中國報
8/6/2013

痛心關中課題遭抹黑

教總重申沒隱議程

（云顶7日讯）教总主席王超群声明，教总在关丹独中课题上，完全没有隐议程，更没批评董总，却遭董总抹黑，套上莫须有罪名，企图误导华社，令教总深感遗憾与痛心。

他强调，站在维护华教立场上，教总绝对愿意与所有华团包括董总，理性探讨任何华教课题，并以包容心态，接纳不同意见，目的是结合大力量，解决华教问题。

“我们恳请董总，也能秉持开放心态，与教总紧密配合。”

王超群在第62届教总会员代表大会上，如是致词。

他指出，教总和教总于1973年成立董教总独中工委会，负责独中事务包括统考事宜，唯董总不让关丹独中参加统考决定，是不曾在工委会会议上提出，更没有照会并肩作战的教总。

遭董總誣衊做壞事

“董总在5月23日召开的全国华教工作者座谈会，专题讨论关丹独中课题，同样没有通知教总，令我们纳闷和不解。”

他指出，董总指教总有隐议程，并诬衊教总在做坏事，蒙骗华社帮凶；事实上，教总只是以董教总独中路线将关丹独中办起来，以满足关丹华社的需求，难道这也是做坏事、蒙骗华社？

他说，只要关丹独中依照董教总独中路线办学，其学生就可参加统考，也不会产生统考不能开放问题。

“董总在2012年10月发表声明，说只要关丹独中贯彻董教总的办学路线，届时学生要报考统考不会有问题。所以，有隐议程的不是我们！”

無懼政府阻擾維護華教

王超群坦言，政府从来都不希望看到华教继续强大，因此多加阻扰，但教总是秉持林连玉的“以建设对付破坏”精神，力争到底，包括教总现在针对关丹独中的立场，也符合林连玉坚决要把独中办下去的精神。

“对于董总指教总制造伪议题、模糊事态的本质等，是子虚乌有的职责，我们问心无愧。”

他希望各造不要再通过媒体作出无谓谩骂、抹黑和人身攻击，以务实的态度展开讨论与交流，结合大家力量，解决关丹独中问题。

吁續召開圓桌會議 解決華小師資課題

王超群指出，“解决华小师资短缺问题”特委会和圆桌会议，在解决华小师资问题上发挥了重要的作用，因此教总吁请教育部继续召开该会议，让教育团体继续参与及提出意见，以及落实之前在会议上所作出的决定。

他透露，为了更有效解决华小师资问题，并杜绝行政偏差发生，教总决定参与有关圆桌会议，针对各项师资课题，直接和执行官员沟通，以寻求解决方案，并纠正所有偏差。

“同时，也借此机会监督并确保各项问题按照会议的决定来加以解决。”

王超群说，经过一年来努力和坚持，解决华小师资短缺课题，达到一定效果，例如调走被派到华小执教的不具华文资格的课业辅导老师及社会研究科老师、把被派到国小的华小老师调回华小执教、举办“增加选修计划”课程（PITO、师范学院华小国文组及英文组的申请者必须具有SPM华文资格等。

■王超群（中）与教总常务理事们讨论大会的议案内容；左起为财政谢立意、副主席黄绍轩、尤亚玖、第一副主席拿督黄天良、副主席黄燕璇及总务陈清顺。

應透明嚴格核考師長

教总建议教育部在筛选老师与校长时，应该有严格的遴选和定期的评估考核，以确保最适合人选，才能够成为老师和校长。

王超群说，教育部必须拟定公平和透明的遴选制度，包括明确列明有关的标准。

他强调，学业成绩优越，并不一定就能够做个好老师，必须考虑有关人选在各方面的特质和能力，这是教育部必须注意的。

“教总吁请教育部召集相关的教育专业团体，就此项建议深入交流，集思广益，以作出妥善安排。”

不过他说，在落实此建议前，必须要有一个全盘计划和完善机制，其中最关键的是必须在彻底解决了师资不足问题后，才能够循序渐进加以落实，以免影响学校的正常运作和教学工作。

王超群也点出老师工作负担过重问题，在教育部的种种措施下，老师被迫把大部分的时间用在处理文书和行政等非教学的工作上，虽然此问题存在已久，但教育部不仅没有改善，反而每落实一项新政策，就进一步加剧老师压力。

