



■8个华团发表联署声明，促请教育部针对华小第二阶段的时间表作出调整；左起为黄集初、姚丽芳、郑淑娟、陈耀星、蔡维衍、王超群、彭忠良、陈鹏仕、李子强、李金桦及陈秀枝。

8大華團向教部提4訴求

促華小國文調至210分鐘

(吉隆坡讯) 8大华团周五针对教育部将从2014年开始推行的小学第二阶段“小学课程标准”(KSSR)提出4点诉求，呼吁教育部将建议的华小国文科时间从每周270分钟调整至210分钟，英文科则从120分钟增至210分钟，并促教育部认清国文在华小只是作为其中一个语文学科的事实。

董总不赞同210分钟

这8个华团是教总、华总、全国校长职工会、校友联总、马来西亚留华同学会、林连玉基金、华社研究中心及隆雪华堂。

至于董总，根据董总主席叶新田周四致给教总主席王超群的公开信，董总认同4点声明的第一及第二点，但不认同第三及第四点；即不赞同吁请华小国文科时间从每周270

分钟调整至210分钟。

王超群与7大华团的代表进行会议后，作出上述议决。出席会议的8大华团代表是教总师资培训主任李金桦，华总总秘书蔡维衍、副总秘书拿督陈耀星，马来西亚全国校长职工会总会会长彭学良、财政陈秀枝，校友联总会会长陈鹏仕、副会长李子强，隆雪华堂副会长郑淑娟、林连玉基金执行长姚丽芳、华社研究中心副研究员黄集初和马来西亚留华同学会代表。

王超群代表发表联合诉求时说，基于教育原理和维护华小特征的大前提，华团特别根据华小的实际情况和需求，向政府提出4点诉求，促请政府慎重考虑，根据华团的要求对华小第二阶段的时间表作出调整，以尊重华社的意愿，并符合华小的实际需求。

8華團4訴求

- 1 坚决反对教育部大幅度增加华小第二阶段国文科上课时间，即从目前每周180分钟增加到270分钟的建议，因这不但导致华小三语教学的失衡，更是严重影响华小以华文作为主要教学媒介语的特征。
- 2 促请教育部认清国文在国小作为主要教学媒介语，而在华小国文只是作为其中一个语文学科的差别；并坚决要求教育部必须在华小采用和国小不一样的国文课程纲要、课本和考试，以符合教育原理及华小的实际需求。
- 3 吁请教育部依据华小的实际需求，将教育部建议的华小国文科时间从每周270分钟调整至210分钟。与此同时，也促请教育部必须对症下药，从国文科的教材、教学法、课本和师资培训等方面进行检讨，并作出改善，以有效提升华小学生的国文程度。
- 4 吁请教育部取消英文教数理政策后，把英文教数学和科学的时间用来加强英文教学，即增加华小第二阶段英文节数90分钟，从目前每周120分钟增至210分钟，以有效提升华小学生的英文掌握能力。

國文時間增加威脅華文地位

王超群声称，华小的华文科节数只不过是每周300分钟，如果执意把华小国文科增加至270分钟，两者之间只有区区30分钟的差距，根本无法保障华文科的主要地位。

他强调，在政府一再推行强化国文科的措施下，若不加以反对，华小的国文科节数以后很可能会和华文科节数相同，甚至超越，这肯定会破坏华小的特征。

突取消會議憂執意執行方案

王超群说，对于教育部突然取消7月22日和华教团体及淡米尔文教团体进行的讨论会议感到失望，担忧教育部可能一意孤行执行华小和淡小279分钟国文科的方案，或者接纳淡教团体建议的240分钟方案。

他披露，他的隐忧不是没有道理的，因为教育部是在周四接到淡教团体提出的240分钟建议后，就突然取消原定的会议。

他声称，淡教团体原本也接纳华教团体所建议的国文科210分钟方案，现在却改变初衷接纳把国文科时间再增加30至240分钟，而此改变相信与首相署淡小发展行动理事会有关。

