

王超群：免與實際情況脫軌

擬教學政策應徵詢教師

(加影6日訊)教總主席王超群說，政府在擬定教師和教學政策時，未全面徵詢教師的專業意見及他們的心聲，導致很多措施弊病叢生，當局的做法猶如“鴨教鴨子游泳”，本末倒置，須加糾正。

“老師作為教學工作者，最清楚教學問題，當局擬定措施時，必須聽取教師的專業意見，而非在冷氣房內憑空想像，與實際情況脫軌。”

負著捍衛華教使命

他說，政府一直強調教師的重要性，包括在《教育發展大藍圖》中，把教師發展列為教育轉型計劃的重要項目，並提出強

化教師素質和提升教師地位，以促進教育的全面發展。

王超群今日在2013年教師表揚大會及第五屆沈慕羽教師獎頒獎禮上致詞時，這麼指出。

出席者有沈慕羽教師獎頒獎人丹斯里李金友、贈書人丹里吳德芳及教總尊師重道運動工委會主席陳清順校長。

王超群說，當局往往只會對老師提出許多要求，卻沒有考慮到老師的專業及適當性，例如安排老師

負責許多行政工作，不但影響老師教學，更嚴重影響學生學習。

他指出，除了教導學生與傳承文化，華校教師還肩負著捍衛華教的重要使命。

“老師們站在華教的最前線，最先接觸到各項不利於華教的措施，他們不但在能力範圍內阻擋這些措施的執行，更是对外揭露，引起華社關注，以促使解決問題，這在華教運動中是非常重要的。”



■吳德芳(右2)代表吳德芳基金，頒發《親師SOS》新書給王超群(左)；左2起為李金友及陳清順。

快派畢業華文老師執教

王超群也提及，雖然許多學校還有教師空缺，特別是華文教師的空缺必須填補，但由教育部親自培訓的中小學華文老師，竟然沒有被安排到學校執教，反而被迫閑賦在家。

“這不但浪費資源，更打擊老師的士氣，這和政府強調重視教師地位的言論，背道而馳；政府必須立刻解決此問題，挽回國民信心。”

他指出，教師表揚大會是配合每年10月5日的世界教師日而舉行，這不但向默默耕耘的老師表達敬意和謝意，也喚起大家對教師職業的重視，促進教育發展。

“隨著社會架構的變化及價值觀的改變，師道式微已是不爭的事實；為了重振師道尊嚴及激勵老師士氣，教總設立了‘沈慕羽教師獎’，以發掘優秀的老師及



■李金友(左2)頒發沈慕羽教師獎給林水樑教授(左3起)、刑廣生講師及陳國華校長。左起為王超群及陳清順校長。



■王超群(右起)與嘉賓及得獎教育工作者，出席教師表揚大會及第五屆沈慕羽教師獎頒獎禮。右2起為李金友伉儷、陳清順校長、刑廣生講師、林水樑教授伉儷及陳國華校長伉儷。

教師被喻為“人類靈魂工程師”，但在師道不振、教師工作繁重年代，教師除了要面對來自家長的壓力，也要承受本末倒置的教學政策，令教育工作失去了靈魂。

每一年的教師節，教育部頒獎表揚教師的貢獻，民間與教育組織也設立教師獎，表揚服務杏壇不遺餘力的教師，但是，教師心酸誰人知，特別是在尊師重道價值觀式微的時候，少一份堅持都不行。

不能閉門造車

教總主席王超群在沈慕羽教師獎頒獎禮上，提出我國教學政策出現“鴨教鴨子游泳”的本本倒置問題，這不但浪費資源，也打擊教師士氣。

過去，填鴨式教育引起爭議；現在，沒有諮詢教師專業的填鴨式教學政策，卻沒有引起關注，教育部在強調全面提升教師和教學素質的當兒，忽略了諮詢教師專業層面，沒有聆聽教師心聲。

教師執行教育與指導工



讓老師快樂教學

作，他們非常清楚教學問題，包括適當的教學措施，以及哪類教育方式能取得最大的教學成果，因此，教育部與相關單位在制定政策之前，必須與教師交流，聽取教師的專業意見，而不是閉門造車。

