



相信，是一种力量

当我选择相信，班级就开始有了变化；当我坚持相信，孩子们心中便开始有温度，慢慢地改变……

每带一个班级，总会遇上形形色色的孩子，也会碰上棘手的班务处理，这算是常事。

今年重返小一当班主任，对我而言，是件乐事，也算是六年后的心想事成。

小一生，一如既往，可爱逗人，常让我笑不拢嘴；他们的直率纯真，是小学生群里难能可贵的。

3C 时代孩童，三观有别传统

每个时代的大环境孕育了不同的“花式”孩童，一年级的孩子算是 3C 产品盛行下的新生代，他们的部分思维模式和待人处事风格，还真的有他们自己的一套，不同于传统，偶尔会刷新我的三观。

有的孩子，是循规蹈矩的三好学生；有的孩子，敢怒敢言，什么诉求都毫无遮拦地提出，有时还会

给脸色他人看，有时候会捍卫己见；更有孩子会控制不了自己的习性，不问自取，或不守校规，欺负朋友，惹事连连……

班上有个天王级的小孩，几乎天天被大家举报和投诉，他不在我眼皮下搞出来的一堆行为问题，都快把我搞得“披头散发”了！

还有几个小孩不问自取、撒谎时面不改色的“习惯”，还真的让我傻了眼。

不过，遇上这些孩子，碰上这些事件，本就是身为教育工作者会摊上的常事，所以育人工程才得以运转运营，不是吗？

孩子特质多元，适当磨练就能开花

我一直相信，每个学生的起点和性格特质不一，

他们日后的际遇也会不同。可是，我更相信，每个孩子不会永远呆在原本的起点，甚至不会丝毫不会改变。

我相信，教育与陪伴的力量；也相信，每一个孩子都会成长与改变的信念。

选择相信，不会因为相信了而轻易水到渠成，反而成了师生一起奔向磨合、学习与蜕变的起跑点。

每个孩子都有自己的闪亮点，有的孩子虽不是读书的料子，却是生活解决能力的高强者；有些则在手艺或兴趣上多才多艺。当然，也有部分躺平的孩子兴趣缺缺！

前两年，内向缺乏自信的小裴被我半推半鼓励下，第一次站上舞台参加校内演讲比赛，虽然没获奖，可是她不错的嗓音被看见了。隔年，她自己先主动找我报名，参加六年级校内演讲比赛，这一次的表现，她脸上增添了一份自信。

毕业后，每当派华文试卷回来，她总会捎来消息，和我分享。相比昔日，她的华文成绩更上一层楼了，可是与此同时，她对华文科目更有自己的高规格要求了。

她也欣然接下老师选她主持运动会的任务，不再唯唯诺诺。她果真不负我对她的看好，不断地勇于绽放自己。她的成长，是其一例子，却让我更笃定相信，建立孩子的自信，刻不容缓。

选择相信，看见了变化

这一年，我不间断地处理班上不同孩子的行为

事件。前一刻才声泪俱下地答应我不随意取他人物品的小妞，下一刻又重蹈覆辙了！

还有因为害怕被骂，而经常编织一个个谎言的小不点；远近驰名的小天王，不管如何苦口婆心劝解，或接受严惩，他一脸认真认错后，下一秒又摇身变成大家投诉连连的那人……

无可否认，这处理行为的过程，会叫人困惑，叫人心累，但只要守着信念，相信每个孩子会改变、会成长，我就找到了坚持教育工作的初心。

“林老师，我现在没拿人家东西了噢！我可以管好我的手了。”我给她比了一个棒棒的大拇指，她笑得像一朵花。

“林老师，阿沙现在进步了！你看，他现在有跟着我们做……”班上几个孩子马上发声附和，还有孩子给他拍拍手呢！

又到了“发现阿威的闪亮点”环节了，渐渐有小朋友举手说话：“林老师，阿威今天下课有乖乖坐着把便当吃完，没跑出去玩了。”“林老师，他今天没有跑来跑去撞人了。”

当我选择相信，班级就开始有了变化；当我坚持相信，孩子们心中便开始有温度，慢慢地改变。

即使到今天，我们都还在不断地构架相信彼此的桥梁，通过不断地磨合与包容，建立彼此良善的默契。

“相信”，确实是一种力量，照亮了孩子的心田，更为我们老师的育人路上提灯照明。