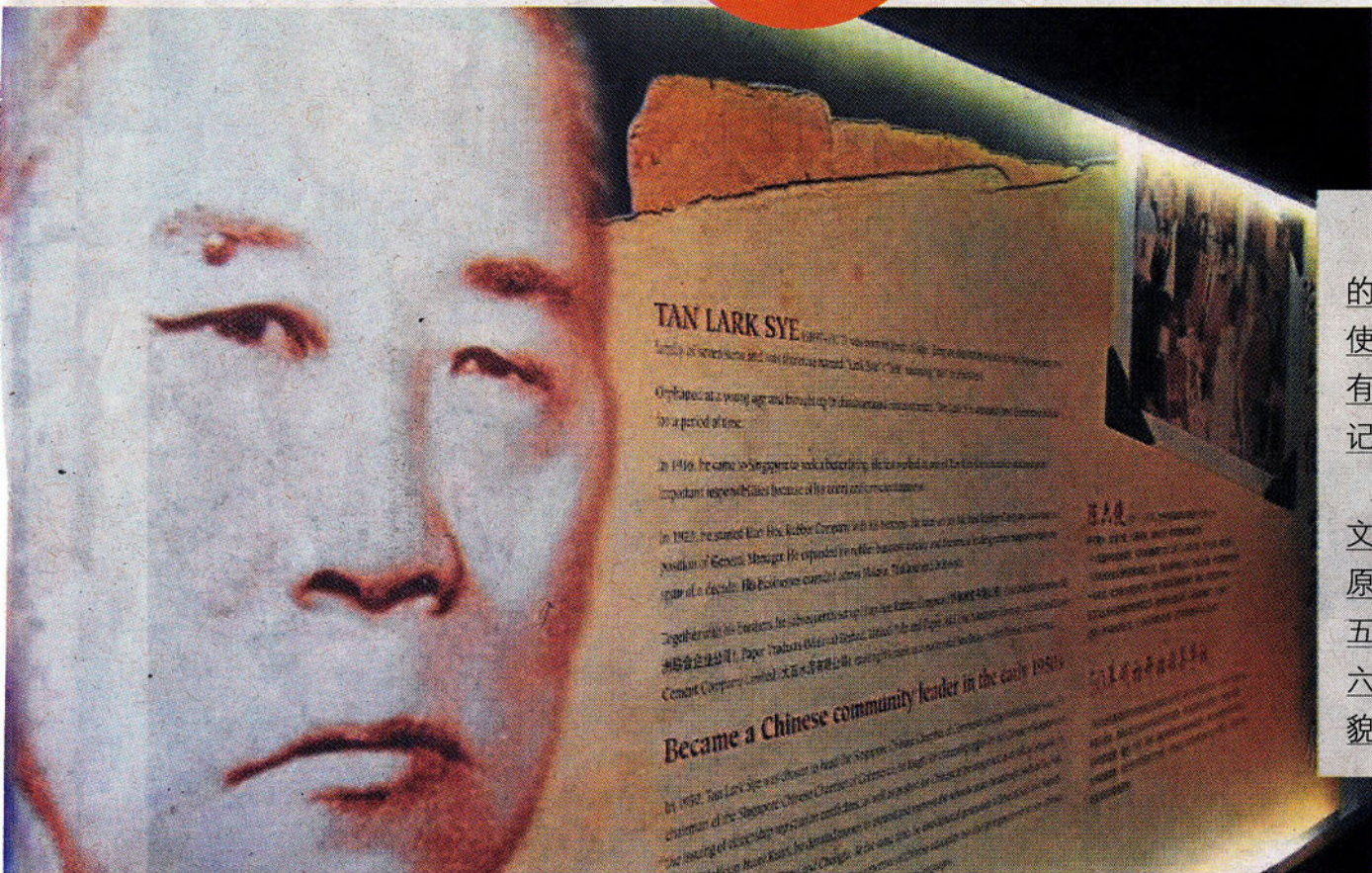


# 陈六使 与 南洋大学



关于陈六使与南大的故事，利亮时《陈六使与南洋大学》这本书有着非常详细的分析与记载。

此书是作者博士论文的改写，按照作者的原意，他希望透过回答五个问题，来勾画出陈六使办南洋大学的全貌。

化人飘洋过海到南洋，留下许多重要印迹，其中一个不得不提的，就是“南洋大学”。

其道理的。

## 南大精神一直存在

虽然南大已经消失在新加坡的教育版图，但我们仍然经常会听见“南大精神”这个词。南大创办之后，一直遭到重视英文的新加坡社会所轻视。但是，南大毕业生并不因此自卑，反之，他们凭靠自己的努力，最终在各不同领域出人头地，例如历史学家颜清湟、词典编撰者杨贵宜等

人，他们以自己的成就，来回应别人对他们的轻视。

与南大相关的另一个关键词，无疑就是陈六使。在我看来，陈六使似乎就是陈嘉庚与林连玉的重叠身影。陈六使与陈嘉庚同是商人，前者深受后者影响，商场有成，投身教育事业。至于陈六使与林连玉，两人都面对共同的命运：在国家独立之后，为了捍卫华教，而被政府剥夺公民权。



## 勾画陈六使办南洋大学全貌

关于陈六使与南大的故事，利亮时《陈六使与南洋大学》这本书，有着非常详细的分析与记载，值得一读。此书是作者博士论文的改写，按照作者的原意，他希望透过回答五个问题，来勾画出陈六使办南洋大学的全貌，概略而言，这五个问题是：陈六使如何走向办学之路？在办学期间面对什么困难，他又如何解决这些问题？陈六使如何与人民行动党政府决裂，并促成“后陈六使时代”的格局？

