

王超群：308大選前批准建6所

4年僅一新華小啓用



政府在2008年全国大选前批准在全国兴建6所华小，目前只有雪州万挠哥打爱美乐华小正式启用。

【目前只有雪州万挠哥打爱美乐华小正式启用，其余5所还没竣工启用的华小当中，也只有吉隆坡旺沙马朱华小在兴建中，预计于2014年启用，而其余4所华小则完全还没动工兴建。

（八打灵再也9日讯）教总主席王超群指出，政府在2008年全国大选前批准在全国兴建6所华小，迄今约4年多，只有其中一所华小于今年1月正式启用。

他说，政府当时批准兴建6所华小，即雪州4所（加影新镇、双溪龙、沙登岭、万挠）、吉隆坡1所（旺沙马朱华小），以及柔佛新山1所（新山培华华小二校）。

“目前只有雪州万挠哥打爱美乐华小正式启用，其余5所还没竣工启用的华小当中，也只有吉隆坡旺沙马朱华小在兴建中，预计于2014年启用，而其余4所华小则完全还没动工兴建。”

他今日在《华小学生人数和学校数目的演变概况》报告中也指出，政府曾于2006年9月批准在雪州布特拉高原兴建敦修信华小，自获得批准兴建以来，该校的建校工程迟迟没有下文，直到2011年5月才动工兴建。

2008年大选前批准增建的華小進展概況

校名/兴建华小地点	概況
1. 雪兰莪万挠哥打爱美乐华小	2012年新学年启用。
2. 吉隆坡旺沙马朱华小	兴建中，预期2014年启用。
3. 柔佛新山培华华小二校	当局曾于2008年7月确认一片靠近柏伶五福城的空地，作为该校校地，但至今没有后续进展。
4. 雪兰莪双溪龙华小	首相于今年3月1日为该校主持动工仪式，但至今还未动工兴建。
5. 雪兰莪加影新镇华小	教育部副部长拿督魏家祥于今年3月12日移交450万令吉予建校委员会，但至今还未动工兴建。
6. 雪兰莪沙登岭华小	教育部副部长拿督魏家祥于今年3月29日宣布，教育部已批准一块位于沙登Persiaran Lestari Perdana 5的保留地作为兴建沙登岭新华小的校地，但至今还未动工兴建。

新增建華小名單

州属	校名	兴建年份
雪兰莪	八打灵培才华小二校	2001年
	首邦市敦陈祯禄华小	2002年
	康乐华小二校	2005年
	帝沙再也华小二校	2007年
	安邦华小二校	2008年
	万挠爱美乐华小	2012年
吉隆坡	甲洞华小二校	2007年
砂拉越	美里杜当中华华小	2007年
柔佛	大古来华小	2001年
	新山柔佛再也华小	2001年

八打靈新山最迫切 全國多區須增建華小

此外，王超群说，国内多个地区都迫切须要增建华小，但却得不到政府批准，其中以雪兰莪八打灵县及柔佛新山县华小学生人数爆满的情况

最为严重。

“八打灵县目前共有20所华小，学生人数达4万4千109人，占全雪州华小总学生人数的35.64%。”

他解释，八打灵是华裔人口高度密集区，尤其蒲种一带，华小人数已严重爆满，如蒲种汉民华小及益智华小的学生人数都超过3千人。

蒲种须再增建2华小

“保守估计，蒲种地区至少要再增建2所华小，才能纾缓当地华小不足的困境。”

他说，据报道，马华蒲种区会已于去年10月提呈备忘录予副首相兼教育部部长丹斯里慕尤丁，争取在蒲种

乌达玛及富吉镇增建2所新华小，惟至今未获得批准。

针对新山县，他说，虽然数年来有多所微型华小搬迁到新山县，但仍不足以应付新山华社对华小的需求。

新山7华小学生逾3千

“新山目前有27所华小，学生人数达4万7千508人，占柔佛州华小总学生人数的43.51%。27所华小当中，共有7所华小的学生人数超过3千人。”

