

# 改善华小师资 教总冀保留特委会

(云顶7日讯) 教总主席王超群认为, 之前以前教育部副部长拿督魏家祥为首的华小师资特别委员会发挥了重要作用, 因此吁请教育部继续保留这个委员会, 让教育团体继续参与及提出意见。

他说, 保留委员会也是为了确保之前在会议上所作出的决定, 都能顺利落实, 并继续跟进和监督各项工作的进行。

王超群今日在2013年第62届教总会员代表大会上, 列出8项以魏家祥为首的委员会所取得的成果, 也提醒公共服务局尽快处理今年5月份结业的大学毕业生师范课程毕业学员的调派问题。

「根据我们向教育部的了解, 教育部已完成了调派的名单,

目前正在等待公共服务局的批准, 正式派到学校服务。这当中约有460名老师会被派到华小执教, 这将能够进一步解决华小师资不足的问题。」

## 减少教师工作量

特别委员会自2012年2月22日成立以来, 共召开了9次圆桌会议。

另外, 教总也支持教育部遴选表现最好的人选来担任老师的制度, 但在这之前必须彻底解决师资

不足问题, 以免影响学校的运作和教学工作。

「在一些发达的国家, 老师和校长都不再是铁饭碗, 而是必须经过严格的遴选和定期的评估考核, 以确保只有最适合的人选才能够成为老师和校长。」

王超群促教育部须拟定公平和透明的遴选制度, 包括明确列明有关的标准。他希望教育部减少教师处理文书和行政等非教学的工作, 确保老师全面发挥职责和功能。

## 「解决华小师资问题圆桌会议」成果

- 1 调走被派到华小执教的不具华文资格的课业辅导老师及社会研究科老师。
- 2 把被派到国小的华小老师调回华小执教。
- 3 举办「增加选修计划」课程, 把在华小教授国文和英文多年, 但却不是主修国文和英文的华文资格老师培训为正式的国文和英文老师。
- 4 师范学院华小国文组及英文组的申请者必须具有大马教育文凭华文资格。
- 5 增加聘请师范学院华文组讲师。
- 6 开办大学资格假期师训班。
- 7 大部分华小的师资空缺获得填补。
- 8 纠正教育部官员在计算华小师资需求上所犯的错误, 以继续为华小培训足够的师资等等。



## 兼顾政策技术工作

## 教总监督各项教育措施

(云顶7日讯) 教总向来兼顾政策上和技术上的工作, 不放弃任何一个有助于解决华教问题的机会。

教总主席王超群说, 在处理华教课题上, 除了促使政府落实多元化教育政策, 也必须监督各项教育措施的执行。

「行政上的偏差或是人为的蓄意刁难, 往往是加剧华教问题的主因。」

王超群今日在2013年第62届教总会员代表大会上举例, 在师资问题上, 常发生一些师范学院华文组毕业学员被派到国小执教, 而不谙华文的教师却又派到华小执教的问题; 在师范学院华文组招生时, 也会发生有许多符合条件的申请者不被录取的问题; 或是一些华小老师申请调往其他州属执教时, 却被派到国小等等。

「这些行政上的偏差问题, 若不马上处理, 并加以解决, 就会让别有居心者有机可乘, 逐步侵蚀华小的特质。」

他也批评政府迄今仍推行单元化国家教育政策, 修饰执行过程但实质完全没变, 华小、泰米尔小学、华文独中及国民型中学的发展长期被边缘化。

「虽然政府近年来在一些行政措施上稍有放宽, 并针对一些条文内容作出修改或取消, 但这往往只是为了政治需求的权宜之计, 并没有从政策上根本解决华教的问题。」

除此之外, 王超群也认为, 去年公布的《2013-2025年教育发展蓝图》, 是企图通过统一各源流小学采用国小的马来文课本, 以及大幅度增加华小的马来文教学时间, 来达到国小化华小的目的。



