

8華團建議每週210分鐘

董總不在聯署聲明

（吉隆坡19日訊）8大華教團體和華團今日發表4大共識，堅持反對國文課時從180分鐘增至270分鐘，並建議每週210分鐘課時；董總不在聯署聲明華團的陣容中。

董總昨日指各華團日前在交流會中建議的華小第2階段國文每週課時210分鐘沒達成共識，所以拒絕出席上述會議。

出席會議的8大華團，分別是教總、華總、全國校長職工會、校友聯總、大馬留華同學會、林連玉基金、華研和隆雪華堂，並在會議後召開記者會發表聯署聲明和

共識。出席者包括教總主席王超群、華研副研究員黃集初、林連玉基金常務董事姚麗芳、雪華堂副會長鄭淑娟、華總義務秘書蔡維衍、副義務秘書拿督陳耀星、全國校長職工會會長彭忠良、總財政陳秀枝、教總師資培訓主任李金樺、馬來西亞華校校友會聯合會總會長陳鵬仕，及副會長李子強。

政府應慎重考慮

王超群代表發表聯署聲明指出，基於教育原理和維護華小特征的大前提，根據華小實際情況和需求向政府提出4項要求。

“我們懇請政府慎重考慮，根據華團要求來調整華

小第二階段時間表，以尊重華社意願並符合華小的實際需求。”

王超群回應董總堅持保持原有國文課時一事說，教總是考量華小第二階段各個科目時間分配，及教學實際需求而後建議。

“國文課增至每週270分鐘是過多，英文科每週僅150分鐘則太少，皆不符華小需求。”

他說，國文課增90分鐘和英文科增30分鐘，原是英文教數理科時間，理論上因國小英文節數不足全加到英文科，但這樣會造成課時不平衡。

“國英文科同樣每週210分鐘是平衡的做法，符合教育部加化英語政策和符合華小實際需求。

8大華團聯署4項共識和聲明

(1) 堅決反對教育部大幅度增加華小第二階段國文課時，即從目前每週180分鐘增加到270分鐘的建議，這不但導致華小三語教學失衡，更嚴重影響華小以華文作為主要教學媒介語的特征。

(2) 促請教育部認清國文在國小作為主要教學媒介語，而在華小國文只是作為其中一科語文科目的差別；並堅決要求教育部須在華小採用和國小不一樣的國文課程綱要、課本和考試，以符合教育原理及華小的實際需求。

(3) 吁請教育部依據華小實際需求，將教育部建議的華小國文課時從每週270分鐘調整至210分鐘；也促請教育部須對症下藥，檢討和改善國文教材、教學法、課本和師資培訓等，以有效提升華小生國文程度。

(4) 吁請教育部取消英文教數理政策後，把英文教數學和科學時間，用以加強英文教學，即增加華小第二階段英文節數90分鐘，從目前每週120分鐘增至210分鐘，以有效提升華小學生的英文掌握能力。

各源流小學第二階段的上課時間概況

科目	數理科英化措施 (2006年至今)			教育部建議的小學課程標準 (2014年開始在四年級推行)				華團建議
	每週上課時間 (分鐘)			每週上課時間 (分鐘)				
	國小	華小	淡小	國小	華小	淡小	華小	
國文	300	180	180	300	270	270	210	
英文	210	120	120	300	150	150	210	
華文	-	300	-	-	300	-	300	
淡米爾文	-	-	300	-	-	300	-	
數學	210	180 (華文數學) 及60 (英文數學)	210 (英文數學)	180	180	180	180	
科學	150 (英文科學)	90 (華文科學) 及60 (英文科學)	150 (英文科學)	120	120	120	120	
道德教育及伊斯蘭教育	180	120	150	180	150	150	120	
體育	30	30	30	60	60	60	60	
健康體育	30	30	30	30	30	30	30	
美術	60	60	60	60	60	60	60	
音樂	60	60	60	30	30	30	60	
生活技能	60	60	60	-	-	-	-	
地方研究	60	60	60	-	-	-	-	
公民教育	60	60	60	-	-	-	-	
設計與科技及資訊與通訊科技	-	-	-	60	60	60	60	
歷史	-	-	-	60	60	60	60	
語文科	60	-	-	90	-	-	-	
周會	30	30	30	30	30	30	30	
總數	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	



