

男孩因父亲的缺席而失去男性的模范。有些男孩因此从“刚拒柔”的极端走到“柔弃刚”的另一极端中。他们变得格外敏感、温柔……

# 别让孩子的性别认同混乱了！

青少年孩子处在对性、性别甚至自己是谁都非常好奇的阶段。他们能轻易接触到网际网络上火辣的视听短片，产生刺激效应，再加上网络社交平台的普及，很容易让他们在性别身份上感到扭曲、搅扰，造成内在的压力和冲突。

再者，就是从报导、家庭或同伴之间取得不当的资讯，造成价值观混淆。这种情况若无人帮助，也没有机会厘清，孩子脑子里就会有許多从外界来的似是而非的观念。

## 当孩子的性别不被肯定

一家货运公司的老板，家里只有女儿。老二从小就听父母说：“如果你是男孩子该有多好，人手不足时可以帮忙家里生意”之类的话。

女孩会想，如果我是男的我会更幸福、更被爱、更快乐。很悲哀的是，她会认为自己是个错误、不被期待、是不受欢迎的。

我们成人对孩童的性别认同所造成最大的伤害，莫过于此。

女孩也许会感受到父母以外的长辈也很嫌弃自己是女孩。因为长辈的暗示，女孩在母腹期或出生以后就被拒绝了，后来渐渐也异化到不能接受自己是女性。

女孩在做中性打扮时，常被称赞好帅！大姐曾经跟她说：“你应该是男生，不应该是女生！”这样的误导让女孩有被肯定的感觉，就越来越误解自己的性别是不被期待的，越来越排斥自己女性的身份，也越来越压抑女性的柔情和情感。生命的扭曲由此开始。

当然，也有一些男孩里的阿尼玛（Anima）比较强烈。Anima指的是男性人格中无意识的女性成分；Animus则是指女性中所带有的男性基本特质。

因此会有男孩喜欢欣赏女孩的衣服及服饰，他觉得女生穿戴美丽会受到更多的关注和赞赏，再进一步他就会想象如果是女生就会得到更多的关爱了。

这些思想模式，在孩提时期就开始发展了。此外，女孩子只穿裤子，只玩男孩的游戏，这种变装和幻想是相连的，她们的想法是只要她们穿上异性的服装就能拥有成为异性的好处。

## 外界否定导致自我性别否定

这其中的原因也许是当男孩想到男性时，就只想到男性的负面形象，他周遭没有男性告诉他，当男性与当女性一样好。

如果小男孩的成长过程中有人来欺负他，或者粗野地对待他，就让小男孩更加坚信当男生是不好的。

同样的，为什么女孩想要变成男孩呢？我们看见一些小女孩特别拒绝一些女孩的行为习惯，例如上厕所的方式。她们希望有男性的特质和男性的性器官。

为什么会这样呢？

因为她希望自己可以得到保护。她觉得小男孩比较可以保护自己不受伤害。所以她要借着远离一切和女性特质有关的东西和生理特征，让自己“当男生”。

当然也有小男生希望自己的男性性器官不见掉——特别是被取笑及被贴标签以后——在青春期不擅长运动时，被贴上“娘娘腔”的标签；女孩子则因个性爽朗、大而化之，而被取笑为“男人婆”。

这导致原本个性和情感比较脆弱或自信不足的孩子，将这些话听进心里，内化成自我形象的一部分。

或为了讨好同伴，而偏向他们所说的方向发展，导致日后男孩想要消除男性性征，例如剔除身上的毛发，或动手术或打荷尔蒙针变性；女孩则把头发理短，或束成平胸，他（她）们里面相信自己一出生就生错性别。

## 刚拒柔 VS 柔弃刚

我们社会的文化规范是，你是男孩，就要有男孩的样子；大众传播也让许多男孩相信猛男就是英雄，英雄就是猛男（hero in the image of macho），这无疑让男性陷入“强迫性的男性行为”（compulsive masculine behavior）而忽略了男性里面“刚柔共济”的特质。

其实，男性也必须学习接受自己的脆弱（vulnerability），学习表达情绪如恐惧与忧伤，并学习在适当情况下寻求他人的帮助与支持。男性必须在养育幼童、与人合作及沟通时，表现温柔可亲。这就是发展一个更广阔的“刚柔并济”男性观（a broader view of masculinity）的过程。

可惜的是，很多时候这个过程只是停留在被“刚拒柔”（过分英雄化）或“柔弃刚”（女性化）所局限的“男性规格”中，而无法发展到更阔的刚柔并济的境界。

“刚拒柔”的男性赢得了铮铮铁汉的称号，却

在表达情感，以及内在情绪释放的事上“拒绝柔性”（avoiding tenderness）以及强行压抑情绪。

“柔弃刚”的父亲因工作的缘故缺席，男孩因父亲的缺席而失去男性的模范。有些男孩因此从“刚拒柔”的极端走到“柔弃刚”的另一极端中。他们变得格外敏感、温柔、和善与负责任，但却失去了一些阳刚的气质。

从以上例子看来，性别角色认同偏差，这看似世纪末的潮流和趋势，一般上是因为这三方面产生的：1.原生家庭的关系；2.在成长环境的人因着受伤经历反应产生的行为现象；及3.个人的性格。

譬如男孩的妈妈很强势，爸爸太怯弱，凡事配合妈妈。母亲的暴躁让儿子对婚姻和家庭生活很失望，也被迫常常按照妈妈的期待做家务。加上哥哥及同学也把开着的色情网站向他展示。小学就会因为太苦闷，常常幻想及发呆，并开始对喜欢的男生有强烈的渴望。

## 男孩性别角色，解开认同偏差密码

根据以上三点，我们可以试着解开男孩性别角色认同偏差的密码：

1.原生家庭的密码：典型“缺席父亲”的问题。例子中的男孩没有男性榜样可以学习，自然就转向对同性的吸引，来满足失落的情感。

2.性别认同的密码：周遭人对他温柔的个性反应很大，褒贬都有。男孩内心更倾向去回应这种特质，得到了肯定，却失去男子气概。

3.不愉快的性密码：色情媒体介入，性的开发太早，男孩开始追求肉体的欲望满足，进入了性的捆绑，脱瘾更不容易。

找时间跟孩子谈论性、性别或关于两性的话题，让他们在书报媒体、家庭、同伴之间取得的资讯，有澄清或确认的机会。

常常有人开玩笑说某人是“同性恋”，或因某人动作或装扮，就说他/她是同性恋，父母可以加以制止并且教导他们正确观念。

协助年轻孩子们（特别是家庭里有“缺席父亲”或“无能为力母亲”问题者）认识清楚他们的性别认同——帮助孩子不退缩、培养他们有好的社交技巧，并且让他们被同侪接纳。

在孩子心情平稳时讨论什么是真正的同性恋？为什么会有性别认同的混乱问题？我们这个家庭怎样看待这群人？当遇上时该如何面对或接住他们的问题？这在家庭里都需要被教导、澄清。