

教師表揚大會暨沈慕羽教師獎

王超群：教育藍圖忽略多源流教育

不要有軀體沒靈魂華小

「华小的本质是以华语作为主要教学媒介语，因此须以学习华语为主，这是不能被破坏的大原则。」

■王超群

(加影7日讯)教总主席王超群强调，华社不要只有躯体而没有灵魂的华小，因此吁请各界密切关注《国家教育发展大蓝图》，因为这将对我国华文教育的发展影响深远。

他说，这份教育蓝图的中心思想依然是单元化教育政策，以落实国小作为全民首选学校为主要目标，而且也只强调国语及英语，完全忽略华小及淡小以华文及淡米尔文作为主要教学媒介的多源流教育事实，继续边缘化华小和淡小的发展。

国文补课每周可增5小时

他在2012年度教师表扬大会暨第四届沈慕羽教师奖颁奖典礼上致词时指出：“在具体落实的方案上，教育蓝图提出在小学第二阶段统一采用国小的国语课程，并可增加每周多达5个小时的国文补课。”

“这完全违反了语文学习的原理，这是不实际的。这样做的目的或许就只有一个，就是企图把华小‘国小化’。”

他指出，华小的本质是以华语作为主要教学媒介语，因此须以学习华语为主，这是不能被破坏的大原则。

“我们绝对不要只有躯体而没有灵魂的华小，因此大家必须反对教育蓝图中不利华教发展的政策，坚决捍卫华教的健全发展。”

教師工作負擔過重
一再反映未獲正視

王超群说，政府一再提出强化教师素质，以促进教育的全面发展，但是摆在眼前的问题，却是教师们承受过重工作负担，并引发了许多忧虑及不满的情绪，不但影响教师的身心健康，更影响了教学成效。

“《国家教育发展大蓝图》指出，我国教师平均每一天的工作时间介于11至15个小时，更严重的是，教师把大部分时间用在处理文书及行政工作上，而用在班上的教学时间却平均只有每天2.4至2.9个小时。”

他说，这个问题存在已久，虽然一再向教育部反映要求解决，但迄今仍没有获得正视。

教师奖得奖者与第四届沈慕羽教师奖颁奖典礼出席嘉宾合影。前排右六起为林动、吴德芳、叶新田、王超群、李金友及陈达真。

“今天教师的行政工作，不但没有减少，反而日趋严重。《国家教育发展蓝图》中提到，政府将会减少教师的工作负担，希望政府这一次是真的讲到做到。”

他说，教师是决定教育成败的关键，因此，如何把“师资”这一块基础工作做好，是非常重要的任务。

另外，他也借此机会感谢教师奖赞助人丹斯里李金友，自沈慕羽教师奖设立以来，李金友都是教师奖的赞助人，而且每一年都亲自出席主持颁奖仪式，身体力行，以实际行动给予教师们鼓励。

教師地位應提高
打造優質教育

王超群说，今年世界教师日的主题是“为了老师，行动起来”，因此吁请各界支持“教师事业”，为教师提供适当培训、在职进修及保障教师权利等，以培养出称职及负责任的教师，进而打造优质的教育。

“由于教师职业在世界各地不断被削弱，因此世界教师日也呼吁必须提高教师的地位，并认同教师在建设未来社会的关键作用。”

他指出，有鉴于此，政府须正视教师所面对的种种问题，尤其是必须尊重教师的专业，让教师回归到教学的专业工作岗位，强化教学效能，以确保教师的角色得以全面发挥，促进我国教育的发展。

●已故郑瑞玉校长

简介：1945年出生于彭亨州金马仑，南洋大学毕业后，于1969年巴生兴华中学任教。1970年至1972年留学新西兰奥克兰大学，考获硕士学位，1973年再度回到兴华中学执教。1975年，30岁的她升任校长，一直到2012年2月10日罹病逝世为止，献身教育长达40年。

(加影7日讯)教总尊师重道运动工委主席陈清顺校长说，现今教师非常清楚自身面对的困难及挑战越来越多，尤其是近年来实施的多项措施，大量增加教师文书工作，使教师与教学专业渐行渐远，更是心力交瘁及士气低落。

他说，有鉴于此，教总希望通过教师表扬大会，让教师感受到他们的用心及付出深受大家的肯定及赞扬。

他在2012年度教师表扬大会暨第四届沈慕羽教师奖颁奖典礼上致词时指出：“教师表扬大会也可鼓舞教师们坚持自己的理想，并在艰难的环境下，继续站稳教书育人的岗位。”

他指出，今年表扬大会的主题定为“永远记住您，亲爱的老师”，就是要让教师们知道他们的付出永远铭记在学生心中。

教师对学生影响无远弗届

“也许对老师来说，用心去教好每一个学生，是每一天的日常工作，

陳清順：鼓舞逆境中站穩崗位

表揚會肯定教師付出

没有什么特别，但很多时候，正是老师的一句话一个动作，改变了孩子的一生。教师的影响是细水长流，无远弗届的。”

他说，表扬教师大会的出席者除了雪隆区的教育工作者，还有许多来自外州的教育工作者，其中包括柔佛州昔加末教师会、森美兰教师会及霹靂州金宝务边区教师会更是组团包租巴士前来，更难得的是，沙巴州教师总会也有10多名校长及教师不辞劳苦，特地前来出席今天的盛会。