陳鵬仕、李子強、李金樺及陳秀枝、鄭淑娟、陳耀星、蔡維衍、姚麗芳、王超群（左起為黃集初、彭忠良、代表發表華團4大共識）

語文科總時數佔48% 王超群：符實際要求

王超群針對董總指華小語文科上課時間比率占總課48%，是不恰當一事說，董總必須根據國內實際情況來看待問題，華小須學習三語事實，是其他學校少有的。

“為了達到一定程度，語文科上課時間就比較多，試問如果沒安排足夠語文科上課時間，華小會有目前這個好成績嗎？”

他說，談論教育不能脫離實際情況，空談理論，一味以其他國家為例，因為國情不同，很多時候都不適合直接比較。

“董總論點似是而非，不切實際，例如華小在第二階段每週上課總時數是1500分鐘，若依據董總所說的語文占全部課數約30%做法，那華小用來教導語文科的時間就只有450分鐘。”

他說，若300分鐘用來教導華文，就只剩150分鐘上國文英文科目，平均每科僅75分鐘上課時間，這根本不足夠。

執意執行破壞華小特徵

王超群代表華團聯署聲明指出，華小生需先掌握華文以有效學習其他科目，如果教育部執意要執行國文課90分鐘增至270分鐘，勢必破壞華小特征。

他說，華小國文節數比國小少，課程和考試程度較淺，以符合語文學習規律、學生能力和需求；如華小採用國小課程，對華小生來說是拔苗助長，久而久之令學生失去學習國文的興趣。

“我們希望教育部關注、檢討和改善國文課本和教學法不符合實際需求的問題，教育部應讓華小生同時學習三語，及以華語為主事實，國英文節數不能失衡。”

聲明說，如果教育部不慎重考慮華小實際情況，執意在華小第二階段增至每週270課時，將直接影響學生學習三語成效。

教總回應董總

★董總：華小語文科上課時間比率占總課時48%並不恰當，因這遠超世界各國一般小學課程中語文占全部課時約30%的作法。

教總回應：

- 1) 必須認清華小學習三語的事實
- 2) 必須了解我國實際情況，而不是盲目跟從其他國家

★董總：堅持依據全國七大華團在去年提呈副首相兼教育部長丹斯慕尤丁的備忘錄立場，即反對教育部在華小實行與國小同等水平的國文課程、考試及增加華小國文課時。

教總回應：

- 1) 必須了解當時擬定備忘錄背景和針對事項
- 2) 必須根據最新情況演變，而作出適時調整
- 3) 董總早在80年代就爭取增加華小國文和英文科節數
- 4) 在教育部規定各源流學校上課總時數的框架內，爭取最符合華小的節數安排
- 5) 辦華教必須實事求是，腳踏實地
- 6) 認同教育大藍圖重要性，教總並非如董總所說“沒有認清教育大藍圖最終意圖，而孤立和片面只看到其中一些課題

不配合無法達共同目標

王超群不点名認為，若有關單位不與他人配合，到最后大家可能都无法達到華社對於華教所追求的共同目標。

王超群是在受媒體詢及董總和教總，目前在處理《教育發展大藍圖》課題上，是否“八仙過海，各顯神通”時，這麼指出。

他指出，董總仍可以繼續扮演其角色，可是，更重要的是，華團必須團結一致處理華社問題，特別是第13屆全國大選過後。

此外，陳耀星指出，教育技術和政策都是很重要的，兩個都必須重視，若有關授課時間技術不解決，政策也會因此受影響而無法落實執行。

教總認同教育藍圖重要性

王超群駁斥董總指教總“沒有認清2013-2025年《教育發展大藍圖》最終意圖，而孤立和片面只看到其中一些課題，流於形式，停留在表面和個別問題上”的說法。

“教總認同教育大藍圖的重要性，自大藍圖公布以來，就積極展開各項工作，包括與教育部長及教育部相關部門對話，確保大藍圖公平對待各族母語教育。”

