



图片来源: Freepik.com

你家宝贝，谁做的家务比较多？

在社会化的过程中，在我们从小的模仿学习、潜移默化中，我们学会了一套与自己生理性别相应的行为规范——备受社会文化环境所期待的行为规范。

男女各有一套——教我们如何做个“像样”的男人或女人。

这些学习而来的性别角色规范并不是生理性别的结果，而是社会文化环境和教育的结果。一般来说，作为儿童社会化的主要促成者，父母和师长的言行，会直接影响孩子性别角色认知的养成。

养儿持家，不受性别限制

我常在想，男女孩之间究竟有什么分别？

事实上，女孩和男孩有很多相似之处，唯一不同的，也许就只有生物性别的差异和其所带来的些

许分别而已。譬如：在能力、态度和行为方面，男女几乎不存在性别差异，但大部分男生确实天生就比大部分女生强壮、有力量，更适宜做需要超强体力的事情。

这也就说明了，男女其实都具备了成为富有爱心和参与感的父母的条件，男女都能对家庭做到从内到外的付出，共同抚养孩子和经营家庭，而不是只有“男主外、女主内”的这样一种选择而已。

因此，在日常生活当中，父母需要互相支持，充分展现各自的性别优势和两性间的互补作用，帮助孩子正确认识到男女固然稍微有别，但绝无优劣之分，任何性别角色都能为社会作出贡献。

家务分配，不以性别区分

有些家长可能会期望或要求男女孩以某些特定

无论是男孩或女孩，都应该被给予平等的机会去学习基本的生活技能；长大成家后，他们才能和伴侣进一步商量适合彼此的家庭分工模式……

的方式行事，譬如做家务这件事。你们家的家务都是谁在做的？还是纯依赖家庭中的女性吗？

到底家务应不应该依据性别来分配，也是我曾思考的一件事。

想来想去，好像找不到“应该”的理由，实情是：所有的家务，男女皆可胜任。

所以父母是否也应不分性别、积极引导和鼓励儿子和女儿主动参与、学习操办家里的各类大小家务事？

是否应让孩子知道，一个家，大大小小的事情其实很多——家里的地板不会自动变干净、饭菜不会自己变熟、衣服也不会自己变干净……

父母应让孩子从小学习不分性别，共同为家庭承担应尽的责任。过程中惟须考虑的，是孩子的年龄、体型和能力，来分配适当的任务。

会做家务是一种能力，一份自信

一般来说，孩童的好奇心很强，也喜欢接触新事物，更喜欢黏住父母、跟前跟后的，唯一的挑战是，身为父母或长辈的我们，到底有没有足够的耐性，去慢慢讲解和陪伴孩子，逐步把“本来大人可以很快做好但却屡次被孩子搞砸”的任务给学起来、做好它？

家长除了要培养自身的耐性以外，也要避免使用带有强调性别差异的语言来限制孩子参与任务，硬性依据性别来分工。譬如：“儿子，你是男生，不用进厨房，让姐姐和妹妹帮忙妈妈洗菜做饭就好了，你和弟弟去帮忙爸爸把坏的电灯管换了吧，那才是男生应该学的。”

其实夫妻之间的家庭分工和教育孩子学习操办各种家务活是两回事。孩童小的时候，不分性别，都应该学习和练习操作各种家务，硬性依据性别来分工的“美德”应该被打破。

无论是男孩或女孩，都应该被给予平等的机会去学习基本的生活技能；长大成家后，他们才能和伴侣进一步商量适合彼此的家庭分工模式。

这个时候，谁做家务就和性别无关了，而是双方依据家庭和经济等现实状况来沟通协商，互补而成，并全心全意去执行。

曾听过一名中年男性说，小时候的他其实很想学做家务，但总是被大人阻止，所以成年后活得很没自信，觉得自己除了会工作，其余什么都不会。

因此，家长千万别在幼儿刚要开始学习做家务之前，就已经严格界定性别角色标准，避免儿女日后无法自信地独立生活，或限制了儿女潜在的生涯发展。