星洲日报 8/6/2013

教總大會通過

力挺關中可考統考

教總大會通過12項提案

1. 吁请政府遵循《联邦宪法》保障各族群语文和教育发展权益的精神，重新制定多元语文教育政策，来取代现有的单元化教育政策，以符合我国作为多元种族和多种语文国家的实际需求。
2. 吁请教育部正视华社的意见，确保修订后的《2013-2025年国家教育发展蓝图》全面贯彻各族平等和尊崇多元的精神，一视同仁对待各族群母语教育的发展。
3. 吁请教育部保留华小第二阶段（四五六年级）每周180分钟的国文上课时间，同时针对华小目前的国文课程纲要和课本进行全面检讨，并加以改善和拟定妥善的方案，以真正提升华小学生的国文水平。
4. 华小师资
   - **4.1** 吁请教育部继续启动“解决华小师资短缺问题”特别委员会的运作，以通过圆桌会议的方式，继续监督并直接处理华小的师资问题，以达到更大成效。
   - **4.2** 吁请公共服务局（JPA）尽快批准大学毕业生师范课程（DPLI-SR）毕业学员，包括约460位华小老师的调派，以正式派到学校执教，并进一步解决华小师资不足的问题。
5. 华小建校与拨款
   - **5.1** 吁请政府制定合理的建校制度，根据人口的结构和社区的需求兴建各源流学校，包括在华裔人口密集区拨地拨款兴建华小，以满足华裔子弟对母语教育的需求。
   - **5.2** 吁请政府取消“政府学校”（sekolah kerajaan）和“政府资助学校”（sekolah bantuan kerajaan）的分类，一视同仁对待各源流学校，根据学校的实际需求，给予公平合理的发展拨款，包括采取统一的“中央拨款制度”来支付所有学校的水电费。
6. 吁请教育部认真看待教师行政工作过重的问题，马上采取行动减少非教学的工作，让教师回归到教学的专业上，致力于教学工作，以提升教学成效，并促进国家教育全面发展。
7. 华文独中
   - **7.1** 吁请政府修改《1996年教育法令》，以明文保障华文独中的发展和地位，包括可以根据需求增建独中；以华语作为主要教学媒介语；采用统考课程办学；以及给予独中固定的拨款等等。
   - **7.2** 吁请政府承认华文独中统考证书，并作为进入国立大专学府和公共服务机构的资格之一。
   - **7.3** 吁请政府批准华社申请兴建独中的要求，以满足华裔子弟对母语教育的需求。
8. 关丹中华独中
   - **8.1** 吁请教育部俯顺民意，厘清关中的批文内容，明文保证关中可以采用独中统考课程及以华文作为教学媒介语。
   - **8.2** 对于关中坚持拥护全国华文独中总方向；采用独中统考课程；采用三年初中、三年高中的学制；以华语作为教学和行政主要媒介语；以及以隆中华独中双轨制为蓝本，以统考为主，并引进政府考试课程的总体办学模式，教总全力支持并认为，只要严格遵循上述的模式办学，关中就是真正的华文独中，就可以参加统考。
9. 吁请政府修改《1996年教育法令》，恢复“国民型中学”（Sekolah Menengah Jenis Kebangsaan, SMJK）的学校名称，以保障改制中学的合法地位，包括政府必须承担国民型中学的全部经费开销；根据需要增建更多国民型中学；必须实现三分之一时间以华文教学的承诺，并将每周5节至7节的华文列入正课；以及正副校长必须具有SPM华文资格等等。
10. 国中华文班
    - **10.1** 吁请教育部明文规定把国中华文班纳入正课，并提供足够的师资，和适当的教学设备，以确保国中华文班的顺利进行。
    - **10.2** 吁请教育部重新开办中学华文师资培训课程，录取大学毕业生，特别是中文系毕业生进入师训课程，以接受培训成为中学华文老师。
11. 吁请中央政府及各州政府正视人民对推动政治改革，落实良好施政的共同意愿，本着以国家利益为本，以人民权益为先的大原则，积极建设一个安定繁荣、清廉公正、民主自由以及具有竞争力的马来西亚先进国。
12. 针对董总发表声明抹黑教总，包括诬衊教总具有隐议程；是做坏事，蒙骗华社的“帮凶”；认同批文，违背林连玉精神；炮制伪议题，转移视线；节外生枝，蓄意模糊事态的本质等莫须有的罪名，不但企图误导华社，更是对教总非常不公平，教总深表遗憾和痛心。

