



爸爸黄其威



妈妈林凤翎

知识诚可贵， 逆风能力更重要

一大清早，13岁的Howard和11岁的Levia起床，妈妈已载着5岁妹妹Kristin和2岁的弟弟Israel到幼儿园，爸爸出差未归，偌大的屋子空荡荡。

兄妹俩立刻兵分两路，哥哥到前院清理狗儿粪便，妹妹洗衣服、晒衣服，接着两人打开冰箱就地发挥，一桌美味早餐上桌！

这是黄其威和林凤翎一家的生活场景之一。

每一天，孩子们都按照爸爸订下的“在家自学”（Homeschooling）作息日程表展开一天的生活，该读书就读书，该玩乐就玩乐，该做家务时没有一个人可以偷懒，争执吵架时自行讨论协商，直至建

立共识解决问题。

懂得生活，就懂得应对挑战

转个镜头，来到周末的生活场景：

一早8点，妈妈带着他们和几个朋友的孩子来到附近的公园，开始尽情地溜直排轮，乘风滑翔开心尖叫！

10点结束回到家，小姐姐Levia披上围裙，开始教大家做美味的巧克力蛋糕。

“二女儿很喜欢烘焙，孩子们溜完直排轮等父母来载时，看着她做各种烘焙甜点，忍不住想学，她

就开始当起烘焙小老师了。”

林凤翎屈指数数，11岁的她最高峰时有5个学生。

妹妹做蛋糕时，哥哥 Howard 可没闲着，也着手帮忙清洗工具。妹妹收到学费后会“发薪水”给哥哥，小小兄妹已经有自己的储蓄，懂得规划财务了。

这种自主掌控自己生活的能力，是黄其威和林凤翎期待的教养目标。“我不希望孩子只懂得读书写字，却不懂得管理自己的生活。”

黄其威解释，孩子最重要的能力，不见得是什么专业知识，相反的，是对生活变化或挑战的适应力、如何克服逆境的解决能力。

“有了这些能力，他们自然能理性判断自己需要什么，也才能应对外在环境的千变万化。”

有了环境，能力才能养成

“有时候看到朋友的孩子只会等着开饭，或要出



外读书了，连行李都不会收拾，衣服不会洗，每周都带着大包脏衣服回来给妈妈处理。”林凤翎感慨，不希望自己的孩子变成这样。

所以，除了老三和老四还小外，老大和老二都能自主管理自己的生活，亲戚们有时候看到孩子能自行盛饭、收碗及清洗，都大感惊讶，但对他们来说，那是黄家再正常不过的行为。

“我们从来都不需要担心孩子会不会饿肚子。”林凤翎解释，有时候他们两人都忙时，孩子只要打开冰箱，就能根据现成的食材做出好吃的食物。这种能力，可能连走进社会工作的成人都未必具备。

这种能力是不是天赋？并不是！黄其威说，环境对孩子能力和人格的养成扮演着关键角色。

举 Howard 为例，“他是自闭儿，我们曾经在他入学阶段送进国际学校，但传统的学习环境并不适合他，他那时候的学习完全没有进步。”林凤翎说。

夫妻俩苦恼了很久，后来朋友建议不如在家自学，黄其威于是将孩子接回家里，透过系统学习日程表的建置，花大量的时间一对一陪伴及逐步带领他学习。

“我们看着他进步。现在他已经能够跟上生活节奏、自理生活，还是个海洋生物及旧火车头（Locomotive）迷。”

父母的陪伴，不能由他人取代

他们觉得，孩子的学习不能强迫，传统逼迫孩子拼命读书写字的教育方式，违反孩子的真性情，也压迫孩子的无限创意。

“有些知识对孩子来说真的太难了，孩子就该玩啊！”他们不希望孩子的童年只有上学补习做功课，完全不懂得生活，所以黄其威让孩子尽情地玩，也用桌游及有趣的电脑游戏应用程序等增加孩子的知识。

虽然孩子在自由自在的玩乐过程中学习和成长，黄其威看到其他朋友同龄孩子面对生活的“一窍不通”时，却欣慰自己的孩子有拔萃的问题处理能力。

“最重要是陪伴。”而陪伴和引导的人，绝对不是老师，而是父母。

只要父母陪伴的时间够长，孩子从父母身上学习，人格发展也比较健全。“父母就是父母，而不是任何 Kakak、补习老师、保姆等可以取代的人。”

多元环境，更能刺激成长

他在陪伴过程中感受最深的，是环境对孩子的影响。

“环境能滋养孩子成长路上所需的知识、技能、态度和价值观。”

让黄其威感到遗憾的是，他们一家居住的砂拉越诗巫缺乏友善的学习环境，他笑说：“整个环境缺少多元的资讯和知识元素，周围有素质的社交圈也比较贫乏。”

对他来说，这是影响孩子认知和沟通能力，以及身心发展非常关键的要素。

“要不然，我觉得我的孩子们可以发展得更好。”

黄其威总结，知识重要，但不是先决条件，只要孩子适应和面对逆境的能力够强，能自我鞭策、独立思考和解决问题，并快速学习和消化吸收新事物，那未来衔接任何环境都不是问题。

“我希望他们对自己的任何决定有责任感，而且要有一颗善良的心，为社会带来改变。”

林凤翎本着妈妈的心，只希望孩子掌握好基本生活技能，让自己活得好，心已足矣！



让孩子从教训中学习

黄其威和林凤翎的教养方式，常常是“置之死地而后生”！

他们笑说：“让他们自己体验，感受和学习才会深刻。”

黄其威举生活理财技能为例：“小孩子开始时对金钱没什么概念，我会刺激他们的消费欲望。”

比如孩子喜欢某个游戏，他会刻意推荐该游戏的周边产品给孩子，孩子越看越喜欢就会消费。

“开始时我只是给他们看一些比较次级的产品，然后带他们去专卖店逛，也任由他们花钱购买。”

隔天，黄其威会带孩子去看另一批质量及款式更佳周边产品，可是孩子钱已经花完，就只能遗憾抱恨。“这时候就是理财教育时间了。”

他笑说，他会向孩子解释消费选择的概念和原则，以及谨慎及三思的重要性。

这时候，林凤翎开始现身，让他们自己去点算自己的玩具，哪些是无用的，哪些是重要的，哪些是需要的等等，教育他们珍惜和浪费的概念，再连结到审慎消费的理财概念。

“金钱价值观也是从这个过程慢慢建立起来的。”