應盡快處理DPLI學員調派

王超群披露，教育部已完成了今年5月结业的460位大学毕业生师范课程（DPLI）毕业学员调派事宜，目前在等待公共服务局的批准，就可到学校服务，届时师资问题就可几乎解决。

他呼吁该局尽快处理此事项，以免这些老师被迫闲赋在家，不但影响学校运作，更导致老师们没有收入，陷入困境。

“在处理华教课题上，除了必须在政策上争取，促使政府以公平对待各族群母语教育的多元化教育政策，教总也必须监督各项教育措施执行，因为行政偏差或是人为的蓄意刁难，往往是加剧华教问题的主因。”

他举例，常有一些师范学院华文组毕业学员被派到国小执教，不谙华文教师却被派到华小执教的问题、符合师范学院华文组申请条件者不被录取、华小老师申请调往其他州属执教时，却被派到国小等。

“这些行政偏差问题，如果不马上处理与解决，就会让别有居心者有机可乘，并逐步侵蚀华小特质，这是我们必须严加防范的。”

統考問題絕不妥協

王超群保证，若政府在未来因关丹独中参加统考而对付关丹独中，董教总不会妥协，并配合华社抗争到底，包括举行全国和平大集会。

“华教先贤在面对政府打压困境下，仍秉持大无畏精神和坚定立场，与当局抗争到底，毅然将统考办起来，这是所有华教工作者应学习的精神。”

他说，华社一直担心政府会干预关丹独中，但到目前，政府甚至不反对该校考统考和用华文教学，反而是董总自我设限，一再阻扰该校学生考统考，这是与董总过去的华教立场背道而驰的。

“在关丹独中课题上，各造要有为华教而无畏的牺牲、坚持精神，并有承担勇气，根据华社所要的独中模式，将学校办起来，突破政府的枷锁。”

他说，不管教育部是否厘清批文，关丹独中都必须遵循董教总独中路线，如果政府有干预，全国华社一定不会妥协。

■大会代表以举手方式通过大会议案。

執行略鬆實質沒變

王超群强调，直到今天，政府继续推行单元化的国家教育政策，也许在执行上经过了修饰和包装，而有所不同，但内在实质完全没有改变，依然是不利华教的发展，这是华社与华教工作者必须加以警惕的。

他指出，国家独立至今，华社依然没有获得公平待遇，特别是国家教育政策，一再忽视华教权益和地位，更是让华社深感失望。

他说，自独立以来，政府所颁布的教育法令、教育报告书及《教育发展大蓝图》等，都是以《1956年拉萨报告书》的一种语文、一种源流学校精神作为中心思想，所以非以马来文为主要教学语的华小、淡小、独中及国民型中学，长期被边缘化。

王超群认为，《教育发展蓝图》更是企图通过统一各源流小学，采用国小的马来文课本，以及大幅度增加华小的马来文教学时间，来达到国小化华小目的。“虽然在华社不断争取下，政府近年来在一些行政措施上稍有放宽，并修改或取消一些条文内容，但这往往只是为了政治需求的权宜之计，并没有从政策上根本解决华教问题。”

