

小学生该不该拥手机?



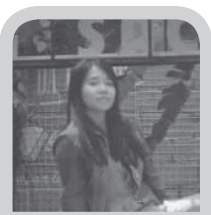
吴春兰
华小校长

关注APP使用， 亲子多沟通

小学阶段的孩子或难以分辨讯息的真伪和好坏。因此，父母可教导孩子，若收到或看到奇怪或看了感觉不舒服的讯息，就必须告诉父母。

另外，孩子若要下载App，必须先告知父母，并获得父母的同意。

不良讯息防不胜防，平时多与孩子互动和沟通，促进亲子关系，能帮助孩子建立健全的思辨能力。

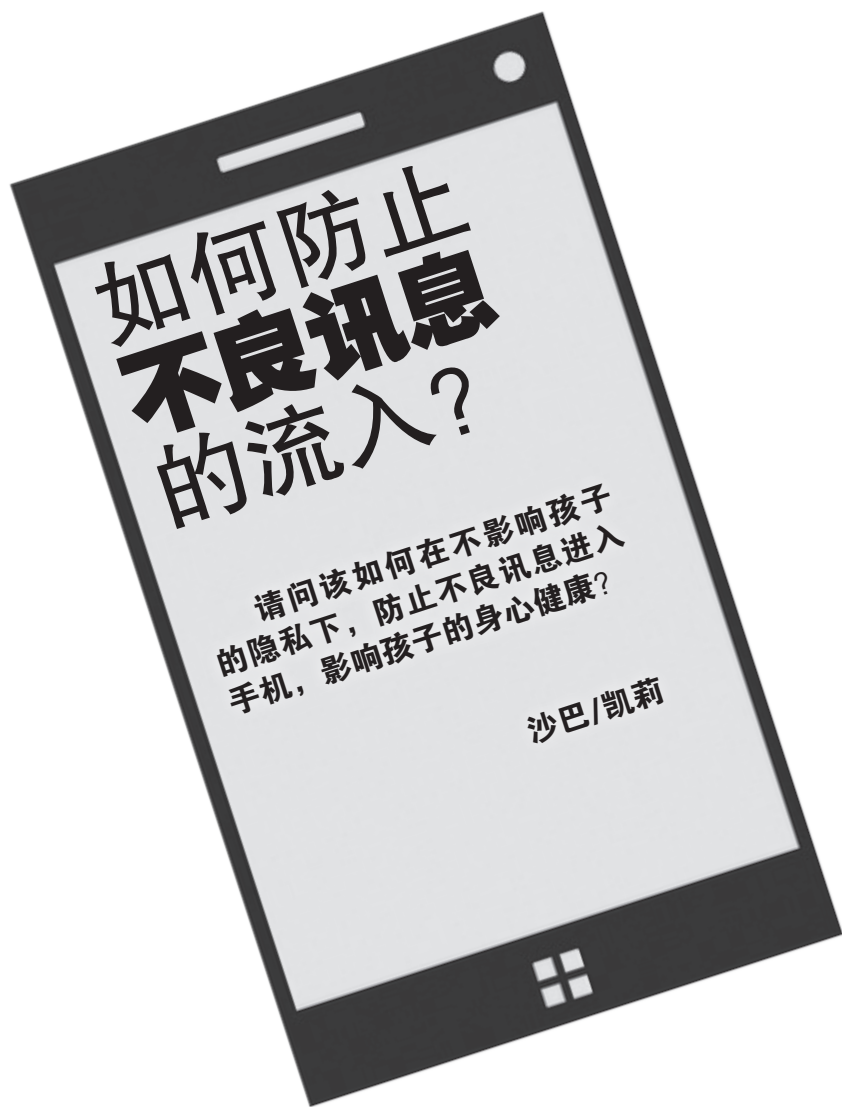


温安妮
辅导老师

共同账号 手机保管

小学或初中的孩子还不够成熟，往往难以分辨不良讯息。对于此阶段的孩子，父母可扮演把关的角色，替孩子保管手机。惟须在购买前，就让孩子知道，父母这么做的原因。

使用手机上网必须登入账号。所以父母可与孩子使用共同账号，如此父母就知道孩子在网络上浏览过什么网站或进行什么活动。



孩子染上恶习时， 可否偷看他的 手机讯息？

万一孩子误交损友，或染上恶习，或是作息变化不正常，我们是否可以偷看他手机里的讯息，来协助导正他的行为？

雪兰莪/嘉



吴春兰
华小校长

沟通、陪伴、尊重更重要

有些高小生或许会对父母查看他手机里的讯息感到不满，但一般小学生都不会太抗拒。可如果是中学生，就会对父母偷看手机讯息的行为感到非常不满，认为父母不尊重和不信任他。

虽说，孩子还未成年，父母有权查看孩子手机里的讯息，但父母对孩子的关爱，可从多沟通，多陪伴着手。

若真的想看他手机里的讯息，也得在孩子同意下，大大方方地跟孩子拿来看。



温安妮
辅导老师

手机讯息未必准确， 亲师携手助益更大

当家长发现孩子的行为异常或染上恶习时，查看他手机里的讯息，有可能会引起孩子更大的反弹，导致情况更糟。而且，即使偷看了，家长也未必能够从中找到答案。

想要了解孩子的问题，必须从沟通做起。

如果亲子关系不错，可与孩子坐下来谈心。

如若没有办法与孩子好好沟通，也可从孩子身边的朋友了解他最近的情况，或到学校向老师了解他在学校的学习情况。