他补充，其他地区也出现华小供不应求的困境，其中包括檳城的莪尾、湖内、新港、阿尔玛；吉隆坡蕉赖周边地区；砂拉越州美里、民都鲁及沙巴亚庇等。

教育法令雖無明文禁止 增建華小申請難獲批

另一方面，王超群说，虽然《1996年教育法令》没有涵盖禁止增建华小的条文，但实际情况说明，增建华小的申请很难获得批准。

他指出，其中关键在于政府并没有真正从教育角度看待华小不足的问题，并根据实际需求制定兴建华小的妥善制度，以致华裔人口密集区面对华小不足的困境。

“事实上，即使获得批准增建华小，但往往会在建

校过程中面对各种问题，尤其是校地及建校经费问题，导致工程一拖再拖，无法顺利完成。”

他说，在华社的争取下，再加上国内政治局势的演变，近年来政府在处理华小建校问题上也作出调整，包括拨出9千500万令吉作为2008年大选承诺兴建6所新华小及搬迁13所华小的费用，一些华小则获得政府拨地兴建。

鄉鎮人口外移 影響華小人數

报告指出，除了华裔人口增长缓慢及生育率下降之外，乡镇人口迁移也进一步影响各州华小学生人数。

“资料显示，2000年的城市华裔人口达489万1千752人，而于2010年达581万4千901人；乡区华裔人口却大幅度减少，从2000年的80万零156人减少至2010年的57万7千735人。”

报告说，根据教育部2012年的统计资料，在全国1千294所华小当中，有510所位于城市地区，784所则位于乡区。

雪华小学生人数最高

“乡区华小一直面对因人口外移所带来挑战，尤其是在维持学生来源方面也碰

到一定的困难。”

此外，报告指出，2012年雪州华小学生人数达12万3千760人，与2000年相比，增加了27.88%。

“雪州是目前国内华小学生人数最高的州属，占全国华小总学生人数的20.54%。”

反之，霹雳州是华小学生人数减少最多的州属，由2000年至今，该州华小学生减少了1万4千393人，跌幅接近20%。

“事实上，霹雳州在80年代曾是我国华小学生人数最高的州属，当时学生人数超过10万人，惟因经济发展因素，一些行业如锡矿业逐渐没落，以致当地年轻人开始外流到其它州属发展。”

須制完善透明遷校機制 確保公平順利進行

此外，报告指出，教总认为既然教育部已在大蓝图中把搬迁微型学校列为其中一项建议，那教育部就必须制定一个完善及透明的迁校机制，包括政府拨地拨款，以确保各源流微型学校的搬迁计划可公平并顺利进行。

报告说，这是教育部首次在教育发展蓝图中提到把微型学校搬迁到人口密集区。

“事实上，在增建华小很难获得批准的情况下，华社过去一直都采取搬迁没有学生来源的微型华小到华裔人口密集区的方式来解决华小不足的问题。”

根据报告，微型华小搬迁计划面对各种问题，包括申请很难获得批准，如目前仍有多所微型华小要求迁校，但都没有获得批准。

“当局制定了许多条例，包括必须自行寻找新校地，以及自行负责建校经费等。”

“根据教育部2012年的数据显示，在全国1千294所华小当中，有454所华小（35.09%）是微型学校，即学生人数少于150人。这当中有14所华小的学生人数少于10人。一旦没有学生来源，这些学校将面临被关闭的厄运。”



2007年的
華小学生人数
创下历年来最
多,此现象与
华人喜欢在龙
年生小孩有直
接的关系。

華小生人數雖下降

華裔唸華小有增無減

龍年出世的小孩進入華小 就讀一年級的概況

年份	華小学生人數	華小一年級學生人數
1982	58萬9千980	9萬7千370
1983*	59萬5千零43	10萬4千678
1984	58萬8千936	9萬6千784
1994	58萬零456	9萬4千443
1995*	59萬6千341	11萬4千890
1996	59萬2千243	9萬1千998
2006	63萬8千136	10萬1千620
2007*	64萬8千252	11萬7千834
2008	63萬7千777	9萬8千171

資料來源:教總整理自教育部年度統計資料
注:*為龍年出生的孩子就讀華小一年級的
年份

(八打靈再也9日訊)教
總《華小学生人数及学校数
目的演变概况》报告指出,
虽然华裔生育率大幅度下
滑,使华小学生人数逐年下
跌,但华裔孩童进入华小就
读的比例,却是有增无减。

