南洋商報8/6/2013

王超群痛心遭董总抹黑

教总秉持“建设对付破坏”

（云顶7日讯）教总主席王超群强调，教总就关丹中华中学事件的建议完全是秉持林连玉先生“以建设对付破坏”的精神，没有其他隐议程及批评董总，却遭董总发表声明抹黑及套上罪名，歪曲事实企图误导华社。

不知何为隐议程

他说，教总只是对关中一事提出分析和建议，盼在各方努力下把关中办起来，却遭董总套上种种莫须有的罪名，令教总深感遗憾和痛心。

他说，董总与教总同在一个屋檐下数十年，却通过媒体隔空喊话，指责教总是有所意图和隐议程，诬蔑教总是蒙骗华社的“帮凶”，只是教总全然不知董总所指的意图和隐议程。

“教总声明很明确，即希望在各方的合作与努力下协助关中成功办起来，落实以董教总独中路线办学，这就是我们的议程，是很明确的议程。”

王超群今早出席教总2013年度（第62届）会员代表大会，致词时说，教总希望厘清后，华社能够明白事情的真相，不会对教总产生误解。

王超群：申办关中已没有回头路。

只要符合独中办学路线

董总不应自我设限

王超群强调，董总一再提出统考是华文独中的内部考试，不开放给其他学生参加，但只要关中符合董教总的独中办学路线，董总就应该接受关中是一所华文独中，学生就可参加统考。

他补充，正副首相表明关中可参加统考，说明了关中对政府而言是一所华文独中。

与董总理念背道而驰

“华社担心政府会对关中有所干预，但目前连政府也不反对关中采用独中统考课程及以华文作为教学媒介语，董总反而处处自我设限，强调必须依据批文的规定，以马来文为媒介语，并一再阻扰关中要采用独中统考课程及以华文作为主要媒介语的努力，这是让人难以理解和接受的。

“这和董总过去数十年来，在争取华教权益上不畏强权，积极对抗不合理的政府措施，完全背道而驰。”

他也说，若有朝一日政府因关中参加统考而采取行动对付全国独中和统考，董教总将不会妥协，全国华社也会群起抗议政府不合理的行动，全力捍卫华文独中的权益。

教总领导层及会员举手通过11项议案，特别是吁请政府厘清关中批文内容更获得全体一致通过。左起池凤德、黄绍轩、尤亚玖、王超群、黄天良、黄燕璇、陈清顺及谢立意。

助建独中就是做坏事？

王超群说，关丹华社迫切兴建独中，教总给予协助建立一所符合华社意愿的华文独中，难道就是做坏事和蒙骗华社？

他解释，由董总和教总于1973年成立的董教总独中工委会是负责独中事务，包括举办统考的负责单位，但董总不让关中参加统考的决定，却从来没有在独中工委会会议上讨论及照会多年来并肩作战的教总。

座谈会没通知教总

“而且，董总在今年5月23日举办的全国华教工作者座谈会专题讨论关中课题，也完全没有通知同在一个屋檐下的教总出席，令我们感到纳闷和不解的。”

他说，教总站在维护华教的立场上，绝对愿意和所有华团，包括董总坐下来，理性探讨任何华教课题，包括关中课题，并以包容的心态接纳不同的意见，结合更大的力量解决华教课题。

“我们恳切希望董总同仁，也能秉持这种开放的心态，和教总紧密配合。”

不畏阻扰矢办起关中

王超群指出，董总指教总认同批文，违背林连玉精神是无中生有的指责，因为教总声明清楚指出教育部的批文不够明确，必须要求教育部厘清，以确保关中是一所名副其实的华文独中。

他说，教总基于批文没有阻止关中采用独中统考课程和华文作为教学媒介语，而应把握机会勿放弃本身的权利，在继续争取厘清批文时，也按照华社要的华文独中模式，在规定期限（2014年6月前）内把学校办起来。

