



邢广生：认真教学功不可抹 华小发展高师贡献大

(加影6日讯) 第五届沈慕羽教师奖得奖人邢广生说，若没有当年的高级师范班（高师），华小就不可能有今天的发展。

她说，当年华小师资青黄不接，若没有高师班的学员于毕业后承担发展华小教育的责任，华小不可能有如此好的发展，因此，高师班学员功不可抹。

现年88岁的邢广生当年也是高师班及后期间师训华文组的讲师，她今天在纪元大学学院礼堂举行的颁奖礼上发表感言时，这么表示。数十名自高师班及日间师训班毕业、目前已逾60或70多岁的学员到场祝贺。

感动得流眼泪的她，她很少在他人面前流眼泪，因觉得这是弱者的行为，受到挫折或有悲苦，而她现在流泪，是因太感激与兴奋了。

“我以我的学生为荣，其实我认为并不值得获此荣誉，是因为学生们爱我，才能有此福份。”

邢广生说，高师班学员服务华小时尽管待遇并不理想，但他们负责及认真教学，艰苦地挑起发展华小的担子，对大马华校，社会与国家的贡献很大。

她认为本身并没有什么贡献，反而是她尊敬的长者们特别是林连玉及沈慕羽，贡献至伟。



第五届沈慕羽教师奖的三名得奖者与主办单位代表在颁奖典礼上。左起王超群、李金友、林水椽、邢广生、陈国华及陈清顺。



陈国华（左）接受培国中学董事及教职员代表献上鲜花祝贺。右为培国中学校长张永庆。

陈国华：荣誉应归培风

第三名得奖人、马六甲培风中学前校长陈国华说，他有一种亏欠感，因自认这项荣誉应归培风中学、和他一起的华教工作者，以及该州董

联会同仁等人士所有。

他宣布把所得的奖金，悉数分捐给培风中学建校100周年纪念基金，以及培风中学教师福利基金。

王超群：拟教育蓝图 应听教师意见

教总主席王超群对政府在拟定《2013-2025年教育蓝图》中有关教师及教学的政策时，完全没有全面征询教师专业意见，也没有听取他们的心声，深感遗憾。

他说，有关行动带来的结果是目前许多措施百弊丛生，对教育造成负面影响。

王超群今天在第五届沈慕羽教师奖颁奖礼上说，当局往往只会对教师提出许多要求，但却没有考虑到教师的专业和适应性。例如安排教师负责许多行政工

作，不但影响教师的教学，更严重影响学生的学习。

“鸡教鸭游泳”

他认为，其实教师作为教学工作的执行者，最清楚教学的问题，因此当局在拟定有关的措施时，必须和教师们交流，并听取他们的专业意见，而不是在冷气房内凭空想像，和实际情况脱轨。

他形容当局的做法就如“鸡教鸭游泳”，本末倒置，绝对行不通，必须加以纠正过来。

曾被林连玉形容为“秀色可餐”



华总妇女部顾问陈达真（左）拥抱祝贺其师训班导师邢广生荣获沈慕羽教师奖。

邢广生透露一项少为人知的事，原来“族魂”林连玉曾形容她“秀色可餐”。

她说，她当年为林

连玉所说的这一句话高兴了很多天，因为没有想到“土里土气”的林连玉也会这么浪漫，向她说出这么幽默的话。

林水椽：好教师必受赞扬

另一名获奖人、并任教马大中文系17年，并协助拉曼大学创办中文系的林水椽教授说，教总的贡献有目共睹，教总设立这项奖项足见其对教师极为关注，并表示教总在发展华教的道路上永远不会寂寞。

他认为，一位好的教师定会受人赞扬，就

如人人敬仰的沈慕羽那样。

林水椽说，获奖对他来说是“伟大的荣誉”，并表示自认未做得最好，往后的日子里仍须继续努力。

对着许多到场支持的马大中文系及拉大中文系毕业生，他有感而发说“就因为你们，我才能得奖”。



林水椽教授（左）荣获沈慕羽教师奖后，接受拉曼大学中华研究院院长张晓威献上水果篮祝贺。

华文老师没获派执教

王超群说，更糟糕的是，虽然许多学校还有空缺，特别是华文教师的空缺必须填补，但是由教育部亲自培训出来的中小学华文老师，竟然没有被安排到

学校执教，反而被迫闲赋在家，这不但是资源的浪费，更打击教师的士气。

他说，这与政府强调重视教师地位的言论根本就背道而驰，政

府必须马上解决这些问题，以挽回国民的信心。他也说，教师们站在教学的最前线，最先接触到各项不利华教的措施，他们不但在能力范围内阻挡这些措施的

执行，更是对外揭露，引起华社的关注，以使问题的解决，这在华教运动中是非常重要的环节。

“大马华校能有今天的成就，中华文化能够发所光大，不要忘记华校教师的功劳。”

陈清顺：沈慕羽教师奖开放申请 更多优秀教师获表扬

工委主席陈清顺说，过去数届的沈慕羽教师奖只限于教师协会会员申请，不过从今年起则开放让各阶层的华文教师，包括师范学院华

文讲师及大专院校中文系讲师和教授申请，让更多优秀的华文教育工作者获得表扬和肯定，以更全面的推广尊师重道精神。

他说，教师的职责就是教育学生，传授学生们知识和技能，培养学生们良好的品德，以便能够在社会上立足。不过，作为华文教育工

作者，同时还肩负着弘扬华文教育，承传中华文化的特殊使命。

陈清顺说，本年度表扬大会的主题“春风化雨，树人传薪”就是要表扬和肯定华校教师“谆谆教诲、承前启后，薪火相传”的教育精神。

李金友：获中国友人赞助 设教师奖信托基金

颁奖嘉宾丹斯里李金友宣布为沈慕羽教师奖设立信托基金，并表示一些友人包括来自中国的友人已允诺赞助这项基金。

中，发现这名中国领导人非常令人敬仰，并有很多值得国人思考的地方。

习近平谈话获启示

他举例，习近平谈到大马团结这点上，他所获得的启示就是华

教工作者应当团结，维护华教让其在大马获得长足发展，就如马华前总会长丹斯里李三春就曾表示“马华要与华小共存亡”那样。

“因此，董教总目前发动的反对教育蓝图的签名运动，应当

争取友族的支持，以便做到大家与中华文共存亡。

李金友说，首相拿督斯里纳吉表示他与习近平见面时曾指出，若大马无华人就不可能有今天的经济繁荣，而他从中获得启示是，大马无华教便无今天的华社，因此，大家应当作出调整，真正发扬中华文化。