报告说,根据《2013至2025
年教育发展蓝图初步报告》,报
读华小的华裔孩童已从2000年的
92%,提升到2011年的96%,这说
明了华人社会对华文教育的支持
及热爱。

报告指出,全国华小学生总
人数于2000年突破60万人,并于
2004年达到64万7千784人。

“随后,华小学生人数开始
出现下跌的情况,直到2012年,
华小学生人数只有60万2千578
人。”

龙年新生特别多

不过,报告说,2007年的华
小学生人数创下历年来最多,此
现象与华人喜欢在龙年生小孩有
直接的关系。

“2007年是千禧年(2000

年),同时也是龙年出世的小孩进入
小学一年级就读的年份,新生人数特
别多,使到华小学生人数在这一年激
增。”

根据教育部历年的统计数据,龙
年出世的小孩入读小学一年级时,华小
在有关年份(如1983年、1995年及2007
年)的学生人数就会出现新高的现象。



华裔人口的迁移,也使到华裔人口密集区及新兴住宅区
面对华小学生人数严重爆满的问题。

1980至2000年 華小數目一直減少

报告说,从1980至2000
年,华小数目一直在
减少,直到2000年后,随着多
所新华小竣工启用,华小的数
目才逐步回升。

报告指出,我国目前大约
90%的华小都是在1957年国家独
立之前创办,随着国家蓬勃发展,
其人口分布、地理环境及
社会架构随之改变,以致华小
当初的分布已不符合目前实际
情况。

“有鉴于此,一些坐落在
偏远地区或园丘地带的华小,

都面对没有学生来源的困境,
甚至被迫停办。”

此外,报告说,自2000
年至今,全国共增加了12所华
小,其中10所是全新华小,另
外2所则是从分校转为行政独立
的华小,即2009年的砂拉越民
都鲁中华华小二校及2011年的
吉兰丹话望生布赖华小。

“自2000年至今,共有2所
华小因没有学生来源而停办,
即霹雳务边培民华小(2003年
停办)及砂拉越古晋峇哥中华
公学(2010年停办)。”

2007年至2012年 各源流小學的學生人數概況

年份	國小	華小	淡小
2007	2,412,218	648,252	105,389
2008	2,402,286	637,777	108,176
2009	2,372,267	626,350	108,867
2010	2,336,507	612,064	107,734
2011	2,316,977	607,853	106,466
2012	2,276,535	602,578	102,336
人數 增減	-135,683 (-5.62%)	-45,674 (-7.05%)	-3,053 (-2.90%)

州屬	2000年	2004年	2008年	2012年	學生人數 增/減	學生人數 增/減(%)
雪蘭莪	96,778	113,390	122,821	123,760	26,982	27.88
登嘉樓	3,781	3,420	3,038	2,626	-1,155	-30.55
玻璃市	2,952	2,677	2,441	2,329	-623	-21.10
吉蘭丹	7,459	7,234	6,735	6,464	-995	-13.34
霹靂	72,264	70,546	66,646	57,871	-14,393	-19.92
吉打	29,993	30,104	28,194	25,190	-4,803	-16.01
森美蘭	26,251	25,666	24,342	22,556	-3,695	-14.08
彭亨	26,586	25,481	24,541	22,818	-3,768	-14.17
吉隆坡	55,047	59,197	53,181	47,512	-7,535	-13.69
馬六甲	21,081	21,406	20,781	19,471	-1,610	-7.64
砂拉越	77,310	76,335	74,111	72,193	-5,117	-6.62
沙巴	38,873	36,694	35,627	36,209	-2,664	-6.85
檳城	55,329	56,745	56,733	53,072	-2,257	-4.08
柔佛	109,639	117,527	117,333	109,181	-458	-0.42
納閩	-	1,362	1,253	1,326	-	-