教师表扬大会
迈入第四届

此外，他指出，教师表扬大会自2009年第一次举办，至今已迈进第四届。

“许多出席的教师都回馈说，他们深受感动，并希望这项活动能够持续举行，让更多教师有机会参与，以从中得到鼓舞和力量，进而在教学路上继续用心耕耘。”

李金友：勿忽略品德修養 須教育孩子尊師重道

教师表扬大会赞助人丹斯里李金友说，在教育学生或孩子的过程中，应鼓励孩子在家须学习孝道，在学校则学习师道。

他说，学生的品德教育不应被忽略，因此须鼓励并教育学生尊师重

道。“有鉴于此，我也呼吁全马所有学校的董事部及家教协会等共同努力，只有注重师道，族群才有希望。”

■兴中苏顺昌代表发表感言

“鄭瑞玉一生為華教”

巴生兴华中学董事会总务苏顺昌代表学校及郑瑞玉家人发表感言时指出，这个奖项是给予郑瑞玉校长一生为华教工作及贡献的肯定与表扬。

他说，郑瑞玉校长加入兴华中学时，是该校最低潮及困苦的时候，而这也是她第一份工作及华教事业的最后一份，并在40年里为兴华中学的发展与建设立了功劳。

他相信郑瑞玉校长得到这个奖项，会感谢合作无间的董事会团队、同甘共苦的老师与同事、对学校爱护与支持的校友、在钱财、物质及精神上给予支持的商家，还有提携、指点及鼓励她的华教前辈。

得獎人感言



已故郑瑞玉校长丈夫马季勋及苏顺昌(右)代替郑瑞玉领奖。

(加影7日讯)教师表扬大会暨第四届沈慕羽教师奖今日颁发教师奖予3人,即杨靖耀老师、叶臣诚校长与已故郑瑞玉校长,肯定及表扬他们在教育事业上的贡献。

这项颁奖典礼在新纪元学院礼堂举行,主题为“永远记住您,亲爱的老师”,首个《永远记住您,亲爱的老师》短片播出,轻松、温馨的画面即感染了全场。

新山飞蒲文化艺术中心呈现的《春风化蝶》相声演出,以《梁祝》的故事比喻教育制度与资源的不公,《国家教育发展蓝图》强调国文的教育政策,让大家看得捧腹大笑。

由偶剧团、E-house Production 呈现的《那一年,那一班》话剧,叙述教师献身教育界多年后在发表感言时,提醒教师们应该对所有孩子循循善诱,鼓励他们往个人兴趣及才华方面发展,同时也提醒学生要感谢教师的奉献,则让许多教师感动万分留下眼泪;让这场颁奖典礼成为名副其实的有笑有泪。

巴生兴华中学董事会总务苏顺昌代表学校

頒獎典禮有笑有淚 短劇表演感恩教師奉獻

及郑瑞玉家人发表感言时,宣布将奖金捐献给郑瑞玉校长助学金基金,同时把奖牌捐给兴华中学校史馆。

王超群: 得奖者成为楷模

教总主席王超群校长致词时说,获得沈慕羽教师奖的杨靖耀老师、叶臣诚校长及郑瑞玉校长,为了推广华文教育任劳任怨,鞠躬尽瘁;为了传承中华文化坚持使命,全心付出。

他说,他们无私奉献、终身服务的精神,足以成为大家的楷模,华教事业也因为有了他们的努力,更添光彩。

他也感谢丹斯里李金友为了进一步推广尊师重道精神,答应从今年开始每年赞助5万令吉作为教师表扬大会及沈慕羽教师奖的全部费用。

得獎人感言

秉持沈慕羽精神 “續為華教服務一生”

●杨靖耀老师

简介:1960年出生于马六甲,1984年开始在华小执教,2002年考获学士学位后,被派到加影育华国民型中学执教至今,并担任华文科主任。

杨靖耀比喻自己犹如在外奔驰的野马,一路走来获得学校校长、教师、家协等贵人的扶持与支持,才可以无后顾之忧勇往直前,并感谢在背后默默耕耘与付出的各位。

他直言,相比另外两位得奖的校长,自己所作显得微不足道,并将继续向二人学习。

他表示,诚如林连玉所言,面对破坏最好的回答就是建设,因此他承诺,将继续秉持华教斗士拿督沈慕羽的精神,继续为华教事业服务一生,战斗一世。

維護華小發展獨中

“華教未成功仍須努力”

●叶臣诚校长

简介:1937年出生于雪兰莪州巴生,高中毕业后到瓜雪启智华小执教,直到1965年升任校长,并前后在十多所华小掌校。1992年自巴生花园华小荣休后,加入华文独中服务,先在巴生滨华中学担任事务主任,1995年转到巴生光华独中出任总务主任,直到2011年才正式卸下学校教育工作的。



杨靖耀老师获颁沈慕羽教师奖,难掩喜悦。

叶臣诚校长指出,在漫长55年的教

学生涯中,他秉持的是人生与服务为目的,助人为快乐之本的原则与处世方针来完成教育工作,并感谢给予厚爱、支持及鼓励的各位。

他说,捍卫民族是大家的责任,尤其是维护华小、发展独中,须要大家群策群力、万众一心,将华教发扬光大及为华教带来美好的明天。

“我要引用沈老(沈慕羽)的目录——‘天可变,地可变,华教特质绝不可变’共勉之,华教尚未成功,同道仍须努力。”



在教育界服务超过半世纪的叶臣诚校长获颁沈慕羽教师奖。