

苏明进 著有《希望教师——教孩子一生最受用的36种能力》及《让孩子潜能大大发光》。最新著作是《亲师SOS：写给父母、老师的20个教养创新提案》

图片来源：Freepik.com

看到他仍是高张的情绪、目中无人的态度，我只能暂时用冷淡的眼神漠视这些行为，刻意与他保持一些距离。但是我心里很痛苦……

这阵子，班上的特殊小男孩超级不稳定，先是因为学习上的抗拒，我们之间发生了好多的冲突。

后来又因为再度偷窃而被全班发现，恼羞成怒的他，竟然恶狠狠地瞪着我：“你打我啊！”

也从偷窃事件后，他变成另一个人似的。他仅着学校老师不能对他做什么，而对老师有更多的挑衅行为。

对立反抗，愈来愈严重

我一直以为特殊小男孩近两年来成长了许多。

虽然他在学习上的抗拒态度、课堂上乱闹，仍让所有老师烦心不已，但他在生活自理、在情绪掌控方面，有很大的进步。再也不是以前低年级时一天到晚翻桌、在地上哭闹、三天两头就需要学务处与辅导室进教室把他架走……

我们都不要对彼此生气了，好吗？

很多老师看到他的进步表现，都觉得惊讶不已。

但是最近的他，经常不耐烦，常与同学起冲突、打架；甚至在情绪不佳时，开始说反话、出言反呛老师、做出各种挑衅的行为。

最近的状况已经严重到，我已经打了两次电话请妈妈把他带回家，因为各种干扰行为以及反呛老师的嚣张行为，让整个课堂教学无法进行。

在英语课中，他跟英语老师呛声：“好哇，我可以被带去学务处，反正我以前就常去！”

也因此，最近的我常被气到胃痛，回家后总感到疲惫不堪。

我更生气的是家长因为弥补心态而对孩子百般纵容，事情发生后仍无法管教孩子，让孩子的对立反抗行为变得愈来愈严重。

选择谢谢他

我总是想着，我应该怎么调整自己，好生出更大的能量去包容这孩子？但一走进教室，看到他仍是高张的情绪、目中无人的态度，我只能暂时用冷淡的眼神漠视这些行为，刻意与他保持一些距离。

但是我心里很痛苦，毕竟这不是我想要的师生关系。



也因为这样，这段时间以来，我开始在晨间与自我进行对话练习。当我问道：“我该如何生出力量带领这样的孩子？”

我得到一句：“就谢谢他！”

这阵子，我的确内心有焦虑，毕竟我教他只剩下不到几个礼拜了，他的学习程度低落、他的不受控制，让我担心该如何把他交给下一任新老师。

我的确心急了些，我的催促与不耐烦的语气，引发了他的不悦与反抗。他的情绪来自于他想逃离与想争脱。而我的失望眼神，让他看到自己的无能与一无是处。

过往，当这孩子有成长有进步时，我沾沾自喜；但他表现不佳时，我却流露出“你怎么到现在还是这样”的烦躁感。

我的确需要谢谢这孩子，他用他的人生剧本，让我看到了我的能力不足。我要谢谢这孩子用这些对立反抗行为，让我体验到不舒服的感觉。我要谢谢这孩子让我内心不甘心，让我有了转化自己与成长的机会。

过去这一年多，我确实从这孩子身上学到好多带特教生的宝贵经验。此刻我该放下那些执着，让他好过一些，也让自己好过一些。

想通了好多事，我呼出一口长长的气。

变回可爱的孩子

这两天走进教室的我，有很大的不同。

我放掉了那些对学习的强力要求，观察他自己能跟上多少，不介入也不苛责。

在生活的要求上，我的语气变得温柔许多，有坚定，但也带着更多的鼓励与支持。

我对他说：“今天我想当一位对你温柔的老师，也请你一起来协助老师，好吗？”

他有些吓了一跳，不过教室内的氛围，也瞬间出现了许多奇妙的变化。

他又变回那位可爱的孩子，会出声制止教室里的混乱；会乖乖地睡午觉，不乱闹；会在午餐后，趁我不注意，偷偷地把我的餐具拿去洗……

而我也会在耳边偷偷说：“啊，不好意思，又让你帮忙洗餐具了，真的谢谢你！”

我也会在他犯错装可爱时，故意大声说：“哼，装可爱，别以为我吃这套！”然后又悄声地说：“其实我好吃这套哦，被你发现我吃软不吃硬了！”这话逗得他笑得东倒西歪。

一整天下来，他变得振作许多，开始想学习，开始认真地在练习卷上写上一些答案。他在英语课作怪时，我站在他身后，他至少会装装样子，想给我面子，试着去找本书来阅读。

爱的连结

来到放学时间，我把他找来，想与他来个爱的连结。

我握着他的手，说：“今天过后，还剩下几天的上学日呢？是的，只剩九天，那么剩下的九天，我们要过着幸福快乐的日子，好吗？”

“所以，我们都不要对彼此生气了。”

“你不想写作业我知道，你有发现这两天老师没有再逼你写作业了吗？但老师要告诉你的是，老师这样紧盯你，是为你好。你看你因为不想学，今天的国语只考2分？老师真的是担心你，怕你因为此刻不想学，以后再也学不了了。如果你以后遇到一位不会这么鸡婆的老师，你反而要感到担心，因为那位老师可能并不在乎你的学习。”

“只剩下九天，所以老师请你尽自己的能力，好好地学，好吗？”

“不过在生活方面，老师还是会要求你，你乱来，老师还是会修理你的，知道吗？”

“像你今天这么认真投入的模样，老师看了就好开心。老师相信剩下这九天，我们一定都能过着快乐的日子。老师也期待明天看到你用最天使的神情走进这教室，继续保持今天这样的好表现，好吗？”

小男孩点点头，此时全校放学路队已经走得差不多了，我只能让他快速下楼。

“再见哦！”我甜甜地说。

“老师，再见！”他也甜甜地朝着我挥手说再见。于是我们之间，又变回那对说话甜甜的师生了。

磨练与转化

这近两年来，说真的，每天的日子都过得很不容易。但也说真的，受惠和成长最大的，却是我自己。

网友总说看我处理孩子的问题时，觉得我好有耐心。其实，这一点一滴的耐心，都是这样一次又一次的磨练与转化而来。

我要由衷地对这孩子说声谢谢，也要谢谢一直以来这么认真的自己。

就真诚地说声谢谢就好，因为我们都值得过着幸福而开心的日子。