

“有學生沒華文教師”

中學更需華文師資



全國中學仍面對中學華文師資不足問題，許多學校的華文班還是必須以課後母語班進行。

中學華文師資問題錯綜複雜，如小學華文教師進修大學課程後，在中學教其他科目，卻仍被標籤為華人教師，導致教部統計中學華文師資過剩，實際上是不足；有中文系背景，卻被當局錄取在國小教華文等。

2012年全國中學母語班總數

州屬	班級數量
玻璃市	0
吉打	45
檳城	125
霹靂	129
雪蘭莪	150
吉隆坡	108
森美蘭	39
馬六甲	44
柔佛	315
吉蘭丹	29
登嘉樓	0
彭亨	35
砂拉越	40
沙巴	9
總數	1068

華文，條件是至少要有15名學生報讀。

其實，中學華文師資問題錯綜複雜，如小學華文教師進修大學課程後，在中學教其他科目，卻仍被標籤為華人教師，導致教部統計中學華文師資過剩，實際上是不足；有中文系背景，卻被當局錄取在國小教華文等。

若是教育部沒有對症下藥，或是制度化培訓中學華文教師，中學永遠不會有足夠的華文教師，而全國國華文科列為正課也將無法實現。

師範大學中文教育系 收生人數無法滿足需求

意在中學教書，但先被安排在華小擔任臨教，經過教育服務委員會面試後，再調派到中學執教華文；目前，情況未明朗化。

另外，在去年3月，進入蘇丹依德利師範學院中文組大學畢業生教育文憑課程(DPL1)的學員有6人，而這6人其實都是華小臨教。

教育部是於2011年12月公布華小師訓錄取名單，有很多華小臨教被派到中學組，包括UPS的中文系，有不少被錄取者要求換回華小組，所以到最後只剩下這6人繼續修讀中文系。

蘇丹依德利師範大學中文教育系學生人數

錄取新生年份	學生人數
2008年7月	48人
2008年12月	49人
2009年7月	89人
2010年7月	20人
2011年7月	20人
2012年7月	20人左右

近年來，蘇丹依德利師範大學的中文教育系收生人數處於2位數，無法滿足國中和國民型中學對於華文教師的需求。

中文教育系是屬於4年制的學士學位課程，開放給大馬高級學校文憑(STPM)畢業生申請；去年錄取人數大約有20人。

據教育界人士指出，從2011年起，中文教育系准教師沒有被吸納成為中學華文教師，而當局的理由是中學已有足夠的華文教師。

“UPS去年有46名學生畢業，當中有43人有

陳玉甄 報道

前言

在去年，華小師資問題獲得了政府的正視，內閣指示成立解決華小師資短缺特委會，大幅度解決了華小師資不足的問題；至於中學華文師資情況，又有多少人知道呢？

根據不愿具名的教育界人士透露，由於華文師資嚴重不足，全國中學近年來的華文母語班都維持在1千班左右。

母語班是因為在師資不足的情況下，讓學生在非正課的時間繼續學習

去年開辦1068母語班 全國中學欠420華文教師

根據前教育部官員收集的資料顯示，去年全國中學開辦了1千零68班母語班，若統計母語班和正課華文班師資不足的人數，全國大約還欠缺420名華文教師。

負責母語班的華文教師分為教育部正式培訓的華文教師、退休教師及華小教師，每位華文教師負責教2至4班母語班；有些地區師資不足，導致一些華文教師教書的時間超出了配額。

去年森美蘭武吉加羅中學有學生要報讀考華文，但沒有華文教師來教，事情等到開學9個月後才獲報道，而最近也爆發了萬撓敦霹靂國中母語班沒有華文教師的問題。

其實，全國各州的國中皆有發生“有學生，沒有華文教師”的問題，唯因為校方並無呈報，學生及家長也沒有積極跟進，問題一直被掃在地毯下，偶爾曝一曝，沒有獲得完善的解決。

柔佛母語班數目最高

這名教育界人士向星洲日報透露，在2012年，柔佛州的母語班數目最高，即有315班；緊接下面的

是雪蘭莪州有150班，霹靂州排名第三，共有129班。

他說，許多中學校長不鼓勵學生選修華文，在教師不足的情況下，順理成章地關閉及縮減華文班，剝奪了學生選讀考華文的機會。

“去年爆發了森美蘭武吉加羅中學沒華文教師的問題，其實在全國各州皆有類似的情況發生。若是華文師資不足的問題沒獲解決，即使大力推動報讀考華文也不會看到顯著效果。”

他指出，從2001至2006年，在華小教師參與師資大專化特別培訓計劃(PKPG)下，教育部吸納520名左右的華小華文教師接受3年大學文憑課程，畢業後進入中學執教華文。

“即使如此，全國中學還是面對中學華文師資不足的問題，許多學校的華文班還是必須以課後母語班進行，也有許多學校因學生人數不足而無法開班。”

不過，他指出，從2007年起，教育部已停辦華小教師參與師資大專化特別培訓計劃(PKPG)，蘇丹依德利師範大學(UPS)成為了唯一培訓中學華文師資的搖籃。



鄭玉表：母語班找不到華文老師的情況時常發生，而且是全國性的現象。

鄭玉表

母語班找不到教師 工作繁重拒兼教

吉隆坡國華中文教師聯誼會主席鄭玉表說，教育部在去年開始推行校本評估後，增加了教師的工作量；華文教師在本身工作上已自顧不暇，很難再接母語班工作，導致母語班難找華文教師的情況惡化。