他披露，华团有充份理由要求教育部接纳把大部分的时间加到英文科，而不是国文科，以平衡国文科和英文科的节数，并符合政府“巩固国文加强英文”(MBMMBI)的政策。

他说，教育部建议增加国文科90分钟和英文科30分钟的时间，乃是在英语教数理科政策全面取消后，华小所多出的120分钟，这原本是用来教导英文数理科的时间。(CD)

王超群说，今年6月26日，教育部副部长拿督叶娟呈在国会大厦召开会议，专题讨论华小和淡小于2014年第二阶段(四五六六年级)的上课时间表。受邀出席会议的团体包括教总、全国校长职工会、华总、教专、首相署淡小发展行动理事会及淡小校长理事会。

“当时，教总和华教团体都反对这项建议，并提出210分钟的反建议，淡米尔文教团体当时也表示支持这项建议。现在在教育部突然取消开会，让我们担忧教育部可能执意要推行270分钟的方案，或者只会退让至接淡教团体提出的240分钟的方案。”(CD)

斥董總言論似是而非

教总主席王超群促请董总必须认清华小学习三语的事实，同时了解拟定备忘录的背景和针对事项，才发表华小语文学科上课时间比率占总课时间48%是不恰当，以及指全国7大华团立场“出尔反尔”的言论。

他认为，董总所发表的言论似是而非，不切实际，董总必须根据我国的实际情况来看待问题，特别是华小必须学习三种语文的事实，这是其他国家少有的。

他说，华小必须学习三种语文，而且都要达到一定的程度，那么很自然语文学科的上课时间就较多。

“如果不是安排足够的语文学科上课时间，会有这样的成绩吗？除非华小不需要强调和重视多语的学习，那么上课时间就自然减少。”

王超群强调，即使是国小只学习两种语文，其语文学科的上课时间也占总上

课时间的40%，这反映政府对语文学习的重视，以符合我国多元社会的实际需求。

須從根本作出改變

“这是教育部整体的课程教学规划，并不是华小的个别问题。如果要修改，就必须从国家教育课程设置方面做出根本的改变。但任何的改变，都必须考虑到实际情况的需要，而不是盲目跟从其他国家的做法。”

他补充，在华小第二阶段每周上课总时数是1500分钟，若依据董总所说的语文占全部上课时间约30%的做法，华小用来教导语文学科的时间只有450分钟。

“若这300分钟用来教导华文，就只剩下150分钟来上国文和英文两个科目，平均每个科目只有75分钟的上课时间，这根本是不足的。”(CD)

爭取華教權益須依情況調整

王超群说，在华教的争取过程中，不应一成不变，而是必须根据实际情况的演变作出适当的调整；因此，教总并非如董总所说“没认清教育大蓝图的最终意图，而孤立和片面，只看到其中一些课题，流于形式，停留在表面和个别问题上”的指责。

“在争取华教权益的工作上，更必须有所根据，实事求是，清楚了解华教所面对的问题，包括学校在各方面运作，以根据实际的情况和需求，脚踏实地做好本分，而且必须摆事实，讲道理，据理力争。”

他强调，教总认同《2013-2025年教育发展大蓝图》的重要性，因此自大蓝图公布以来，就积极展开各项工作，包括跟教育部长及教育部相关部门举行多次对话。

確保時間表符合需求

他说，由于华小第二阶段上课时间表将在7月份定案，以在2014年开始落实的严重及迫切性，教总必须马上加以处理和争取，以确保新的时间表符合华小的实际需求。

另一方面，对于董总邀约多个华教团体出席728的《教育发展大蓝图对华教的挑战》华教大会，王超群说，教总仍未收到邀请函，待收到邀请函后，进行研究才做出决定；况且现在更迫切的是处理722教育部突然取消会议的事项。

华总副总秘书陈耀星则说，华总一样未收到邀请函，而华总会在收到邀请函后才讨论决定。(CD)