教总会员代表大会一直通过特别声明, 对董总发表诬蔑教总的文告表示痛心及遗憾。 - 颜泉春 -

## 王超群促对付发表种族论者

(云顶7日讯) 教总主席王超群对政府没有对大选后发表族群极端和报复性言论的人采取行动感到失望, 甚至还有高官发表各种恐吓性言论, 除了引起民间不满, 也破坏政府形象。

他说, 政府必须严正看待, 并采取严厉的行动加以制止, 以免破坏国家的安宁与族群的和谐。

「遗憾的是政府没有认真看待, 对于民间不满政府施政和选举舞弊的行动, 一些部长高官及权力单位却动辄作出意图推翻政府的指控, 甚至发表将撤销海外大马人的护照, 禁止回国的恐吓性言论。」

王超群认为, 当局如果继续这种双重标准, 以及霸权打压的思维和做法, 势必引起民间更大不满, 并进一步破坏政府的形象。

他也不认同以煽动罪名逮捕一些在野党领袖及非政府组织负责人, 以及禁止他们到沙巴, 并认为

此举违反基本人权, 也进一步打压国家的自由民主, 加剧了人民对政府的失望和不满。

王超群今日在2013年第62届教总会员代表大会上致词时说, 第13届大选成绩是人民以选票, 抗议贪腐滥权、政治霸权、治安败坏、种族主义日益猖獗等等问题, 同时也极力促成两线政治的落实, 让政党之间互相制衡。

他指出, 大选结果显示了政府的转型计划和改革做得不够, 因此政府必须正视人民呼声, 全盘检讨现有政策, 重新制定符合多元族群需求、公正透明及尊重基本人权的政策。

王超群也提醒, 各政党阵线在大选结束后, 应回到各自的岗位, 秉持以国家利益为先, 以人民权益为本的大原则, 继续为打造一个进步、繁荣、安定、清廉、民主和具有竞争力的马来西亚而努力, 以免辜负人民的委托。

「凡事须依法办理, 任何一方都不能将法律操纵在自己手中, 以确保国家的正常秩序和运作。」

## 教总2013年度(第62届)会员代表大会会议决议案(节录)

- 1 吁请政府遵循宪法, 重新制定多元语文教育政策, 取代现有单元化教育政策。
- 2 吁请教育部确保修订后的《2013年至2025年国家教育发展蓝图》, 全面贯彻各族平等和尊崇多元的精神。
- 3 吁请教育部保留华小第二阶段每周180分钟的国文上课时间, 同时全面检讨华小目前的国文课程纲要和课本。
- 4 华小师资
  - 4.1 吁请教育部继续启动「解决华小师资短缺问题」特别委员会, 继续监督并直接处理华小的师资问题。
  - 4.2 吁请公共服务局尽快调派大学毕业生师范课程毕业学员, 以正式派到学校执教。
- 5 华小建校与拨款
  - 5.1 吁请政府制定合理的建校制度, 根据人口结构和社区的需求兴建各源流学校。
  - 5.2 吁请政府取消「政府学校」和「政府资助学校」的分类, 给予公平合理的发展拨款, 包括采取统一的「中央拨款制度」来支付所有学校的水电费。
- 6 吁请教育部采取行动减少教师非教学的工作。
- 7 华文独中
  - 7.1 吁请政府修改《1996年教育法令》, 以明文保障华文独中的发展和地位。
  - 7.2 吁请政府承认华文独中统考证书。
  - 7.3 吁请政府批准华社申请兴建独中的要求。
- 8 关丹中华独中
  - 8.1 吁请教育部厘清关中的批文内容, 明文保证关中可以采用独中统考课程及以华文作为教学媒介语。
  - 8.2 只要严格遵循华文独中办学模式, 教总全力支持并认为关中就是真正的华文独中, 就可以参加统考。
- 9 吁请政府修改《1996年教育法令》, 恢复「国民型中学」校名, 以保障改制中学的合法地位, 必须实现1/3时间以华文教学的承诺。
- 10 国中华文班
  - 10.1 吁请教育部明文规定把国中华文班纳入正课。
  - 10.2 吁请教育部重新开办中学华文师资培训课程。
- 11 吁请中央政府及各州政府正视人民对推动政治改革, 落实良好施政的共同意愿。