

原以为只是“陪他一段”的小学老师角色，却因为孩子在心里为我留了一个位子，让我得以继续分享、参与他学习路上的酸甜苦辣，我感到很荣幸，也很骄傲。

一个夏末的周三午后，第一届的学生说要来学校看我。

我与这一届的学生感情特别深厚，从他们小学毕业算起已过了6个年头，每一年我们都会相聚叙旧，今年因为无法前来的人太多只好取消，心里头多少有点失落。但我可以理解，毕竟这群孩子们终于熬过重重的升学关卡，即将成为准大学新鲜人，许多的聚会、活动与计划一个接着一个地安排着，这样的忙碌是一种庆祝、一种解脱、一种释放。想不到几天前，一个学生传来短讯，说是很想在开学前回母校探望我，内心的失落顿时转为期待的喜悦，于是我们约好在图书馆前碰面。

约会当天，远远地就看见一个身穿着高中运动衫的大男孩，坐在图书馆旁的木椅上等我。一年多没

见，这孩子又长高了。我提议到星巴克请他喝杯咖啡，这个大男孩竟露出孩提时的腼腆笑容：“呃……太贵了吧？”单纯的模样，实在很难想像这是个即将19岁的大学生呢。我们到星巴克点了两杯咖啡外带，慢慢散步到学校后方的人工湖，夏末傍晚的天空不若午后刺眼，微微映着粉色晚霞，徐徐凉风从湖面拂来，教人忍不住闭上眼睛，只想透过触觉与味觉来感受这份心旷神怡，在这样怡然悠闲的氛围中，听着这已高过我一个头的孩子，兴致盎然地诉说对大学生活的憧憬与规划，说起话来酷样，刚刚那个稚气的大男孩，突然间又变得成熟起来，我和孩子边走边聊，往日的回忆也一一浮现我的心头……

热忱与爱慢慢发酵成一份感动

犹记得刚接这班学生的时候，有次这孩子不知何故，上课上到一半，当着全班同学的面，拿起自己的椅子就往地上重重摔去，霎时间，所有在场的人——包括我这个新手老师在内，全都吓傻了。经过多次与他妈妈沟通、深谈，才知道这孩子个性固执易怒，经常情绪不稳而有脱序行为，我花了许多时间与孩子相处，不时私下找他面谈、给与关心，信任感建立之后，才发现真正的原因其实是来自于孩子内心承受着父母极高的期待与压力所致。身处国小高年级的自我意识阶段，孩子对于大人的叮咛往往都嗤之以鼻，下意识地防卫抗拒。凭藉着一股教师的热忱与爱，我以同理心的角度，默默陪在孩子身边，静静倾听孩子的不满、不平，然后适时循势引导，这股热忱与爱竟就这样慢慢发酵，化成一份又一份的真实感动。

最记得某次收到他妈妈的电子邮件，信里写道：“老师，告诉你昨天的一个小插曲让你感动一下。昨晚有炸猪排，儒问有无多的？我说没，刚好只够晚餐，连带便

当也不够，少吃些肉吧。儒说我是要给彭老师吃的，因为上次我有给彭老师吃，老师说好吃，老师既然想胖些，所以应该多吃肉。我说那下次我会记得多炸些。晚饭后剩一块，本来要各切一半给兄弟俩，儒说：‘我不用了，等你下次可以让我多带一块给老师，我再带就好了。’我心里真的认为儒长大啰，虽然功课不是很好，虽然动作慢，不过心地还算不错啦。”

当我读完这封信时，内心仿佛钻入一股暖流，想不到老师的一个小小举动，孩子竟如此地在意关心，直到现在，这封信都还保存在我的收件匣里，不时点阅细读，然后想到有这么一个爱着我的学生，心中便洋溢着满满幸福。不仅如此，这孩子即使毕业6年，只要是我的生日、教师节还有新年，都会寄封祝福的短讯，寥寥数语，却道尽师生间深厚的情谊——可以交心、可以关心，而且是不断持续。

孩子在心里为我留了一个位子

想着、走着，天色不觉暗了下来，经过社区街道时，看见一个个背着书包的小学生、国中生，步履蹒跚地走着，应该是要前往补习班吧。转身看看在我身旁的这个大男孩，他也曾经历过这样的痛苦、迷惘与冲击，然而现在的他，语气里充满着希望、眼神里充满了期待，终于，他可以走他自己想走的路，一步一步朝着梦想迈进，我真的很为他感到高兴，也衷心为他祝福，更开心的是，原以为只是“陪他一段”的小学老师角色，却因为孩子在心里为我留了一个位子，让我得以继续分享、参与他学习路上的酸甜苦辣，我感到很荣幸，也很骄傲。

巴士站到了，孩子转身对我说：“老师，我以后星期五没课喔，有空我还想去学校看你。”我微笑点头，期待孩子的大学生活让我能再次回味曾有的青春美好，挥挥手，我们道别，但这道别，是为了下一次的相遇。



記一場美好的師生之約

◎文／彭雨潔（台灣）