

老师，是知识的传授者、协调者；是引领学生成为杰出人才的灵魂工程师。
5月16日，是属于老师的节日。今天，让我们一起向曾经教导过、提拔过甚至惩罚过我们的老师说声谢谢，谢谢老师分享过的知识、并在我们迷惘时指引正确方向。
祝全天下的老师，教师节快乐！

中国报 16/5/2013

GURU MALAYSIA
ASPIRASI
AGENDA

馬來西亞教師，一個期望，一個議程

老師，謝謝您

教育总监丹斯里阿都嘉化感谢政府把每年的5月16日列为教师节，毕竟不是每一个国家的政府都以此方式来肯定教师的贡献，这对教师意义深重。

他说，每逢教师节，全国、各州、各县甚至个别学校普天同庆，多年来已形成一股尊师重道的文化。

2013年教师节主题“马来西亚教师，一个期望，一个议程”（Guru Malaysia, 1 Aspirasi, 1 Agenda），阿都嘉化披露，每一句都有其意义。

老師對人文發展有貢獻

特别是“马来西亚教师”，他说，这并不只是指教育部属下的教师，还包括私立学校及宗教学校的教师。

“所有在教育制度里献出教学专业的人，都对人文发展有贡献，政府不忽略私立学校及宗教学校教师，去年也设立表扬私立学校老师奖项，提

供各种资源。”

他说，“一个期望”是希望在教育发展大蓝图，把我国教育制度推至国际水准，成为全马教师共同的期望，“一个期望”分为“教育制度的期望”与“学生的期望”。

他指出，“一个议程”注重策略、步骤，在《2013至2015教育发展大蓝图》下，共有100个项目，以落实教育制度与学生的期望”，并分成3阶段进行，第一阶段（2013至2015年）、第二阶段（2016至2020年）、第三阶段（2021至2025年）。

他也披露，配合教师节，在“面子书”已设立教师节专页（<https://www.facebook.com/HariGuru2013>），让国内外的学生，对老师表达感恩之心。

由森州轮值举办的“2013年教师节”庆典，从本月14日开始至19日（周二至周日），于本月16日（周四）早上9时，在汝来室内体育馆举行第42届全国教师节开幕典礼。

快樂教育 培養學生創造力

生于书香世家的林雍信老师，从小受同样身为老师和校长的父母影响，当初虽未想过自己会上当老师，但亲身尝试后，决定踏上教育之路，冀透过快乐的教育方式培育下一代。

去年进入雪州八打灵再也培才国民型华文小学任职临教，林雍信目前仍在修读中文系博士班和假期师训班。

“传统的鞭策教育已不管用，现在的老师不能一味把知识‘塞’给学生。就像我老师常说的：老师不是来教书，而是把知道的和学生分享。”

学生充满创造力和想像力，所以我们是学生的促进者，培养他们正确的兴趣和态度，让他们去发挥该有的潜能。教育他们同时，其实我们也从中学学习到很多东西。”

林雍信坦言，选择进入小学任教主要因素，是希望自己日后有机会

进入师训学院担任讲师，以教育和指引未来的老师如何教育新生代。

快樂老師教出快樂學生

他认为教育是快乐的。“我希望可以和他们分享当老师的快乐，毕竟正面的态度对老师来说也很重要。只有快乐的老师，才可以教育出快乐的学生。”

对人类灵魂工程师这个行业充满抱负，林雍信认为教师节对他来说是种提醒，让他反覆思考自己是否有做好老师的本分。

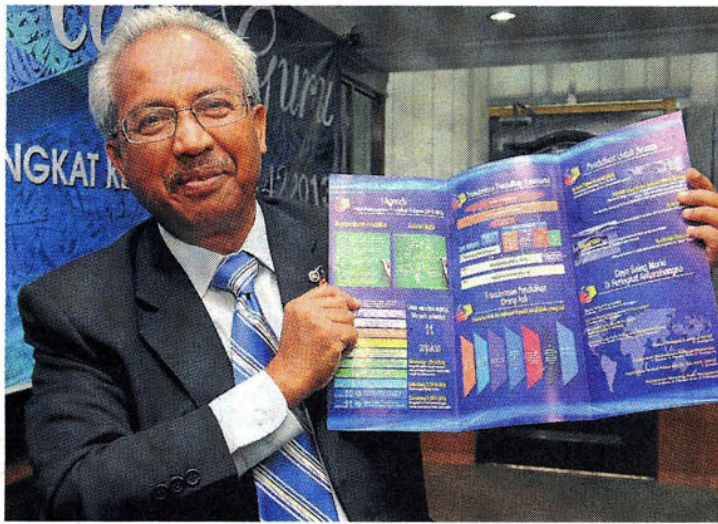
“我国教育正面对转型。老师工作固有不少变化，改变需要适应期。我们应该乐观看待，毕竟这改变让我们有更多发挥空间，同时提高老师素质和技能。未来的老师更专业。”



▲无需昂贵的礼物，学生亲手设计的相框，已令林雍信非常感动。



▲叶碧玉细心指引学生。



▲丹斯里阿都嘉化展示教育部推行“教育转型”计划的内容精髓。



▲在课室以外，老师与学生在课外活动上拥有良好的互动。

老師家長互補不足 同一理念教育孩子



▲叶碧玉

现今的孩子成长环境不一样，他们身边围绕著过多资讯。我们不能依照传统的教育模式，更需和家长互相配合，一同教育和引导他们正确方向。”

任职老师那么多年，最让叶碧玉感到欣慰的是，毕业多年的学生仍记得她的教诲，视她为影响最深的人物之一。

學生成材老師欣慰

“看到学生长大后有不错的成就，这是给老师最好的回报，付出的努力是值得的。这也不是每个行业都能体会到的东西。”

叶碧玉认为，教师节不仅是个感谢老师一年来教导的节日，也是个让家长教育孩子如何去感恩他人的好机会。

“无需什么特别礼物，只要学生写张卡片甚至亲口说出他们的心底话，对我来说就是最好的礼物。”

扮演教育国家未来栋梁的重要角色，老师不仅身负重任，也需不断改变自己的教育方式，迎合不同年代的学生。

“与10年前学生相比，举动让我们都很感动。”

师训毕业后开始加入教师行列，在雪州八打灵再也培才国民型华文小学任教逾20年的叶碧玉老师认为，教育学生做人的基本态度，是现今老师重要使命。

“只要学生拥有正面态度，不管在哪里或什么时候，我们都可以把知识传递给他们。”

扮演教育国家未来栋梁的重要角色，老师不仅身负重任，也需不断改变自己的教育方式，迎合不同年代的学生。

“与10年前学生相比，