任何的作文题目时都难不倒学生。通常我们都会利用一些小礼物或分数来奖励学生，这方法好像已形成一种流行。但在潘世尊讲师的《创意教学在课堂上的应用》里，他教会了我们如何让学生自我提升，而是无需利用小礼物来诱导学生的方法。对于潘世尊讲师的创意，我本人真的是非常的仰慕。

廖瑞林讲师 - 《探索体验》《唱跳教学》

上廖瑞林讲师《探索体验》的课非常有趣、内容丰富、实用。在一间没有桌椅、没有笔记，就只游戏的空间里进行。廖瑞林讲师让我们进行了各种各样的活动，让全部学员都投入于活动中。在进行不同的活动中，廖瑞林讲师都会发问一些问题让我们去思考，让我们去探索和体验从游戏中所带给我们的信息。同时也培养出组员之间的合作及默契。在《唱跳教学》里，廖瑞林讲师也教会了我们只需要透过手指，就可以进行各种有趣的游戏。就算是一首简单的儿歌，到了廖瑞林讲师那儿，就会变成一首带来欢笑的音乐。每次上廖瑞林讲师的课，我们都会欢笑中进行。

胡雅各布讲师 - 《性教育》

性教育对我来说是很拘谨的课题。在上这堂课之前，我就感到有些紧张。不过在胡雅各布讲师风趣地讲解之下，一点也不会让在座的每一老师感到尴尬。只要我们以正确的态度来谈性教育，其实性教育是让学生更了解自己与别人的差异，并尊重对方，同时也懂得保护自己的一门课。

梁翠梅讲师 - 《艺术治疗与艺术教育》

在《艺术治疗与艺术教育》的课程里，梁翠梅讲师不但教给我们各种艺术治疗的游戏，同时也让我们自己体会到艺术治疗的效用。艺术治疗不是只限于通过画画或者涂鸦，也包括音乐、舞蹈及动作等。进行艺术治疗并不要求老师或学生一定要对艺术有天赋。其实艺术治疗不但能帮助学生更了解自己的内心世界，同时也让老师能够深入地探索学生内心世界的管道之一。

整体而言，无论是在课程、讲师、膳食、住宿、旅游以及行政服务等方面，侨委会以及台中弘光科技大学推广中心都安排得很周到、很细心，让我们感到窝心、感动不已。衷心感谢台湾侨委会及台中弘光科技大学推广中心的精心策划与安排，让马来西亚华小的老师们顺利完成此研习课程。

心得 29

2010 年度的海外华文培训班终于在 11 月 24 日启程啦！我们 39 位华小老师（包括 5 位东马老师），经过 4 个小时半的行程，于晚上 8 时许抵达台北桃园机场。从台北到台中还须 2 个小时的车程，所以我们的晚餐就由弘光科技大学的烘焙班提供每人一盒的面包与蛋糕在车上解决了，味道还算蛮美味的。

我们的第一堂课是由李文淇讲师介绍全球的华文网路教育，这节课让我们获知了不少华文教材，对日后的教学大有帮助。

此次培训课程目标是以小学课堂辅导教学为重点，所以接下来的课程有“融合趋势特殊儿童的辅导”，“教师心理卫生”，其它的课程还包括艺术治疗与艺术教育，生命教育，唱跳教学及获益匪浅的创意作文教学。潘世尊讲师以丰富的经验教学，点出了许多实用又独到的教学方式，让我们开拓了许多新思维，也是许多学员们爱上的一课。另外，由廖瑞琳讲师主导的唱跳教学充满创意与活力，让学员们在音乐课及朗诵上有无限的创意发挥空间，从中也认识了不少乐器的应用。胡讲师在性教育课程中以风趣又幽默的授课成功地带出了主题。黄志雄讲师则以播放多项特殊儿童症状的影片来讲解。透过影片，我们对自闭儿与过动儿童有更深一层的认识。

在学校参访方面，承办当局特地安排我们至台北的私立静心国小。台湾教育实行九连一贯制，所以在同一所学校可以从托儿所、幼儿教育、小学教育升读至国中。在这里，幼儿园、小学部也聘请老外教导。看见外籍人士对幼儿们的爱心与耐心教导，教人留下深刻印象。毕竟，在我国男性教师教幼儿园并不常见。

第二所参访的学校是台中国立特殊教育学校，学校设有手工制作班、烘焙课室、理发课室、烹饪课程等，让孩子们能实地的学习一技之长。此外，在幼儿班也看见了融合教育，就是一般正常儿童与特殊儿童们一起上课学习，这也是我国还没实行的。