在问题意识的设定方面，个人认为，作者在这方面的处理稍为不足。“全貌”是个很难处理的范围，亦即：我们如何能确保自己做到了全貌？例如，一个不在书中所提的五个问题的问题：陈六使与南大生之间的互动，亦应当属于“全貌”的范围，但却何以被省略？

## 章节之间环环相扣

无论如何，本书的论述架构设计完善，章节之间环环相扣，内容层层递进，从新加坡社会的华商与华教关系谈起，一步步地谈到陈六使如何在当地社会崛起，然后倡导创办大学的经过。

作者指出，新加坡移民社会有着独特的三结合机制，即华教、华团与华商之间的互动，推动整个华社的前进。在新加坡，华人在商场取得成功，为了提高身分地位以及商业利益考量，往往会在华团争得一席位，并在华教方面做出贡献。陈六使正是在这样的背景下崛起。

## 为承认学位与多届政府交手

陈六使生于中国同安县集美社，是陈嘉庚同乡。年长后随兄弟南渡新加坡，在陈嘉庚公司工作，累积资本与经验后，自立门户，白手兴家，成为商业大亨。

陈嘉庚离开新加坡回到中国后，留下新加坡福建会馆主席的空缺，由陈六使顶上。新加坡华社以福建人为主，福建会馆主席其实就等同是华社最高领袖。肩负领袖职责后，陈六使敏锐地察觉到，华教当时陷入了困境。当时，华社面对的困境，主要是冷战格局所导致的：中国赤化后，殖民者担心共产势力延伸至殖民地，因此阻断新加坡华人往返中国，这导致华校师资无法从中国输入，同时，学生也失去大学的升学管道。为此，陈六使勇敢地提出创办大学，借此解决上述的问题。

然而，却未料到，南大的创办面对各种阻扰。除却来自殖民者、马来社会的反对声浪，它也面对华商办校的经验与知识缺乏的问题，这也导致了其后引发的“林语堂事件”，以及政府不承认南大学位的问题。篇幅所限，下文仅谈及陈六使为了学位承认的事件，而与多届政府交手的经过。