> 议案亦吁请教育部俯顺民意，厘清关中的批文内容，明文保证关中可以采用独中统考课程及以华文作为教学媒介语。

（云顶7日讯）教总在本月6至7日，在云顶国际会议中心举办2013年（第62届）教总会员代表大会，通过议案全力支持，只要严格遵循上述的模式办学，关中就是真正的华文独中，就可以参加统考。

议案亦吁请教育部俯顺民意，厘清关中的批文内容，明文保证关中可以采用独中统考课程及以华文作为教学媒介语。

对于关中坚持拥护全国华文独中总方向；采用独中统考课程；采用三年初中、三年高中的学制；以华语作为教学和行政主要媒介语；以及以隆中华独中双轨制为蓝本，以统考为主，并引进政府考试课程的总体办学模式。

总务陈清顺在汇报2012年会员代表大会会议记录时称赞前教育部副部长拿督魏家祥，在处理解决华小师资短缺的课题上，非常积极，几乎每个星期都与教育部官员召开会议。

财政谢立意也在会员代表大会上汇报财务报告时说，教总用256万令吉的现金购买了位于格拉纳再也三层店屋。

“租金虽然不高，但是产业的增值很快，可以为教总带来收入。”

陈清顺说，每月租金为8千300令吉，明年将调涨至8千900令吉。

王超群（左四）与理事们一起翻阅教总会员代表大会资料册。左起为谢立意、黄绍轩和尤亚玖。右起为陈清顺、黄燕璇和黄天良。

不賣教總大廈

另外，王超群说，不会售卖现有位于吉隆坡的教总大厦，目前正物色适合的租户。

同时，教总在本月6日也举办主题为“从关丹中华独中事件探讨日益严重的华教内部矛盾，并思考教总的定位与发展方向”的教总内部交流会。

出席者包括教总第一副主席拿督黄天良、副主席尤亚玖、黄绍轩、黄燕璇和池凤德。

出席者举手一致通过代表大会12项提案。

教總：若不利華教必抗爭
各項建議應納入藍圖

（云顶7日讯）教总主席王超群促请政府把《2013-2025年教育发展蓝图》的各项建议和修正纳入最后定稿，以符合华社的意愿。

他说，如果教育发展蓝图的定稿不利华教的发展，教总将会抗议到底，并采取必要的行动，以捍卫华教的永续发展。

王超群在2013年第62届教总会员代表大会上致词说，《2013-2025年教育发展蓝图》的落实，将对我国的教育，包括华教带来深远的影响，因此大家必须给予密切的关注。

他指出，除了联合全国主要华团向教育部提呈备忘录，以表达华社的要求，去年11月，教总也连同全国校长职工会及华总和副首相兼教育部长丹斯里慕尤丁见面，针对教育发展蓝图的内容进行交流。

他说，他们也与教育部负责撰写教育蓝图的官员进行了两次对话和交流，以争取将他们的意见纳入教育蓝图的修订稿。

“我们在3月21日和教育部有关的单位进行了最后一次的交流，并针对教育蓝图部分的修定初稿进行讨论和修正。”

提出11项看法

他借此机会在大会汇报他们向慕尤丁提出了11项看法和要求的其中几项重点，以及向负责撰写教育蓝图的官员极力争取下，当中一些主要的修订内容。

向負責撰寫教育藍圖的官員極力爭取下，當中一些主要的修訂內容如下

1. 教育蓝图原本建议国民型小学从四年级开始采用和国小一样的国文课程纲要，这在修订的初稿中已经被取消，并改为“国民型小学将采用程度较低的马来文课程标准和考试，以符合学生的程度和需求”。
2. 至于原本建议从四年级至六年级，为国文程度较弱的学生安排每周最多5小时的马来文补习班，在修订的初稿中也改为“家长可自由选择是否让孩子参加教育部所安排的国文补习班”；而我们也建议，应该明文规定安排具有华文及国文资格的双语老师来负责教导补习班，以提升教学的成效。
3. 至于原本建议从2017年开始取消的中学预备班，在修订初稿中也改为“继续保留中学预备班，并交由家长自行决定是否要让孩子就读预备班”。
4. 在修订的初稿中，也特别强调多元文化和多元种族是马来西亚的特色，而且也是在全球竞争中所占有的优势。基于这样的特色和优势，政府将继续保留现有多源流学校的教育制度，并以华文和淡米尔文分别作为华小及淡小的主要教学媒介，而且华小和淡小的地位与特质也将继续维持。有鉴于华小和淡小都是国家教育制度的一环，因此将继续享有教育部的资助。
5. 我们也针对修订初稿中所出现的含糊字眼作出修正，以确保华小的特质不会遭到侵蚀；同时，也要求在修订稿中纳入多语学习的重要性，包括国语、英语和各族群母语，以符合我国多元的国情，而不仅仅是强调国英语的学习。