“在校本評估制度下，教師不只要依據學生上課情況寫評估，還要把成績輸入電腦，一些曾兼教母語班的華文教師難免打退堂鼓。”

她坦言，母語班找不到華文教師的情況時常發生，而且是全國性的現象，如吉隆坡今年也有一兩所國中面對這種問題。

“在今年5月的會議，其中一名正課華文教師在會上，請求其他教師行行好到其學校兼教母語班。”

她說，母語班常因沒有教師就開不成班，對那些有心要學華文的學生是非常不公平的，而且母語班在課下時間進行；有時候

學校有活動，母語班就被迫取消，但很難再進行補課。

報讀考華文者減少

她坦言，華文科課程本來就難以掌握，在上課環境不佳，時間不足的情況下，往往會流失一些學生，所以近年來報讀考華文的人數一直在下降。

她說，母語班教師每一小時只有60令吉津貼，而且還要被扣稅，七除八扣所剩不多；不過，很多國中教師还是很願意為教育獻身，在課後當其他學校母語班的教師，不然報讀考華文的人數會更少。

“我們常言，國華文教師當自強，以互相勉勵；有些華文教師在年終假期就開始估算新學年所需的華文教師人數，不足的話就敲锣打鼓找母語班教師，個中的滋味只有自己清楚。”

要把華文列正課 中學華文師資須重整

鄭玉表說，華文母語班只是權宜之計，長遠之計應該是重新整頓華文師資的統計，然後培訓足夠的華文教師，才能把華文列為國中的正課。

她說，在吉隆坡，目前一眼望去，很難找到年輕的華文教師，年齡40歲以下的不超過3人；在資深華文教師一批又一批的退休，在後繼無人的情況下，華文教育恐怕會斷層。

“其實，在一些華裔學生人數不多的國中，預備班至中五的華文課都是由同一個華文教師執教，工作非常吃重。”

她說，國華文教師可說是“包山包海”，除了教學，也要扮演華裔學生的“紀律老師”和輔導教師的角色，尤其是那些國語基礎不好的學生更需要華文教師的協助。

“另外，由於華文師資不足，有些學校就安排有SPM華文資格，但非主修中文系的教師兼教華文，引起素質不佳的爭議，也就難以提升學生的華文水平。”

因此，她認為，華社應該關注華小師資短缺的情況一樣，大力關注中學華文師資不足的問題，以期當局迅速採取積極的行動來解決這些問題。

戴慶義

設法克服困難 校長可決定華文列正課

每年大約有60萬名華小畢業生，其中有10%進入獨中，20%進入國民型中學，而剩餘的70%主要是進入國中，而國中也視為華小師資搖籃。

不過，近年來大馬教育文憑(SPM)的華文科A等成績比仙率偏低，而導致校長不鼓勵學生報讀考華文，也有些校方把華文課列為母語班，從而減低學生報讀考的人數。

史里肯邦安國中校長戴慶義認為，華文不能列為正課，最大關鍵在於掌校者有沒有意願把華文列為正課及當局是否提供足夠的華文教師。

他說，該校以華裔生為主，今年全校開了83班，所以就有83班的華文班被列入正課。

“教育局原本是批准學校開87班的，不過，由於多個科目教師不足，包括缺乏兩名華文教師，所以學校最終只開83班。”

他說，他把伊斯蘭教育課從4節增加至6節，以便可以另安排各3節的道德教育和華文課；因此，友族學生在上宗教課時，華裔學生就可以上道德教育或華文課。

教中一母語班滿足感大 葉老師：把知識貢獻出來

目前在國小教華文，同時兼任母語班華文的葉老師說，若與國小華文班相比，目前教中一母語班的滿足感比較大。

“國小華文程度底，感覺自己少了求進步的空間，而教母語班可以讓我把我知識貢獻出來，而且一直在求做得更好。”

他說，他是於2006年申請大學畢業生師範課程華小華文組，但被安排在國小華文組；他當初的想法是接受後，再申請轉去華小教書，但多次申請一直無望回到華小。

具大馬高級學校文憑(STPM)華文資格的他，在能力範圍下申請當母語班教師。他覺得這是很有意義的工作，花了很多時間準備教課。

“我覺得自己的責任很重大，因為若沒有好好教，會讓學生覺得華文不重要，而不會再繼續報讀考華文。”

他坦言，有些學生學習華文的態度懶散及不認真，而在他努力向學生灌輸華文的重要性後，看到一些學生已逐漸改善態度，讓他感到欣慰。

他說，他時常與正課華文教師保持聯繫，以獲取最新資訊，同時與朋友交換一些資料，所以可以勝任母語班的教學工作。

他認為，華文課能列為正課是最好的決定，因為若是選擇華文的學生少於15人，就不能開班，會讓一些學生失去學習華文的机会。



戴慶義：華文能不能列為正課，最大關鍵在於掌校者有沒有意願把華文列為正課及當局是否提供足夠的華文教師。

把華文列為正課，戴校長認為，事在人為，若是有意要把華文科列為正課，必能想出辦法克服所面對的問題。

他說，校方也自費購買了一個編排全校上課時間表的電腦軟件，只要設定一些特定安排的科目和節數後，再讓電腦系統為各年級編排出最理想的時間表。