第三所参访的是台中市私立慎斋小学。承蒙潘世尊教授是这所学校的顾问之一，我们才有机会观摩，皆因它并不开放予外界人士参访。学校的学科班令人叹为观止，比如说有小学生陶艺班、广播室、戏剧院、烘培室、烹饪室、书法课室、美术课室等等。我们又何等有幸获得台湾国宝级的音乐老师上了宝贵的一堂音乐课。老师们都学习得快乐又激赏，扣人心弦。

最后一所参访的是偏郊区的南投县干峰国小。掌校的林校长事前谦虚的说他的学校只有区区 52 位学生，我们一眼就能看穿整所学校。孰知，我们一抵达就马上被它的优美环境吸引了。52 位学生的学校建筑是如斯宏伟壮观，偏高的地势配上校前的小溪，更为它添了如诗如画的景色。校舍是于民国 88 年九二一大地震后重建。我们一行人甫抵步即被林校长的热情招待——全校师生在校门口迎接我们的到来。我们以分组的方式观摩教学，让老师们感受到校方的诚意。

除了教学上的充电，承办单位也很贴心地为老师们安排了一些地标之旅，如振奋人心的花博展、台北 101 大楼、故宫博物院、美术馆、郭元益糕饼博物馆、士林夜市、日夜潭等，让老师们增广视野，才不至于空入宝岛。

19 天的学习课程很快就来到了尾声。结业式上，大家真情流露，依依不舍。还以为只有我们在结业式上呈献节目，没想到弘光大学的职员也在结业晚宴上载歌载舞回馈，留下美好的回忆。最后，再次感谢教总的安排，让华小老师有扩大视野的平台。对侨务委员会秉持对华教发扬光大的崇高精神，致以最高敬意。感谢承办当局弘光大学的细心安排，贴心照顾，为此次课程留下完美的句号。希望老师们为这一次的结束，展开另一阶段的精进，为华文教育好好接棒，传承全人教育，培育优秀的下一代，我们能！

心得 30

早在几年前，有一位同事参加了由教总主办的台湾辅导研习班。他告诉我这是个非常值得，而且也很难得的课程。当时的我，听听就算了。

直到去年，又有另外一位同事参加了同样的这个课程。他除了告诉我这个课程非常值得和难得之外，而且还令他非常感动。那时候的我，心里确实有点蠢蠢欲动。

今年，我决定提出申请，想来个亲身体验，体验一下这个课程是否如我那两位同事所说的那样值得、难得、感动或……皇天不负有心人，我终于顺利地录取了。

出发当天，我怀着喜悦的心直奔国际机场。由于缺席出发前的协调会议，所以对我来说，同行的伙伴们个个都是陌生的脸孔。但是过了没多久，大家都已经打成一片了。

到了台湾国际机场，弘光科技大学的负责人——杨姐和俊志已在机场等候。他们的热情款待，让我的心里多了一份安全感。

上课的这段期间，个个讲师都是“国宝级”人物。特别令我印象深刻的是梁翠梅讲师所上的艺术治疗课程。整个课程设计都让我有一种新的体验感受，而且也很轻松。最让人忘不了的还是梁讲师一直挂在脸上那亲切的笑容。上了这课程后，我会尝试把我在他身上所学的让我的学生来体验。

除了梁讲师，还有我们全班的偶像讲师——潘世尊讲师所教的活泼作文教学及阅读教学也让我收获不少。我在他身上学到了教孩子不用讲太多，而是用提示方法引导孩子多思考。当孩子做错时，制造孩子的认知冲突，让孩子知道自己错在哪里，从中做调整。他还常说：“给孩子鱼吃，倒不如教他捕鱼的能力。”我们要教孩子带得走的能力，那就是学习的方法、读书的方法及主动探索的态度。我会记得他的教诲，把它融入我的教学里。

除此之外，当然也少不了那英俊的黄志雄讲师所上的特殊儿童情绪管理及治疗。他针对特殊儿童的特质这方面做出了很详细的讲解。他提醒我们当遇到班上有特殊儿童时，不要急于标签，而是要先了解其特质，看到他们的需要，然后给予适当的协助。他还让我们体验了有阅读障碍和数学障碍儿童所面对的困境，让我们能感同身受，对这些孩子多一份包容，从中找出更适当的方法来协助他们。

很幸运的，黄讲师还安排我们到台中国立特殊学校去参访。看到里边的孩子“形形色色”，心里有点难过，难过的是这些孩子的不幸。不过很庆幸的是，他们有一批爱心满满的老师在照顾着他们。我会把它当做是一个正面的教材，教育我的学生，让他们知道有这么一群不幸的学生。相反的，他们要更加珍惜而努力求学。我个人认为，台湾在这一块特殊教育的注重及努力远远超越马来西亚。我希望我国政府能向台湾看齐，让我国的这一群不幸的孩子能得到更完善教育与照顾。