“政府从来都不希望看到华教继续强大，总是诸多阻扰。教总就是秉持林连玉先生‘以建设对付破坏’的精神，为了华教不怕威迫力争到底，而且在关中事件上，不管政府如何打压，教总就是要协助关中成为一所采用董教总办学路线的华文独中，完全是林连玉先生坚决要把独中办下去的精神。

问心无愧

“董总所谓炮制伪议题、蓄意模糊事态的本质等指责，我们绝对问心无愧。”他说，华教路上困难重重，如80年代综合学校事件、华小高职事件、90年代教育法案、2000年代宏愿学校计划、英语教数理政策等，华教先贤和前辈与政府抗争到底，争取最后的胜利；因此在关中事件上，也须秉持这种为华教不畏牺牲和坚持到底的精神，并有承担责任的勇气，把关中办起来。

“不管教育部是否厘清批文的内容，关中就是坚决遵循董教总的独中办学路线，采用独中统考课程，并以华文作谓语媒介语。如果政府加以干预，大家将捍卫到底。”

全体出席代表一致通过特别声明，对董总抹黑教总的声明，深表遗憾和痛心。

应保留华小师资圆桌会议

王超群指出，教总在处理华教课题上需同时兼顾政策上和技术上的工作，不放弃任何一个有助于解决华教问题的机会。

他在致词说，鉴于解决华小师资问题圆桌会议在解决师资问题上发挥重要的作用，教总吁请教育部继续保留此委员会，让教育团体继续参与及提出意见。

他说，教总也要确保之前会议的决定都能够顺利落实，并继续跟进和监督各项工作的进行。

取得一定成果

他解释，由教育部前副部长拿督魏家祥博士担任主席的特别委员会自去年2月22日成立以来，共召开9次圆桌会议，取得一定的成果，比如调走不具华文资格的课业辅导老师、开办大学资格假期实训班及把华小老师调回华小执教等。

“据了解，教育部已完成了刚在今年5月结业的大学毕业生示范课程毕业学员的调派，目前正等待公共服务局的批准，以正式派到学校服务。

“约460名老师会被派到华小执教，这将能够进一步解决华小师资不足的问题。”

对此，他吁请公共服务局尽快处理，以免影响学校运作及导致被迫闲赋在家的老师没有收入，陷入生活困境。

大选成绩明显传达

人民要求公平母语教育

王超群指出，近两届全国大选成绩已向政府传达要求公平对待各族群母语教育的讯息，促政府听取民意，废除单元化国家教育政策，并以母语教育多元化教育政策取代。

他说，政府应走出单元化教育思维的框框，符合我国多元种族和多种语文国家的实际需求，这也是联邦宪法对各族群母语教育发展的明文保障，政府不能随意加以剥夺。

“国家独立至今，华社依然没有获得公平的待遇，特别是国家教育政策一再忽视华教的权益和地位，更是让华社深深失望。”

为国栽培不少人才

王超群致词时说，华校历年来的卓越表现，为国家栽培人才，获得领导人赞誉和肯定，但政策上没有给予华教公平的地位。

他指，政府颁布的教育法令、教育报告书及教育发展蓝图等，都是以《1956年拉萨报告书》落实一种语文、一种源流学校的精神作为中心思想。

他说，非国民学校，包括华小、淡小、华文独中及国民型中学的发展长期被边缘化，虽然近年来在一些行政措施上稍有放宽及修改或取消一些条文内容，但这只是为了政治需求的权宜之计，没有从政策上根本解决华教问题。

来自全马各地的会员进行抽签仪式。

监督各项教育措施

王超群说，教总除了必须在政策上作出争取，促政府公平对待各族群母语教育的多元化教育政策，也要监督各项教育措施的执行，以在第一时间纠正行政上的偏差或认为的蓄意刁难。

他以师资问题为例，一些师范学院华文组毕业学员被派到国小执教，而不谙华文的教师却又派到华小执教等行政上的偏差问题，若不马上处理及解决，就会让别有居心者有机可乘，并逐步侵蚀华小的特质，因此有必要严加防范。