向副首相提出了11項看法和要求，特別是指出以下幾點，要求教育部加以檢討和修正。

1. 教育蓝图只强调国语和英语的学习，忽略了其他族群对母语的学习，并不符合我国多元族群的实际需求；
2. 不认同教育蓝图中有关多源流学校制度不利国民团结的论述；
3. 强烈反对华小从四年级开始采用和国小一样的马来文课程纲要，以及大幅度增加华小马来文科教学时间的做法，以坚决维护华小的特质；
4. 促请教育部检讨华小现有的马来文课程，并依据学习第二语文的角度来编写华小的马来文课本及进行教学，以符合教学的原理；
5. 反对废除中学预备班；
6. 吁请政府承认华文独中的发展及关注国民型中学的发展。

遵循獨中辦學路線須力挺
“政府若刁難關中抗爭到底”

王超群指出，今天在关中的事件上，必须秉承为了华教而不畏牺牲、坚持到底的精神，并有承担责任的勇气，依据华社所要的模式，把关中办起来，以突破政府的枷锁，并进一步扩大华教的发展，让更多华裔子弟受惠。

“这也是数十年来，不管情况多么艰苦，华社还是坚持开办华文独中的目的。”

他说，今天，不管教育部是否厘清批文的内容，关中就是坚决遵循董教总的独中办学路线，采用独中统考课程，并以华文作为媒介语，这是非常明确和坚定的立场。

他指出，如果政府加以干预，大家将捍卫到底，而全国华社一定会给予全力的支持。事实上，华教在百般阻扰下，依然能够发展到今天，靠的就是坚毅不拔的精神，面对政府不合理的做法，抗争到底，绝不妥协。

举白沙罗华小原校为例

他说，教总前副主席陆庭谕在媒体上发表有关创办独中统考的来龙去脉，进一步说明了华教路上的困难重重，但也彰显了华教先贤及前辈们，在面对政府打压的艰难处境下，依然秉持大无畏的精神，以无比的勇气和坚定的立场，和当局抗争到底。

“如果当时在政府的威迫下，董教总领导人打退堂鼓，自我放弃，就没有今天蓬勃发展的华文独中了。”

他举例，其中2001年白沙罗华小原校校舍被关闭，迁往位于丽阳镇的新校舍，但是为了争取华教的权益，华社不屈服于政府的指示，坚决不向政府低头，以自力更生的方式，让白小原校在校舍旁的阮梁圣公庙继续上课。

“经过8年的坚持和斗争，终于在2008年获得教育部批准把一所外州的微型华小迁进白小原校校舍。”

他指出，总而言之，华教就是处在如此艰辛的环境，必须自强不息，坚贞不渝，以争取最后的胜利。

接受关中就能参加统考

另一方面，王超群说，董总一再提出统考是华文独中的内部考试，因此不能开放给其他学生参加，以免影响整个华文独中的发展。

“事实上，只要关中符合董教总的独中办学路线，董总就应该接受关中是一所华文独中，那么其学生就自然可以参加统考了，根本不存在内部考试不能开放的问题。”

他说，华社一直担心政府会对关中有所干预，但是，在目前连政府也不反对关中采用独中统考课程及以华文作为教学媒介语，董总反而处处自我设限，强调必须依据批文的规定，以马来文为媒介语，并一再阻扰关中要采用独中统考课程及以华文作为主要媒介语的努力，这是让人难以理解和接受的。

他指出，这和董总过去数十年来，在争取华教权益上不畏强权，积极对抗不合理的政府措施，完全背道而驰。

“如果有朝一日，政府真的是因为关中参加统考，而采取行动对付全国独中和统考，教总将不会妥协，全国华社也会给予支持，抗争到底，群起抗议政府不合理的行动，全力捍卫华文独中的权益。”

他相信，只要华社团结一致，关中必定能够根据董教总的独中办学路线，成功办起来，为华教发展写下新篇章。