除了以上的讲师，还有林秋荣校长的幽默风趣，让整个课堂的笑声此起彼落。我们还到他所掌管的位于南投县国姓乡干峰国民小学参访。他还安排了教学观摩，让我们有机会和他学校里的老师有更进一步的交流。他们的专业精神及对教学的认真，是值得我们去学习的。

还有一点值得一提的就是那学校的环境优美，四周有高山环绕，空气非常清新。学校前面还有一条小溪，上课时还能听到那潺潺的流水声。我相信在那里教书，寿命一定会很长。当时我还对秋荣校长开了一个玩笑，万一我在马来西亚被“辞头路”时，到时得拜托他收留我。其实是很喜欢那里的环境。

在此，我还要感谢教总和台湾侨委会安排了这个课程，让很多老师都受益。我当然也要感谢所有教导过我们的讲师。我会尽我所能，把从他们身上所学的，发挥在日常生活中及教学上。同时，我也要感谢帅哥俊志、杨姐、美女淑安和美女嘉盈等等，在这段日子对我们的照顾。他们的细心照顾及真诚的招待，的确让人感动，同时也让我对台湾留下了难忘的回忆。台湾果然是个宝岛，所谓：“福人居福地，福地福人居。”台湾人样样都很棒！

总的来说，这一趟学习之旅可说是充实之旅。除了有得学，而且还有得吃、有得逛、有得买、有得看……“生理和心理”都得到满足。我会鼓励其它同事来参加

这课程。当然，我也希望以后还有机会再参加类似的课程，从中充电，让教学更上一层楼。

心得 31

打从师训毕业，我可是满怀热忱、敬业乐业地站稳在工作岗位上。经历了一段教学日子，我就发现老师不单是站在黑板前为学生们传道、授业与解惑，还必须面对许多不可预知的人、事、物等问题。故此，我选择通过进修与学习来充实自己，提升我的专业权威，才能在处理教学问题让人心服口服。

从报章上获知我国华校教师会总会（教总）刊登华校教师海外研习班招生文告，我马上报名参加。很荣幸能被录取参加台湾侨务委员会所举办的华小教师研习班。19天的课程中，除了在弘光科技大学上课，还被安排前往学校进行教学观摩与参访。课程安排得紧凑，但层层相扣，以小学辅导教育为研习主题。第一堂课上了李文琪老师的《全球华文网介绍》，发现网络里竟有如此多的教学与学习网站，内容生动有趣。李老师把各类网站内容一一的介绍，提供了我们许多教学资源。有了这些网站，往后备课时，大可不必为寻找教材而烦恼了。

我自认是个严师。对于一些有叛逆、怠惰及调皮行为的学子，我往往以“教不严，师之惰”的大理由来严肃处理。在我的观念中，这些学生是行为偏差，必须严加管教，才能成材。十多年的教学生涯中，我断断续续地从报章及一些辅导讲座认识了一些特殊需求的学生，也慢慢的改变了自己对他们的错误观念。但是，我也只能从严重的行为与智力偏差来分辨这些学生是否有过动、自闭倾向。了解到这些学子有过动与自闭倾向，我却苦于没有这一方面的辅导技巧来帮助他们。这次台湾研习，很幸运能上了黄志雄老师的课。黄老师是特殊教育博士，对教导特殊需求学生可谓经验丰富。黄老师从《儿童情绪管理》、《特殊需求学生的辅导》及《如何因应课堂中自闭儿与过动儿的问题》这三个大标题对特殊需求学生的教育娓娓道来。黄老师从理论上让我们认识特殊需求孩童的特质、辅导策略及治疗。他从游戏治疗中举例讲解儿童情绪管理的要点；在辅导策略中让我们学习给学生认知行为训练及有效的行为管理。在辅导方面，黄老师一句“肯定所有学生的学习潜能”，让我们学习改变教学策略，带好班上的每一个学生。“用你的热忱点燃孩子的生命力”是黄老师在每一堂课结束后对我们的勉励。

潘世尊老师的创意教学及活泼作文教学课让课堂充满了欢笑声。不同学科之间，学习的方法或认知策略往往不同。就华语科而言，潘老师是主张从阅读方法的教学入手，再逐步进展到写作与说话方法的引导。潘老师在阅读教学中幽默地与同学们进行角色扮演，让学生主动参与课堂提问、发表及讨论，而不是只听老师讲解或被动回答老师所提出之问题。上述策略的教导就是在培养学生批判思考的态度与能力，学生往后还有可能自主运用课堂所学阅读策略进行学习，从而实践“与其给孩子鱼吃，不如教他学会钓鱼”之教育理念。当学生掌握阅读技巧，老师才开始导入“计划”、“组织”、“转译”与“修改”四个阶段为写作历程的训练。只要学会写作