他說，教總持續進行這些工作，並促使教育部儘快公布大藍圖定稿。

“華小第2階段上課時間表將於7月定案，有鑒問題嚴重和迫切，所以必須馬上處理和爭取，確保新的時間表符合華小實際需求。”

未收到董總相關函件

針對董總728大會邀6華團任副主席一事，王超群指出，至今仍未收到董總的相關函件，但至于是否出任副主席，還需經過商討和研究後再決定。

他說，由于這事關重大，即使收到董總的邀請，教總也得經過一番考慮後，再做決定。

“除了我們要慎重考慮，我希望其他華團也是如此。”

同時，華團和校友聯總代表，在周五記者會上表示沒有收獲董總有關邀請，並指也會先考慮和商討。

董總署理主席鄧壽漢日前說，“728華團大會”董總會邀請3個華團代表成為大會副主席，包括教總、華總、七大鄉團協調委員會、馬來西亞南大校友會、留台聯總及校友聯總。

他說，董總也會邀請這6個華團代表在大会上致詞，目前還在等待這些華團的回函，確認是否派員出席，此外，朝野政黨代表也會獲邀出席大會。

教部取消商討會議

王超群指出，教育部忽然取消7月22日與華教團體及淡米爾文教團體，商討決定第2階段國文和英文上課時間會議，已讓華團担憂，並感到失望。

他說，華團是在淡米爾文教團體，周四早上呈交淡小第2階段國文和英文上課時間建議後，在下午突然接獲通知取消該會議。

“我接獲教育部副部長拿督叶娟呈秘書來電指，指教育總監拿督阿都嘉化認為由于目前屆滿戒期，所以不方便召開此會議，需延後該會議。”

據王氏所知，淡米爾文教團所呈上國語和英語的授課時間，分別是240分鐘和210分鐘。

“因此，我們擔心教育部會就此不想再與華團洽談，就直接定案，將目前180分鐘的國語科上課時間增加至270分鐘，試問這是不是華社隱憂嗎？”

他認為，由于此問題嚴重和迫切性，所以該會議是必須召開的，並希望副部長能儘快安排再次召開。

方天興：董總華團應坐下洽商

（吉隆坡19日訊）華總會長丹斯里方天興說，董總應針對“華小國文上課時間”與各華團坐下洽商，直至達成共識；他不認同對方公开发表不出席會議的言論，使華社更混亂。

“教育是大家（華社）的課題，各造都很關心進展，我深信大家坐下来洽談後，可以化解問題。”

他指出，華社不想看到華教分裂，而應步伐一致爭取權益；他相信董總和教總兩個受華社尊重的華教團體，知道該如何做。

方天興是針對董總昨日發文告表明因沒達成共識，因此不出席教總與華團的會議和記者會一事，這樣向《中國報》指出。

他說，教總和華團今年將開會討論上述課題，華總將派華總義務秘書蔡維衍和副義務秘書陳耀星博士代表出席。

不認同增至210分鐘

“我們可以通过會議說出各自的看法，从中協調和調解，我不認同董總發表公開信的方式。”

針對華總是否會調停董總和教總問題，方天興認為，兩個都是受尊重的華教團體，過去走過不少風雨，相信懂得如何處理，因此華總和他都不會出面調停。

董總主席叶新田周四在致教總主席王超群的公開信中說，董總堅持依據全國七大華團，在去年10月19日提呈副首相兼教育部長丹斯慕尤丁的“全國七大華團對教育部2013-2025年《教育發展大藍圖》初步報告的看法和建議”里的共識和決定。

叶新田指各造在7月15日舉行匯報和交流會中沒有達成任何共識，董總也不認同華小每週國文課時增至210分鐘建議，因此不會出席董總周五召集的會議和參與較後在記者會發表的聯署聲明。

王超群：尊重董總不出席

王超群說，他尊重董總決定不出席周五與華團會議的意願，但會議將依時進行。

“教總與其餘華團會議內容主要是華小第二階段國文和英文上課時間的課題，較後會召開記者會聯署發表。”

七大華團分別是董總、教總、華總、七大鄉團協調委員

方天興：董總華團應坐下洽商