

教總公開信逐點反駁董總

马来西亚华校董事联合会总会
 Persatuan Persekolahan-Lembaga Pengajar Sekolah Cina Malaysia
 United Chinese School Councils' Association of Malaysia

2.5 Masa Pengajaran/Pembelajaran Bahasa Malaysia di SRJK(C) hendaklah ditambahkan.

2.6 Masa Pengajaran/Pembelajaran Bahasa Inggeris di SRJK(C) hendaklah ditambahkan.

2.7 Bagaimanakah masa pengajaran/pembelajaran Bahasa Malaysia dan Bahasa Inggeris di SRJK(C) dapat ditambahkan dengan hanya menambah sahaja mata pelajaran kedua-dua subjek tersebut?

華校教師會總會
 Gabungan Persekolahan-Guru-Guru Sekolah Cina Malaysia
 The United Chinese School Teachers' Association of Malaysia

Tarikh: 1986 Jun 1986

Y.B. Ongk Amar Ibrahim,
 Menteri Pelajaran Malaysia,
 Kementerian Pelajaran Malaysia,
 Bangunan Bang Perantian,
 Leboh Pasar Besar,
 50000 Kuala Lumpur.

Yang Berhormat,
 DEBAGANGAN DEBAGAN PERSEKOLAHAN SRJK(C) DI SELANGOR

Berikutan surat ini, kami bagi pihak Persekolahan Persekolahan-Lembaga Pengajar Sekolah Cina Malaysia dan Gabungan Persekolahan-Guru-Guru Sekolah Cina Malaysia, mengemukakan satu memorandum mengenai masalah-masalah yang dihadapi oleh Sekolah Rendah Jenis Kebangsaan (Cina) sebagai pelaksanaan Kurikulum Bersekolah Rendah.

Kami berharap pihak yang berkepentingan akan meneliti isi kandungan memorandum ini dan mengambil langkah yang sewajarnya untuk mengatasi masalah-masalah yang dihadapi oleh Sekolah Rendah Jenis Kebangsaan (Cina) yang dititikberatkan pada Bahasa Inggeris dan Bahasa Melayu.

Beliau sahaja, terima kasih.
 "BERSIKUTNYA LUTUK RAYAT DAN NEGARA"

王超群
 Pengerusi Persekolahan-Lembaga Pengajar Sekolah Cina Malaysia

3.2 Desebab Masa Pengajaran/Pembelajaran Bahasa Malaysia dan Bahasa Inggeris di SRJK(C) ditambah dua waktu (60 minit) seminggu bagi kedua-dua peringkat rancangan KBSR. Bagi Bahasa Malaysia pula, masa pengajaran dicadangkan bertambah dua waktu (60 minit) seminggu bagi peringkat kedua (iaitu darjah 4, 5 dan 6). Susunan tambahan waktu pengajaran Bahasa Malaysia dan Bahasa Inggeris dicadangkan seperti berikut:

Jadual 2: Cadangan Tambahan Masa Pengajaran/Pembelajaran Bahasa Malaysia dan Bahasa Inggeris di SRJK(C)

	bilangan waktu (setiap waktu 30 minit)					
	dar.1	dar.2	dar.3	dar.4	dar.5	dar.6
6 mata pelajaran	0	0	0	0	0	0
6M(sekarang)	9	9	7	5	5	5
6 (cadangan)	9	9	7	7	7	7
6BI(sekarang)	0	0	2	3	3	3
6 (cadangan)	2	2	4	5	5	5

←↑教总出示1986年的公函，证明当时董总也支持华小国文时间增加至210分钟（7节）。

國文增至210分鐘建議 延續董教總目標

董总和教总在1987年时曾致函教育部，重申将国文上课时间调整至210分钟的建议。

星洲日报 2013年7月20日

(吉隆坡19日讯)教总今日针对董总7月16日的文告及7月18日的公开信逐点反驳，并指董总及教总早在80年代就要求教育部增加国文科节数至210分钟，同时促请董总必须认清清华小学习三语的事实及了解我国的实际情况，而不是盲目跟从其他国家。

教总主席王超群说，华团建议教育部增加华小第二阶段的国文科30分钟至每周210分钟（7节），其实只是延续董总及教总过去一直以来都在争取的目标，以符合华小的教学需求。

80年代要求增节数

他指出，早在教育部于80年代开始推行小学3M课程时，董总及教总就针对华小国文科及英文科节数过少的问题，一再要求教育部增加国文科和英文科的节数。

他今日在华团针对华小第二阶段国文及英文上课时间发表联合声明新闻发布会上说：“当时华小第二阶段的国文科是每周150分钟（5节），董总及教总当时就要求教育部增加国文科节数至210分钟（7节），但却一直都没有获得教育部的接纳。”

他说，直到政府于2006年在小学第二阶段开始落实英文教数理政策时，华小第二阶段的国文节数才增加到每周180分钟（6节）。

促董总认清学习3语事实

此外，针对董总指华小语文科上课时间比率占总课时的48%是不恰当的，因为这远超出世界各国一般小学课程中语文科占全部课时约30%的做法，王超群反驳董总的论点似是而非及不切实际，并吁请董总认清清华小学习三语的事实。



王超群（右）逐点反驳董总日前发表的文告及公开信，并促请董总认清清华小学习三语的事实。

他说，董总须根据我国实际情况来看待问题，特别是华小须学习三种语文的事实，这是其他国家少有的，而不是盲目跟从其他国家。

“华小必须学习三种语文，而且都要达到一定的程度，那么很自然语文科的上课时间就较多。”

他指出，华社，包括董总都对华小生能够掌握三种语文感到骄傲，而且也一再强调这是华小的优势，并要求政府加以肯定。

國小語文科 也占总课时40%

“试问，如果不是安排足够的语文科上课时间，会

有这样的成绩吗？除非华小不需要强调和重视多语的学习，那么上课时间就自然减少。”

他指出，事实上，即使是国小只学习两种语文，其语文科的上课时间也占了总课时的40%，这反映了政府对语文学习的重视，以符合我国多元社会的实际需求。

“其实，这是教育部整体的课程教学规划，并不是华小的个别问题。如果要修改，就必须从国家教育课程设置方面做出根本的改变。但任何的改变，都必须考虑到实际情况的需要，而不是盲目跟从其他国家的做法。”