

华团8大联署团体建议

国文降至210分钟



王超群在华团会议联合记者会上代表发言，并一一向媒体道出华团的要求。左起郑淑娟、陈耀星、王超群、彭忠良以及陈鹏士。

“ (吉隆坡19日讯) 华团8大联署团体今坚决反对教育部把华小第二阶段(4至6年级)国文科从180分钟大幅增加至270分钟的上课时间建议,并提出应把270分钟降至210分钟的反建议,以让华小的3语节数可以取得平衡。

教总主席王超群今日与华团联合召开记者会时指出,教育部的建议并不符合华小的实际需求,并提出了国文科节数只增加1节(30分钟),从现有的180分钟增加到210分钟。

他说,教育部以华小学生在小学评估考试(UPSR)的国文科表现不理想以及快速适应中学阶段教学媒介语转换为由,建议华小和淡小第二阶段从2014年开始,每周的国文科上课时间将大幅度增加90分钟,从目前180分钟(6节)增加到270分钟(9节)。

至于英文上课时间则只是增加30分钟,即从目前的120分钟(4节)增加到150分钟(5节),不过,教总却认为应从目前每周120分钟增加到210分钟,以提升华小学生的英文掌握能力。

“教育部的建议,不但会导致华小三语教学的失衡,更是严重影响华小以华文作为主要教学媒介语的特征。”

8大华团联署是基于教育原理和维护华小特征的大前提,根据华小的实际情况和需求所提出的反建议,也促请政府慎重考虑,根据华团的要求对华小第二阶段的时间表作出调整,以尊重华社的意愿,并符合华小的实际需求。

与此同时,他也促请教育部必须对症下药,从国文科的教材、教学法、课本和师资培训等方面进行检讨,并作出改善,以有效提升华小学生的国文程度。

此外,他也透露,教育部原定于本月22日召开会议,和华教团体及淡米尔文教团体讨论,并决定华小和淡小第二阶段的上课时间表,惟今日却接获通知临时取消会议,对此感到失望。

“据我所知,淡小已经提呈了240分钟(国文科)的建议给教育部,我相信会议取消与这有关,其中必定有隐忧,不过真正的原因还是得询问教育部第一副部长拿督叶娟呈。”

无论如何,董总始终没有出席该联合记者会,也没联署有关备忘录。8大华团联署团体包括教总、华总、马来西亚全国校长职工业会、校友联总、马来西亚留华同学会、林连玉基金、华社研究中心、以及隆雪华堂。

未获董总邀请函

另一方面,王超群以及华总声称还未收到由董总主办的728全国华团反对《2013年至2025年教育发展大蓝图》大会的邀请函,并表明需要考虑是否出席,也促其他华团先考虑一番再做决定。

出席者尚有全国校长职工业会会长彭忠良、校友联总会长陈鹏士、副会长李子强、华总副义务总秘书拿督陈耀星、教总师资培训主任李金桦以及隆雪华堂副会长郑淑娟。#

反驳董总公开信 王超群：延续共同目标

针对董总昨日致教总的公开信,教总主席王超群反驳,其实早在80年代董教总向教育部争取华小第二阶段的国文科增加至210分钟,而目前教总所做的只是延续董教总的共同目标。

他指出,事实上,早在教育部于80年代开始推行小学3M课程时,董总和教总就针对华小国文科和英文科节数过少的问题,一再要求教育部增加国文科和英文科的节

数,以提升华小学生的国文和英文程度,但却一直没有获得教育部的接纳。

“所以说,现在我们建议教育部增加华小第二阶段的国文科30分钟至每周210分钟(7节),其实只是延续董总和教总过去一直以来都在争取的目标,以符合华小的教学需求,我想这一段历史董总已经忘了。”

他也强调,其实教总在去年10月2日发表对《2013-2025年教育发展大蓝图初步

报告》的看法和建议中,就明确提到华小第二阶段国文科最多可以增加1节至每周210分钟的建议。

董总主席叶新田所发表的公开信上指,在7月15日由教总和校长职工业会召开的汇报会上,董总代表一再重申坚持依据全国七大华团,即董总、教总、华总、七大乡团协调委员会、校友联总、留台联总和马来西亚南洋大学校友会,在去年10月19日提呈予副首相兼教育部长慕尤丁的《全国七大华团对教育部2013-2025年教育发展大蓝图初步报告的看法和建议》里的共识与决定。

此外,董总在7月16日文告中指出,董总和一些有关华团代表在当晚汇报会上表示要把有关华小每周国文、英文科授课时间增至各210分钟的建议,带回去各自团体加以研究,并没有认同有关建议,而出席华团也没有对有关建议达成共识。

王超群是于今日在华团联合记者会上,回应董总主席叶新田的公开信。

他也表示,认同《2013-2025年教育大蓝图》的重要性,在积极展开各项相关的工作,以确保大蓝图公平对待各族群母语教育的发展,并极力捍卫华教的权益和地位的同时,也积极处理华小第二阶段上课时间表的事宜。

“因为华小第二阶段上课时间表将在7月份定案,以在2014年开始落实。有鉴于问题的严重和迫切性,因此我们必须马上加以处理和争取,因为新时间表的落实,对华小影响深远。”

他澄清,基于以上的事实,教总并非如董总所说“没有认清教育大蓝图的最终意图,而孤立和片面的只看到其中一些课题,流于形式,停留在表面和个别问题上。”

他强调,在华教的争取过程中,所采用的方式不是一成不变的,而是必须根据实际情况的演变作出适当的调整,以在不影响华小特征和华文教学的大原则下,争取到最大的成果。

“更重要的是,在争取华教权益的工作上,我们做任何事情,都必须有所根据,实事求是,特别是必须清楚了解华教所面对的问题,包括学校在各方面运作,以根据实际的情况和需求,脚踏实地做好本分,而且必须摆事实,讲道理,据理力争。”#