历程，学生心里面将存有一个如何写作的架构，定能在此架构的引导下完成一篇良好的文章。潘老师的阅读教学策略无疑对提高华语能力非常有效，但一想起我国华校教育近十年来偏重于课业学习，以考试成绩为唯一的评量标准。一年级生的课业簿已经稍有份量，其它高年级学生的课业更不用说。老师们忙于辅导学生完成校方所指定的课业，就连课文朗读与生难字词教学都只能以一堂课的时间完成。将潘老师的阅读教学法有效应用在我国华文教学上？谈何容易啊！

班级经营是一个极为务实的科目，是心理学、社会学、辅导学等多个理论科的一种综合运用。这么一科充满理论的学科却让林秋荣校长在谈谈笑笑中轻松带过。林校长有丰富的教学及掌校经验，他举出实例告诉我们成功教师的特质与领导风格。当然，林校长也提及了班级经营原则与策略，重点在于教师势必要调整自己的角色，尊重学生自我学习的能力，把班级经营的权利与责任交付给班级中的每一分子，让学生从享受权利与承担责任的学习中得到成长，才能使班级成为有人性、有纪律、有秩序的环境，使每个学生都可以尽情学习，获得最高成就，达成教育的目标。在研习中，我们也被安排前往林校长掌校的南投干峰国小参访与观摩。校内学生人数不超过60人，但设备与我国一般大型学校无异。师资充足，普遍上都有大学资格。在交流中发现，董事会主席、学校行政成员、老师及同学们互动良好，可以感受到校园里洋溢着温馨与喜悦。

洪瑞黛老师的《教师心理卫生》与《情绪管理与心理健康》让我们这群教学倍受压力的华小老师情绪有所疏解。课堂引导我们探索与觉察自己的心理健康情况，学习自我情绪管理，从而建立美好的人际关系。一个优秀的老师，除了须具备丰富的专业知识与熟练的教学技巧外，还必需有健康的心理，才能培养出身心健康的学生。廖瑞林老师的探索教育及唱跳教学提供我们应对环境改变的技巧及歌唱游戏的设计与讨论。这些学习技巧可以与其它学科的学习相辅相成，让教学活动更具活力与创意。而黄秀琦老师的生命教育课让生命延展至对自我的肯定、对他人关怀、对环境珍惜、对生命尊重。生命教育让我们了解生命总有它的出口，自己则有责任和义务去开启它，然后勇敢的走向它。从我国目前常发生学生对父母师长无礼的事件看来，主要是学生不能体会父母与师长在他们的生活中所付出的用心、苦心。不懂得感恩，才会有这类叛逆的行为。因此，生命教育有必要安插入教育课程中。如果老师把生命教学融入教学活动中，那么学生将会更懂得感恩身边所有的人为他的付出，知足所拥有的一切。那么，教学才会更有意义！

教育是百年树人的志业。热忱于教育的老师只要秉持着“做中学、学中觉”的教育理念，世上是没有教不好的学生。感谢台湾当局为我们准备了舒适的上课环境，周到地安排了饮食与住宿，还有很棒很棒的研习课程。虽然台马两地的教育概念有所差别，但我会将研习的所见所闻所学融会贯通，应用在教学上。谢谢！

心得 32

首先我要感激教总给我这个机会参加此次的台湾研习班，这次研习让我增长了智慧及见闻，看见了台湾的教师们为教育所付出的努力，也了解到台湾在办教育方面有很多值得我们学习的地方。

十一月二十四日傍晚我们一行到达了美丽的宝岛台湾。虽然时间还很早但外面已经漆黑一片了。下了飞机迎接我们的是台湾弘光科技大学的研习班负责同仁，他们热情及亲切的招待让我觉此次的台湾之行一定是一次愉快且有意的旅程。

这次的课程是由台湾弘光科技大学所承办的。弘光是一所美丽又富有生气的学校，可以感受到这里的讲师们在上课时都是非常认真且用心。讲师们都会在上课时间还没到时提前到教室做准备，认真的态度值得我们学习。讲师们也为了这次的课程准备了很多教材与资料，充分的利用网络科技。

校方也为我们举办了一个简单却又不失容重的开幕式。方校长及田主任风趣幽默的致词都让我们觉得自己已经是弘光大学的一份子。我们也一起拍摄团体照，以作留恋。田其虎主任也热情的带领我们参观弘光科技大学的校园。我们知道了弘光科技大学在培育医疗，烘焙，美容，幼保等领域的专业人才所付出的努力。

我们的第一堂正式课程是李文琪讲师的全球华文教育网络的介绍。这个教育网络内容非常丰富，它能够让教师们找到很多辅助教材如成语动画，实验短片等，使教师在准备教材时更轻松。教师们也能在网络上互相分享教学心得。学生也能利用网络科技自我学习，以适应这个科技时代。我想这个教育网络对我日后的教学将会非常有帮助，它将成为教学的重要教材资源，使我的教学更生动有趣。