他声明，近两届全国大选成绩，明确向政府传达要求公平对待各族群母语教育的讯息，因此教总促请政府认真听取民意，走出单元化教育思维框框。

教總2013年度（第62屆）會員代表大會議案

1.吁请政府遵循联邦宪法，保障各族教育发展权益，重新制定多元语言教育政策，取代现有的单元教育。

2.正视华社意见，确保2013-2025《教育发展大蓝图》贯彻各族平等及多元精神，一视同仁对待各族母语教育。

3.吁请保留华小第二阶段（四、五、六年级）每周180分钟的国文科时间，并对国文课程纲要进行全面检讨，提升华小的国文水平。

4.1教育部应继续启动华小师资特别委员会圆桌会议，透过圆桌会议监督及直接处理华小师资问题。

4.2 吁请公共服务局能尽快批准大学毕业生师范课程的毕业生，包括460名华小老师的调派，正式派到学校执教。

5.1 政府应制定合理建校制度，根据人口结构及社区要求，包括在华裔居多的地区拨款兴建华小。

5.2 促政府取消“政府学校”和“政府资助学校”的分类，一视同仁关注各源流学校，给予公平合理的发展拨款，统一“中央拨款制度”。

6.吁请教育部严正看待教师行政工作过重问题，减少非教学工作，回归到教学专业。

7.1促请政府修订1996年教育法令，明文保障华文独中的发展和地位，包括依据需求增建独中；华语为主要媒介语；采用统考课程办学；固定拨款等。

7.2 承认独中文凭。

7.3 批准华社申请及增建独中的要求。

8.1 厘清关丹独中的批文内容，明文保证关丹独中可采用独中统考课程及华文作为教育媒介语。

8.2 坚持拥护独中的总方向，采用独中课程、三年初中三年高中制、华文主要媒介语及吉隆坡中华独中的双轨制蓝本，就是真正的独中。

9.吁请修订1996年教育法令，恢复国民型中学的学校名称，保障其合法地位，保障改制中学的合法地位，包括承担所有经费开销、依据需要增建、三分之一时间以华文教学、每周5节至7节的华文课列入正课、正副校长具有国家教育文凭的华文资格。

10.1 教育部应明文规定国中华文班纳入正课，提供足够的师资及教学设备。

10.2 吁请教育部重新开办中学华文师资培训课程，录取大学毕业生，特别是中文系的毕业生进入师训课程。

11.正视人民对推动政治改革、落实良好施政的共同意愿，本着以民为本的大原则，积极建设国家。

政府須正視種族極端言論

王超群认为，全国大选后出现了许多种族极端和报复性言论，唯政府没有严正看待，令人感到失望。

他说，有一些人士把大选结果矛头对准华社，包括指责华裔选民不懂感恩、建议关闭多源流学校，甚至是号召杯葛华商等，政府必须严正看待，并采取严厉的行动加以制止，以免破坏国家的安宁与族群的和谐，唯政府没有这样做。

他强调，大选成绩凸显是城市选民和年轻选民求变心态及不满，其中包括贪腐滥权、政治霸权、治安败坏、种族主义日益猖獗等问题。

他指出，政府不但没有妥善处理上述问题，反而陆续发生一些在野党领袖及非政府组织负责人遭警方以煽动罪名逮捕，以及被禁入沙巴州的事件，更是加剧了人民对政府失望和不满。

政府做得不夠

“这次大选结果证明政府还是做得不够，无法满足人民要求。因此，政府必须正视人民心声，全盘检讨和整治现有政策，并落实民主、公正、透明和问责的施政，以实际行动来赢取人民信心和支持。”

■来自各州约百人代表周五出席教总大会。

通過11議案

教总第62届会员代表大会一致通过11项议案，包括吁请政府废除政府学校及政府资助学校类别，以及厘清关丹中华独中的批文的猜测。

11项议案中共有17项诉求，提及多项诉求，以吁请政府关注华文教育及公平对待各源流学校。

教总促请政府能厘清关丹独中批文，该议案案由指批文含糊不清，一方面注明所批准的课程是一马来文为媒介语及参加政府考试。“但也注明这所学校教导国家教育课程以外的科目，没有提及不可以采用独中统考，引起华社疑虑。”

此外，教总认为华小师资热别委员会圆桌会议必须继续启动，并促请公共服务局能尽快安排大学毕业生师范课程的老师，正式委派到学校执教。

“總”結

256萬購置新產業

教总已落实在雪州格拉纳再也购置价值256万令吉的3层楼式产业，产业将出租以作为教总开销用途，现有的教总大厦则不会变卖。

教总总务陈清顺在大会上做出报告时，提及去年教总大会上所通过的购买产业议案，指教总财政已经签署相关合约，尚有部分程序待律师处理。“该产业目前属出租用途，每月租金8300令吉，预计明年可上升至8900令吉，以256万购买该产业，在相对每月可收取的租金，可见其价值极高。”

王超群补充，随著教总购买产业，现有的教总大厦仍会保留使用。“曾有人建议该大厦可以高价出售，但基于种种考量，我们决定继续使用，也会出租给公司，增加教总活动经费。”

他笑说，若连“祖业”也出售，恐怕又要搞和平集会。

3造應合力向政府施壓

教总一会员代表在教总大会上，呼吁董总、教总及关丹独中董事会应该共同努力，向政府施压而非向关丹独中董事会施压。

他说，在彭亨州设立独中，是关丹人所奋斗20年来所获。他比喻：“大家奋斗了20年，终于孩子生下了，却被注明是‘非公民’。”

这名不愿具名的代表认为，董总应该与关丹独中同仁处在同一阵线上，而非高高在上，以极力争取修改“报生纸”。