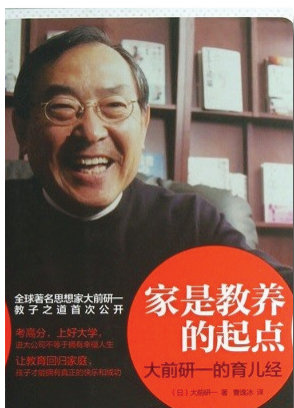


文/ 庄沅锦

公民总校副校长。喜欢且关心自己想做的事，并把它们做得最好。人应该持续保持热情，在真正热爱的工作努力，找到属于自己的意义和梦想。

# 我们教会孩子生活了么？

*而大学三年的所学所知，在现实工作中竟无用武之地……*



## 《家是教养的起点》

作者：【日】大前研一

译者：曹逸冰

出版：中信出版社

犹记得大学毕业后，我进入一家外国银行任职。从事销售部门的同事甚多，大概五十位左右。由于是大学本科毕业，上司同事都投以赞赏的眼光。

无意中发现，大部分的同事都没有大学文凭。有些甚至很早辍学到社会工作了，上司也不列外。原来，大学毕业生在门槛不高的销售部门工作是带着光环的。

试用期结束后，我正式进入残酷的每月销售目标。

由于每家银行分行都有自己的业绩目标，各个小组会自动平均分配及消化订定下来的目标。看着其他同事每天都可以上报新客户，我的内心不禁焦虑起来。

虽然上司偶尔会伸出援手，但最后还是要靠自己的实力。每到月底，心里就会忐忑不安。看着业绩达标的同事，我的内心羡慕不已。

到底他们是怎么办到的？

表现最佳的同事业绩总额甚至可以高达平均每个人的十倍！而我，堂堂大学毕业生，工作能力怎么却差之万里呢？

## 教育，交给了我们什么？

仔细检讨，我发现自己少了好多能力。

### 1. 沟通能力

往往顾客一拒绝，我就失去信心了，再也无法说服客户。要在同行激烈的竞争中生存、与其他领域的同行建立好伙伴关系、互相合作、同舟共济，也需要好的沟通能力。

### 2. 自律、为自己设立目标

没有目标，等同于漫无目的地混日

子，浪费时间。

回想起来，那一段工作生涯的学习，似乎胜于大学的三年啊！无论人事物，我每天都面临不同的挑战。

而大学三年的所学所知，在现实工作中竟无用武之地！每学期的评分和考试更是没有什么价值，成绩再好，也不能代表未来工作的成功！

莫怪有人说“学校型人才”最危险——接受了填鸭式教育的孩子会误以为，只要成绩好就行了。学校其实应该告诉他们：其实，有很多东西比知识更重要。

## 特质潜能，去发现孩子

大前研一先生在其著作《家是教养的起点》提出了他的看法。他提出了一个疑问：能够轻而易举地解答毫无实用价值的数学和英语试题，真的能在10年后为社会做出贡献吗？

毋庸置疑，传统式的学习已经不合时宜，往往和现实脱节。数据显示，每年的大学毕业生不断增加，企业却面对人才缺乏的窘境。这种极大的反差，基本上是现代教育面临的挑战。

我们的教育满足不了社会发展的需求，孩子应该在学习过程中具备什么条件去满足社会发展的需求呢？

这个时代，孩子不应局限在用功读书而已。父母更应该发现孩子的特质与长处，透过有质量的谈话，去理解和读懂孩子。

父母和孩子聊电子游戏、聊异性、聊漫画、聊自己喜欢的事等等，把孩子看成一个独立的人。

这种聊天过程往往能培养孩子的沟通

能力，让他们清楚表达自己。

除了思考和表达，孩子也会建立起自己的信心。

## 多体验，多引导

孩子对新事物是总充满好奇心的，家长应该鼓励孩子去探索自己喜欢的事物，让他们寻找自己的答案，而不是过度干涉、扼杀孩子的判断力。

《家是教养的起点》这本书也提到了让很多孩子沉迷的电子游戏。作者本身却带有不同的看法，他认为有些游戏本身的设计是有益高思维模式的培养的。

譬如《模拟城市》，玩家必须设计一座宜居的城市并解决人口不断增加的问题，如污染和犯罪等。无疑的，孩子在玩的过程中会学会了思考和解决问题。这就不是单单玩游戏得分那么简单了。

除了尝试喜欢的事物，让孩子受点小伤才能防止孩子犯大错。如果父母怕孩子受伤，什么都不让孩子做，这种做法就会抹杀孩子的信心。大前研一先生举例父母亲最反对孩子在求学时期的恋爱。

“别交女朋友！你还是个学生呢”！

这个应该是大部分父母亲的反应。当然父母亲的担心无可厚非，但是却并没有做好引导的工作。只是一味的禁止，孩子就越容易跟第一个接触的女性犯下大错。孩子是需要累积不同的经验才能明辨是非的，否则以后难以靠自己在社会上站稳脚跟。

凡事都需要练习，不可能一飞冲天。把孩子关在温室里，孩子绝不可能适应激烈变化的新时代。