我们的第二堂课是由黄志雄讲师主讲。他也是我们这次课程编排的负责人，他也为我们讲解及介绍了这次课程的主要内容及负责讲师。黄讲师为我们讲解融合趋势下特殊需求学生的辅导。他让我们了解到特殊学生不一定是那些智能或身体障碍学生，特殊学生也包括了一些资赋优异的所谓“天才儿童”。这些都是我们目前教育界忽略了的一群。为了让我们更了解特殊儿童的需求，讲师也让我们观看一部动画片。影片中的小女不断练习学走路，只为得到大家的认同。从这堂课中我了解到帮助特殊学生，并不只是教导他们只是或是技能，而是应该帮助他们融入社会，因为他们也是社会的一份子，我们不应该排挤或边缘化他们。

洪瑞黛主讲的课程是教师心理卫生。在现今社会教师必须面对来自家庭，学校，家长及社会各方面的压力。很感谢承办单位也为我们准备了一堂情绪管理与心理健康的课程。课程中我了解到情绪是需要被处理的，情绪是没有分好与坏。讲师也教导我们应该学习自己的情绪，了解正向及负向的情绪。洪讲师也让我们以分组的方式理解情绪的成分，以更敏锐觉察并管理自己的情绪。除了管理自己的情绪，我们应觉察他人的情绪，接纳的态度了解他人情绪的缘由，以同理心的回应方式，帮助他人解决情绪问题。

林秋荣校长为我们主讲的是台湾教育的发展现况与趋势。通过与林校长的交流我们了解到台湾教育着重推动德智体群美五育均衡发展的全人教育、尊重多元智慧与发展潜能的适性教育。台湾实施九年一贯及常态分班制度的，林校长也和我们分享了在这个制度下的利与弊。林校长也和我们讨论到台湾教育目前面对的少子化和新移民子女的问题。

陈瑛治讲师为我们主讲的是焦点解决谘商技巧。焦点解决着重于寻找解决的方法，而不去探究原因。我们应该与学生多沟通，协助找出他们的成功经验，尝试以不同方式解决问题。陈讲师告诉我们焦点解决并不是唯一的解决问题的方法。讲师也让我们分成两人一组进行有趣的沟通测试。

吴胜儒讲师行为改变技术在教学上的应用。进过这节课我学习到身为老师的我们应常常观察学生的行为及喜好，针对学生良好的行为多加鼓励嘉奖，不好的行为也应该明确的告诉学生，然后以合适的增强物纠正错误。讲师为了让我们更了解评量表的运用，讲师还准备了很多评量表让我们观看。

潘世尊讲师为我们讲解作文教学及阅读教学。潘讲师是一位很有经验的老师。从他身上我学到如何教导学生有系统的进行写作与阅读。他认为我们应该让学生先说才写。他的教学方式能让学生更独立，注重培养学生的后设认知。潘讲师也在班上示范如何引导学生说一段话。潘讲师的教学法实用性很高。我会试着在以后的教学中运用。潘讲师也和我们分享了数学及科学等科目的教学技巧。

廖瑞琳讲师主讲的是探索体验及唱跳教学。这节课非常生动有趣。讲师使用不同的音乐或活动引导团员们进行活动。讲师也准备了很多教具是教学更有趣如水袖、各种乐器等。

教导我们性教育这门课程的是胡雅各布讲师。胡讲师在这门课程有很深教学经验，也常参加一些演讲活动。讲师说话的速度很快，但我觉得这会使我更专心的想听清楚他的教学。他让我明白了性教育的重要性。他教我们分别什么是喜欢和爱，也让我们进行有趣的心理测验。

梁翠梅讲师的艺术治疗与艺术教育课程是一堂让团员们感到身心灵都很放松的课程。讲师通过不同的手法如音乐治疗、笑瑜伽等。上了这门课程的我虽然没有能力实行艺术治疗，但我会鼓励学生多参加此类活动，让他们的心理健康地成长。

这次的研习期间我们也参访了几所当地的公立和私立的小学，与当地的老师们交流，看见他们如何布置校园及对学生的纪律等的处理方式。

对于这次一同参加研习的团员们，我感到非常感谢，希望未来还有机会相见，彼此互相加油。这次台湾研习之旅将成为我美好的回忆。

心得 33

知悉教总主办台湾研习班已十年了。听了曾到台湾研习的同事叙述后，让我羡慕不已。所以修完了校外大学课程，在孩子的鼓励下，我报名了。出发当天，家人在飞机场为我送行时，我的心情是复杂的。一方面很高兴，因为可到台湾去圆自己的梦；另一方面则牵挂着孩子及校务。当飞机降落在桃园机场时，我们踏在这宝岛的国土上，弘光科技大学研习班的两位协调员已在机场接机。上了巴士，贴心的两位协调员已为当天生日的老师准备了个小蛋糕，大家在巴士上为当天生日的老师唱生日歌，顿时感到好温馨。