### 不算合格大学无权颁授学位

由于缺乏办学经验，因此陈六使等人在创办南大初期，并未意识到“学位承认”问题的严重性。陈六使等人当初以有限公司法注册南大，岂料，这在殖民政府眼中，不能算是合格的大学，因此也就无权颁授学位。

为了争取政府的承认，以及获取政府的金钱资助，陈六使先后跟殖民政府、劳工阵线政府，以及人民行动党政府打交道。双方之间的关系，随着大选的靠近，以及选举的结束，而有着不同的变化。例如，劳工阵线的林有福在上任后，从不正视、乃至打压南大。但是，随着因为此课题的处理不当，而失去大部分华裔选民的支持，林有福政府才对南大释放好意。

尽管如此，林有福政府最终仍无法得到人民的祝福，而在1959年失去政权。取得政权之后的人民行动党，异常关注南大课题，多番释放出善意，希望可以解决南大课题。然而，陈六使却因为担心南

大变质，对政府的善意有所质疑。

其实，陈六使的担忧并非无理，新加坡政府当时相当重视英文教育，英校生人数节节上升，至60年代已远远抛离华校生人数。此外，政府对英校拨款的预算也逐年增加，反之华校却一直被忽略。最后，当时马来西亚华教面对的生存危机，进一步加剧陈六使的担忧。

### 遭对付剥夺公民权

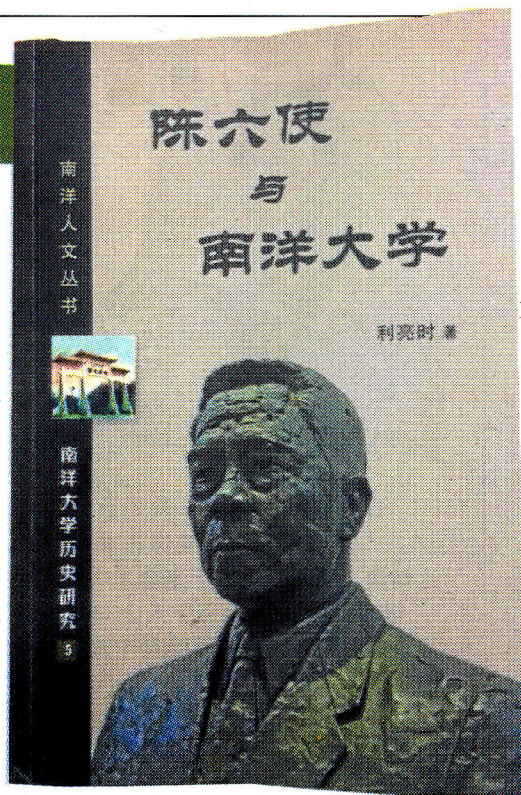
因此，以陈六使为首的南大理事会，与政府引发关于大学控制权的争夺，事件发展到最后，演变成政治斗争。在创办大学之初，陈六使为了不让政府怀疑南大办校的意图，因此多番向外界重申，南大师生严禁参与政治活动。然而，在1963年大选期间，为了抗衡人民行动党政府，陈六使公开呼吁社会大众支持参选的南大毕业生。

然而，事与愿违，1963年，人民行动党赢得大选，而陈六使马上遭到政府对付，剥夺了他的公民权。

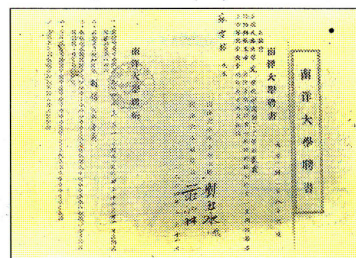
1963年距今，正好是半个世纪。前此不久，国内举行大选，执政党也频频向华社抛出文化糖果，这包括了三院升格大学、统考承认、台湾学位承认等等。时过境迁，如今国内整个大环境已与陈六使年代有所不同，但愿不会再有公民因为争取他本应享有的权利——无论是文化、人权，而遭到当权者迫害。这是读史者对未来的期许。



南洋理工大学的前身是南洋大学。



《陈六使与南洋大学》封面。



当年南洋大学的聘书。