教总也促请政府把《2013年－2025年教育发展蓝图》的各项建议和修改，如保留预备班、国民型小学采用程度较低的马来文课程标准和考试等，都纳入最后的定稿，以符合华社的意愿。

政府须正视人民呼声

王超群指出，政府近年来提出一些挽回民心的转型计划，但大选结果证明政府做得不够，无法满足人民的要求。

实际行动赢取民心

他说，从政者若能重视民意，以人民利益为先，并在政经文教等各方面，公平对待各个族群，必能赢得人民的支持。

“政府必须正视人民的呼声，针对现有的政策进行全盘的检讨和整治，重新制定符合多元族群需求及尊重基本人权的政策，并落实民主、公正、透明和问责的施政，以实际行动来赢取人民的信心和支持。”

他批评，政府没有对付在大选后发表许多种族极端和报复性言论的人士，政府应采取严厉行动，以免破坏国家安宁与族群和谐。

他希望，各政党阵线能够回到本身的岗位，秉持以国家利益为先，打造健康的政治文化，以免辜负人民的委托。

王超群（左四）翻阅教总会员代表大会资料册，左起是谢立意、黄绍轩与尤亚玖，尤其是陈清顺、黄燕璇和黄天良。

南洋商報 8/6/2013

教总不满董总抹黑

（云顶7日讯）教总全体出席大会的代表一致通过特别声明，即对董总抹黑及诬蔑教总具有隐议程的声明感到遗憾和痛心。

所有代表在会上对董总的声明表达不满，因为该声明企图误导华社，更对教总非常不公平。

教总于本月6日至7日，在云顶国际会议中心举行2013年（第62届）教总会员代表大会。出席者包括教总第一副主席拿督黄天良、副主席尤亚玖、黄绍轩、黄燕璇、池凤德、总务陈清顺及财政谢立意。