台湾教育发展现况与趋势发展，令我深深地体会到马来西亚与台湾的教育理念有很大的差别。台湾的教育是以孩子与社会发展的去向为中心，台湾人的教育是以正面的方向前进，从小就灌输孩子道德价值观。而我国的教育却是因改而改，并不是依据长远发展来规划。多元文化教学正是迈向培育正确人生观的小孩，培育健康孩子的目标。我们每一个人心里都明白现今大马的教育制度上的确是出了状况。知识教育与心灵教育首先要取得平衡。但是要改变教育制度，要改变教育环境谈何容易。

洪瑞黛老师《老师心理卫生》的课对我们老师个人的价值观和教学应有的态度和热忱都有帮助。这节课让我认识了心理健康

的指标、心理健康问题的警示症状、工作压力和如何纾解压力。当我们意识到自己的心理健康有问题或有压力事，我们应该正面地对付自己的问题，想办法减轻压力。作为教师，我们必须建立心理健康及卫生，以便把最好的一面在课室里展现，教育我们的学生。

潘世尊老师研究了多年的活泼作文教学令我敬佩。潘老师一直强调要因材施教、对症下药，且鼓励学生多观察，多思考。潘老师教导老师须深入浅出，要引导孩子审题，取材于熟悉的环境。对潘老师所强调的“蹲马步”基本作文训练，厚实学生最基本的能力，深感认同。

《唱跳教学》在活力十足的廖瑞琳老师教学下令大家活泼起来，最令我终身都不会忘记的是她的教学法和她的笑脸。上她的课，我感受到老师的喜悦，我也喜悦起来，人也变得轻松了。活力十足的廖老师充满节奏感。我们大家都陶醉在其中在她的音乐世界里，让我们这群老玩童玩得不亦乐乎。廖老师教导了我们在课堂上一定要融入音乐及动作，制造突破性的活泼教学，这样上课的气氛才会变得生动、活泼及开心。

黄志雄老师在《如何应付课堂上的自闭儿与过动儿》的讲解，让我真正地认识了自闭儿和过动儿的特征与处理方式。最重要的是先让自闭儿喜欢教师。教师温柔而坚持的态度可让自闭儿安定和遵守常规。自闭儿可能是专注、诚实、坚持、独特和完美主义的个体，这样的认知让我重新定义特殊儿童。在这方面的辅导，我们必须学习容忍及原谅。

我非常羡慕台湾的教育制度与办学方针，尤其是实地的参访了两间著名的国小后，更深深地感受到这里的小孩是多么的幸福，多么的快乐，多么的身心平衡。校长的亲力亲为、以身作则，这都是促进教师愿意奉献、欢喜教学的原动力，再加上与校方配合得很好的家教协会。家长义工团真值得我敬佩，为了孩子他们愿意当义工，不惜为孩子，为学校进行义务的工作。

台湾的小学的办学方针也与我国的截然不同。他们的办学理念是“一校一特色；一生一专长”，台湾不像我们国家总把重点放在学术方面，他们的办学理念属于综合性的，除了学术外，他们也把重点着重于其它方面如音乐及体育等。再者，台湾的硬体设施更是非常的充足和完善。他们的电脑教学与我国的电脑教学简直是两大极端。远远地领先我国，所以我觉得我国更需朝向这方面加以改进与加强。当然，除了电脑教学外，他们的校园规划更是相当的完善，活动空间也非常充足！台湾国小没会考，能让老师好好引导学生的自习能力。

台湾政府十年前开始推行全国人民终身学习计划，无形中就灌输台湾人民这是一项“应该”做的事。此外，也看到许多家长携带孩子一同出席活动。相信我们大马也极需关注和培养人民的美学观，因它能启迪人的知觉，使其迈向正面的心灵发展，而多提供表现空间，人民的无限创意得于发挥出来。

充满阳光的梁翠梅老师很温柔，她为我们讲解艺术治疗与艺术教育。这也是我第一次接触的课。梁翠梅老师本身也从事艺术治疗教育工作，令人钦佩。若干年后我依然会记得这位充满阳光的老师，她的举手投足似乎都带着生命的光芒。上了梁翠梅老师的《艺术治疗》课后，虽然我没有能力实行艺术治疗，但至少能多让学生上他们该上的美术与音乐，让他们自由创作或发挥，让他们的心理健康。

黄秀琦老师所讲的《生命教育》是我从未接触过的。发现台湾的教育很全面，孩子从小的教育就融入了生命教育，让他们明白人是会生老病死的原理。我会劝导学生要珍惜身边拥有的一切，并且及时感恩。“珍惜现在”是我从生命教育课里深深地体会到的情感。在我们生活的日子里，珍惜生命及感恩别人。