措施朝令夕改

教師默默耕耘，但教育措施不時更換導致工作多多，例如校本評估制度，許多教師都說行政工作太多，影響教育工作進度，更影響學生的學習。

已故文學家梁實秋在“尊師重道與孔子”的文章中說，所謂尊師，不僅是對教師個人表示敬意與慰勞，更重要的是重視教師所傳授的學

術道德。

在新時代里，教師要應付各造的要求，以致無法好好扮演知識傳授者的角色。

是時候讓教師回到本位，以教育專業精神履行職責，找回為人師表的快樂與滿足感。

李金友促團結維護華教

沈慕羽教師獎贊助人兼頒獎人丹斯里李金友促請華教工作者要團結，繼續維護華文教育及傳承。

他引述政元元老丹斯里李三春的“與華小共存亡”這句

話，提醒華教工作者，不但要團結，而且必須維護中華文化及華文教育。

“我們也要告訴在華小求學的非馬來學生，以得到他們與華小共存亡的肯定及認同。”

他致詞時指出，誠如中國國家主席習近平訪馬時所說，如果我國沒有華人，我國就沒有今天的成就，也意味著今天沒有華人的話，我國也沒有華文教育及華小。

“要發揚維護中華文化及華文教育，我們必須團結及有智慧的發展華教，並不斷作出反思，使華教能獲得本身族群及其他族群的認同與肯定。”

李金友指，他已把“教師表揚大會及沈慕羽教師獎”以信託基金方式經營，以期往後做到更好及得到海外朋友支持。

他續說，須致力推廣尊師重道精神，以精神重新回到原點，避免往後變成師道式微。



■來自全國的杏壇人士及貴賓，出席頒獎典禮。

是偉大榮譽

* 馬六甲培風中學前校長陳國華

大 會以沈慕羽先生的名義作為獎項名稱，更顯意義深遠和莊重，因為沈慕羽是人人敬仰的師表，也是威信、學養及禮儀的代表。

獲得此獎項是一項偉大的榮譽；盡管在教育及華人文化工作崗位上很投入，但了解到尚未達標，將會繼續努力。

在維護、捍衛及發展華文教育，永遠都不會寂寞，因為今天有這麼多人響應出席教師表揚大會。



忍不住流淚

* 師訓學院前華文老師邢廣生講師

今 天是一生中最最高興的日子，比結婚及做母親時還高興；平時很少流淚，但今天得獎，內心很感動，忍不住流淚；沒想過會獲得這份榮耀，心情很複雜，因為學生愛我，才有這福分得獎。

以前所教導的師生們，都是好學生，對華文、英文及國文都掌握得很好，對學生的成就，感到非常自豪。

1948年坤成第一次開設高師班；當時的高師班青黃不接，如果沒有高師班學生來承接華文教育，今天的華文教育未必取得如此發展，高師對華文教育功不可沒。

沈慕羽是尊敬的華教鬥士，他對華教做出許多貢獻。

獎金捐培風

* 馬六甲培風中學前校長陳國華

今 天這項榮譽不是我一人獨享，而是風雨同舟及一路打拼的培風中學全體教育工作者，共同分享。

適逢培風中學創校百年，決定把此獎的獎金捐獻給培風百年騰飛基金及培風中學教師福利基金。



開放讓華文教師參加 表揚大會及沈慕羽教師獎

教 總尊師重道運動工委會主席陳清順校長說，教總設立的“教師表揚大會及沈慕羽教師獎”，從今年起開放讓各界華文教師參加，以表揚及肯定更多優秀教師的貢獻。

“上述表揚獎項也開放給師範學院華文講師及大專院校中文系講師和教授申請，以讓更多優秀的華文教育工作者獲得表揚及肯定，全面推廣尊師重道精神。”

他在致詞時說，華文教育工作者肩負弘揚華文教育和傳承中華文化的特殊使命。

他指出，本年度的表揚大會主題：“春風化雨，樹人傳薪”，就是要表揚和肯定華校教師的“淳淳教誨、作育英才、承前啟後及薪火相傳”的教育精神。