教总2013年度（第62届）会员代表大会一致通过11项议案

1. 吁请政府遵循《联邦宪法》保障各族群语文和教育发展权益的精神，重新制定多元语文教育政策，来取代现有的单元化教育政策，以符合我国作为多元种族和多种语文国家的实际需求。
2. 吁请教育部正视华社的意见，确保修订后的《2013－2025年国家教育发展蓝图》全面贯彻各族平等和尊崇多元的精神，一视同仁对待各族群母语教育的发展。
3. 吁请教育部保留华小第二阶段（四五六年级）每周180分钟的国文上课时间，同时针对华小目前的国文课程纲要和课本进行全面的检讨，并加以改善和拟定妥善的方案，以真正提升华小学生的国文水平。
4. 华小师资
   ①吁请教育部继续启动“解决华小师资短缺问题”特别委员会的运作，以通过圆桌会议的方式，继续监督并直接处理华小的师资问题，以达到更大的成效。
   ②吁请公共服务局（JPA）尽快批准大学毕业生师范课程（DPLI－SR）毕业学员，包括约460位华小老师的调派，以正式派到学校执教，并进一步解决华小师资不足的问题。
5. 华小建校与拨款
   ①吁请政府制定合理的建校制度，根据人口的结构和社区的需求兴建各源流学校，包括在华裔人口密集区拨地拨款兴建华小，以满足华裔子弟对母语教育的需求。
   ②吁请政府取消“政府学校”（sekolah kerajaan）和“政府资助学校”（sekolah bantuan kerajaan）的分类，一视同仁对待各源流学校，根据学校的实际需求，给予公平合理的发展拨款，包括采取统一的“中央拨款制度”来支付所有学校的水电费。
6. 吁请教育部认真看待教师行政工作过重的问题，马上采取行动减少非教学的工作，让教师回归到教学的专业上，致力于教学工作，以提升教学的成效，并促进国家教育的全面发展。
7. 华文独中
   ①吁请政府修改《1996年教育法令》，以明文保障华文独中的发展和地位。包括可以根据需求增建独中；以华语作为主要教学媒介语；采用统考课程办学；以及给予独中固定的拨款等等。
   ②吁请政府承认华文独中统考证书，并作为进入国立大专学府和公共服务机构的资格之一。
   ③吁请政府批准华社申请兴建独中的要求，以满足华裔子弟对母语教育的需求。
8. 关丹中华独中
   ①吁请教育部俯顺民意，厘清关中的批文内容，明文保证关中可以采用独中统考课程及以华文作为教学媒介语。
   ②对于关中坚持拥护全国华文独中总方向；采用独中统考课程；采用三年初中、三年高中的学制；以华语作为教学和行政主要媒介语；以及以隆中华独中双轨制为蓝本，以统考为主，并引进政府考试课程的总体办学模式，教总全力支持并认为，只要严格遵循上述的模式办学，关中就是真正的华文独中，就可以参加统考。
9. 吁请政府修改《1996年教育法令》，恢复“国民型中学”（Sekolah Menengah Jenis Kebangsaan, SMJK）的学校名称，以保障改制中学的合法地位，包括政府必须承担国民型中学的全部经费开销；根据需要增建更多国民型中学；必须实现三分之一时间以华文教学的承诺，并将每周5节至7节的华文列入正课；以及正副校长必须具有SPM华文资格等等。
10. 国中华文班
    ①吁请教育部明文规定把国中华文班纳入正课，并提供足够的师资，和适当的教学设备，以确保国中华文班的顺利进行。
    ②吁请教育部重新开办中学华文师资培训课程，录取大学毕业生，特别是中文系毕业生进入师训课程，以接受培训成为中学华文老师。
11. 吁请中央政府及各州政府正视人民对推动政治改革，落实良好施政的共同意愿，本着以国家利益为本，以人民权益为先的大原则，积极建设一个安定繁荣、清廉公正、民主自由，以及具有竞争力的马来西亚先进国。

王超群促董总尊重别人

王超群较后在记者会上说，董总与教总是为华教奋斗的战友，虽然双造如今“殊途同归”，但不应质疑教总，反之应尊重每个华团对关中事件的看法。

他认为，若董总能符合去年10月25日的文告，即只要关中坚持和贯彻董教总的办学路线，其学生报考统考没问题的立场，关中的问题就能迎刃而解。

“最后还是要看董总对批文的决定，关中已经没有回头路了。”

询及若董总坚持必须修改批文内容，教总是否会抵制独中工委会，王超群表示不清楚，但本身支持成立关中。

他希望各造在关中课题上，要清楚目标方向，即关中发展和针对关丹华社需求思考，从而寻求共识。

代表大会开始前，也举办主题为“从关丹中华中学事件探讨日益严重的华教内部矛盾，并思考教总的定位与发展方向”的教总内部交流会。

另外，一名会员在代表大会发表意见时认为，董总应与教总和关中董事会努力向政府施压，而不是向关中董事会施压。

他比喻，关中是彭亨州热爱华教的人士奋斗，所生下的孩子，惟报生纸登记为非公民，但董总不应该高高在上，反之要与相关单位争取。

出席教总会员大会的会员，详读报告书内容。

积极解决华小师资问题

陈清顺赞魏家祥

陈清顺在汇报2012年会员代表大会会议记录时，不忘称赞教育部前副部长拿督魏家祥博士积极解决华小师资短缺问题。

他说，在魏家祥的领导下，教育部官员几乎每星期都召开会议讨论华小师资问题。

谢立意透露，教总以256万令吉现金购买位于柯拉那再也的三层店屋，可为教总带来收入。

王超群也向代表汇报，教总不会售卖现有位于吉隆坡的教总大厦，目前正物色适合的租户。