一向来令人觉得敏感也不敢提及的《性教育》课题由胡雅各布老师开讲。原来性教育是一种爱的教育，是在教导健康的两性亲密关系。它也是一种品格教育，其教导重点不在性知识，而是教导与性有关的价值观。上了这一课，以后教导性教育，大家课不必面红耳热了。

结业礼的节目呈现虽然简单，但在所有学员的团结力，把原来不觉得这么可爱的马来西亚，以特别的方式介绍出来，这也许是所谓的**思念家乡**吧！毕竟大家也离开那最熟悉、最温暖的家乡十多天了！大家这时才发现原来自己的家园是如此的美好，令人怀念。

这次有幸参加马来西亚教总协办的马来西亚华小教师（台湾）辅导研习班。我也要感谢台湾侨委会以及台湾弘光科技大学

研习班协调员林俊志、杨秀端以及马来西亚教总师资培训组执行员罗佩贞，因为他们的贴心照顾和至上的服务，让我们在台湾的这一段日子，过得充实、愉快又温馨。在此，我要再次向他们致以最高的谢意。对于和我一齐同学习，同欢乐的同学们，这一段日子有你们的相伴，日子活得很精彩。

今后我一定会将我在此学习到的宝贵知识及一切美好的回忆带回我国学以致用，我会以平常心、同理心去面对每一个小孩，去引导他们、协助他们，让他们都有很健康、无忧、快乐的童年，让我的学生也感受到真正的学习乐趣。当然，在为学生付出的同时，我也会让自己快乐起来，也让身旁的所有人变得快乐。

心得 34

在台湾侨务委员会的赞助和安排下，教总组织了40人的“马来西亚华文小学校长赴台考察研习班”，于2010年10月30日至11月6日前往台中弘光科技大学进修，同时也参访了台北和台中多所特色学校，进行实地考察，以了解台湾小学教育的发展概况。

我们除了自行负责国际旅费和行政费，在台湾上课期间的费用，包括住宿、膳食、交通、参观游览等，都是由侨委会赞助。因此，非常感谢侨委会对马来西亚华文教育的大力支持与协助。

踏入台湾土地的第一时间，迎接我们的是亲切的杨姐和英俊的俊志大哥，让我切实地感受到台湾人的亲切。奔波了一天，他们为我们送上一盒包装精致的西饼。当中有：起司面包、奶油蛋糕。。。。。。共五份，这可都是弘光科技大学的西饼部的出品，一口咬下，哇！非常松软！

我们被安排入住于大敦路的台中会馆。会馆有些陈旧，房间非常狭窄，空间不大，没有衣橱，我们每每都把衣服乱挂，视线难免有些不雅观。

我们得知上课时间是每天的上午八时至傍晚六时正。弘光推广部的工作人员每天早上都会为我们送上台湾著名的小吃，有碗果、。。。。。。

在弘光的日子，我们除了有机会在那里上课，我们也借机看看弘光怎么样经营自己的大学。其设备：图书馆、理发院、音乐室、育保室、英语走廊。。。。。。我们每天也在艺术氛围的萦绕下上课，那种感觉，美极了！我尚很想念音乐室里的可折式垫子。

洪瑞黛老师的课程是我印象最深刻的一门课程，也是我最感动的一课。老师要我们用一张马尼拉卡分为九宫格，再填入自己的以前、现在和未来。这一课，我马上联想到之前读过有关身心灵的书籍，唤醒了我的内心的想法，重整我内心的思绪。

我们研习班的期间适逢弘光举行建国百年纪念狮开光点睛仪式。高过人头的蓝色狮子头很是好看！微凉的天气下，幼儿系的小孩儿们也在老师的引导下学了不少

东西，如：点睛的含义、点睛的次数代表什么意义、孩子们有机会亲手触摸狮子头的身体。。。。。

我还记得我们时常下课后，前往台中著名的夜市——逢甲夜市朝圣！由于受台湾综艺节目的影响，进入眼帘尽是我们熟悉的画面：鸡蛋糕、卤味、蟹脚、青蛙下蛋、木瓜牛奶等等的美食。

除了上课，我们也有机会前往许多台湾著名的地方参观、了解。我们曾经在台湾国立艺术馆留迹。四四方方的石头外观建筑物，高挂着“YES, TAIWAN”和安徒生童话故事展的布条，一红一黄的，吸引着我们的目光。建筑物前的草坪上有一片命名为——春雪后，是用白色塑料枝条一根根的插在草坪上。又青又白的，煞是漂亮！建筑物外也有许多塑像不规则的竖立着。在这个角度可清楚看见台湾艺术馆的办理方针是从艺术馆里面延伸至艺术馆外面。

令我最敬佩的是潘世尊教授。教授传达给我们的不只是的课程的内容，而是他要传达的理念。现在执教四年级的我开始运用潘教授的方式教导课文，希望可以见证验收成果！

除了在台中，弘光的工作人员也安排了我们去台北二日游的计划。我还记得当天我们很早就出发了，手捧好吃的油条，配上热腾腾的豆浆，真是绝配！我们有机会前往郭元益饼家参观。外观像是古代建筑的饼家，加上完善的讲解过程和高科技的出产饼干方式，确实让我们大开眼界。我们也尝试了自己动手做饼干，也在那里想用了一顿非常丰富好吃的午餐。

我们也有机会去参观台北著名的学校——静心小学。我们托潘教授的福，这所学校第一次正式公开让外人参观。这是一所私人小学，是一个师傅捐出校地，传达其成人的理念，连其校长自己本身都会将心得化为书本，不禁让人理解其办校的用心。那里的设备，真的没话说：游泳池、音乐厅（一亿台币打造）、攀岩石、科学馆、烧焊炉、黑色剧场、钢琴室等等。我们也向该校讨教了不少关于处理学生纪律的方式，当中包括：小公主、小绅士。

静心小学的办校方针真的不容置疑。一踏进校园，学生们一对对的列好，等待为到来的客人们讲解学校的一切。小领队带领我们这一组的老师先乘搭电梯往学校的四楼去。校园尽是挂满、摆放着学生的作品。有画画、写字的，更有学生们一起搭起来的小木屋。再来就是他们为学校校庆而弄的西游记人物的版样，煞是好看！最令我印象深刻的是他们的西班牙广场，一个以西班牙斗牛场为参考的表演小平台。

我们也有幸被安排前往台湾最“富有”的特教学校，只因他是位于台湾非富则贵之住宅区之中。四肢健全的我们，智商普通的我们实在是太幸福了。我们感受到台湾政府在这方面的用心和注重，及关心孩子们的健全发展，更是没有忽略这群特教孩子自立、自理的重要性。学校为了能让孩子们都能接受教育，学校更是安排了交通，在特定地点、时间，接送孩子。学校更是有洗车场，让学生可以于踏入社会前，学有一技之长。学校更是体贴地为孩子安排工作，让孩子觉得自己实实在在的也可以自己挣钱，而不是只是摊开双手，或者是张开口而已。在学校帮忙的阿姨看

见我们前来，更是感动得欢迎我们，也为我们展示学生们的作品——用毛线揉成圆形，进而制成发饰、书签等等的漂亮小东西。我试过了，毛线真的不是很好搓，基本上是需要用心和时间的。当然，作品美极了，被我们一扫而空。

台湾的美好回忆未能一一尽录。感恩教总在这方面的支持、安排，让我们有那么好的机会可以开拓我们的视野，进而提升我们的教学素质。我谨希望教总可以参考黄教授的建议，为我们安排晋级作文班，谢谢！

心得 35

这次的台湾培训的课程，真是令我大开眼界。除了在学术上，技术上教导我们之外，还为我们安排参访学校，这点真是令我非常感动。在参访的学校中，我个人觉得台湾当地的学校办学之认真，实在是令我们身为马来西亚的教师必须更进一步检讨，以便来日能和台湾平起平坐。

在课程方面，教授的精心策划，经明了得，精湛的讲解，令我们能从中获得其宝贵的知识。但由于课程的紧凑，令我们大家都疲惫不堪。有些甚至病倒了，所以，希望主办当局能体会，并把课程加以调整，以便能更适合我们。

至于衣食住行，我个人觉得还好。尤其是吃的方面，食物太多，大部分都吃不下，而且都丢了。这可说是浪费，但总的来说，食物都把我们撑得太饱了。

所以，这次的培训是成功的，个人希望我们能再来，把先进的技术带回去，并加以发扬光大，造福下一代。

心得 36

首先我要感谢侨委会，教总，弘光科技大学所有的工作人员。感谢承办当局的用心安排及给我们热情又体贴的招待。除此之外，还安排一流的教授讲师，让我们非常感恩。此外，我要特别感谢俊志，嘉莹等在我病倒时无微不至的照顾和关心，让我没齿难忘。在这儿，我向他们鞠躬，衷心地想说声感谢。

课程方面让我获益良多，讲师们都博学多才，每一位都那么的认真投入，精致的讲解授课让我得到了好多知识，受益无穷了，不虚此行。尤其非常喜欢潘世尊教授和黄志雄讲师的课程，希望有关当局能有机会能安排他们来到砂劳越古晋授课，让老师们受惠。

这是一个非常棒的培训课程，除了可以提升自己，也可以开拓视野，我会鼓励老师们前来参加这种培训课程。谢谢你们！