資料來源:教總整理自教育部年度統計資料
注:學生人數包括學前教育班的人數

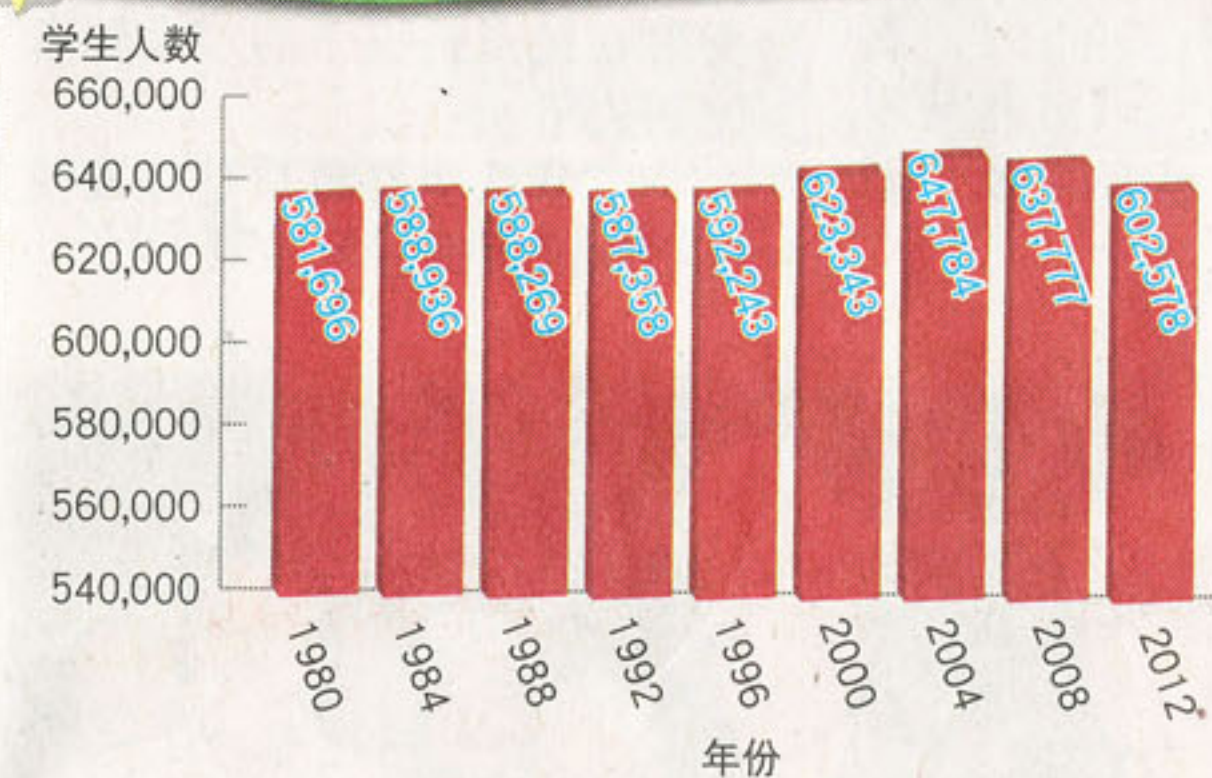
2000年至2012年各州華小學生人數的演變

州屬	2000年	2004年	2008年	2012年	學生人數 增/減	學生人數 增/減(%)
雪蘭莪	96,778	113,390	122,821	123,760	26,982	27.88
登嘉樓	3,781	3,420	3,038	2,626	-1,155	-30.55
玻璃市	2,952	2,677	2,441	2,329	-623	-21.10
吉蘭丹	7,459	7,234	6,735	6,464	-995	-13.34
霹靂	72,264	70,546	66,646	57,871	-14,393	-19.92
吉打	29,993	30,104	28,194	25,190	-4,803	-16.01
森美蘭	26,251	25,666	24,342	22,556	-3,695	-14.08
彭亨	26,586	25,481	24,541	22,818	-3,768	-14.17
吉隆坡	55,047	59,197	53,181	47,512	-7,535	-13.69
馬六甲	21,081	21,406	20,781	19,471	-1,610	-7.64
砂拉越	77,310	76,335	74,111	72,193	-5,117	-6.62
沙巴	38,873	36,694	35,627	36,209	-2,664	-6.85
檳城	55,329	56,745	56,733	53,072	-2,257	-4.08
柔佛	109,639	117,527	117,333	109,181	-458	-0.42
納閩	-	1,362	1,253	1,326	-	-

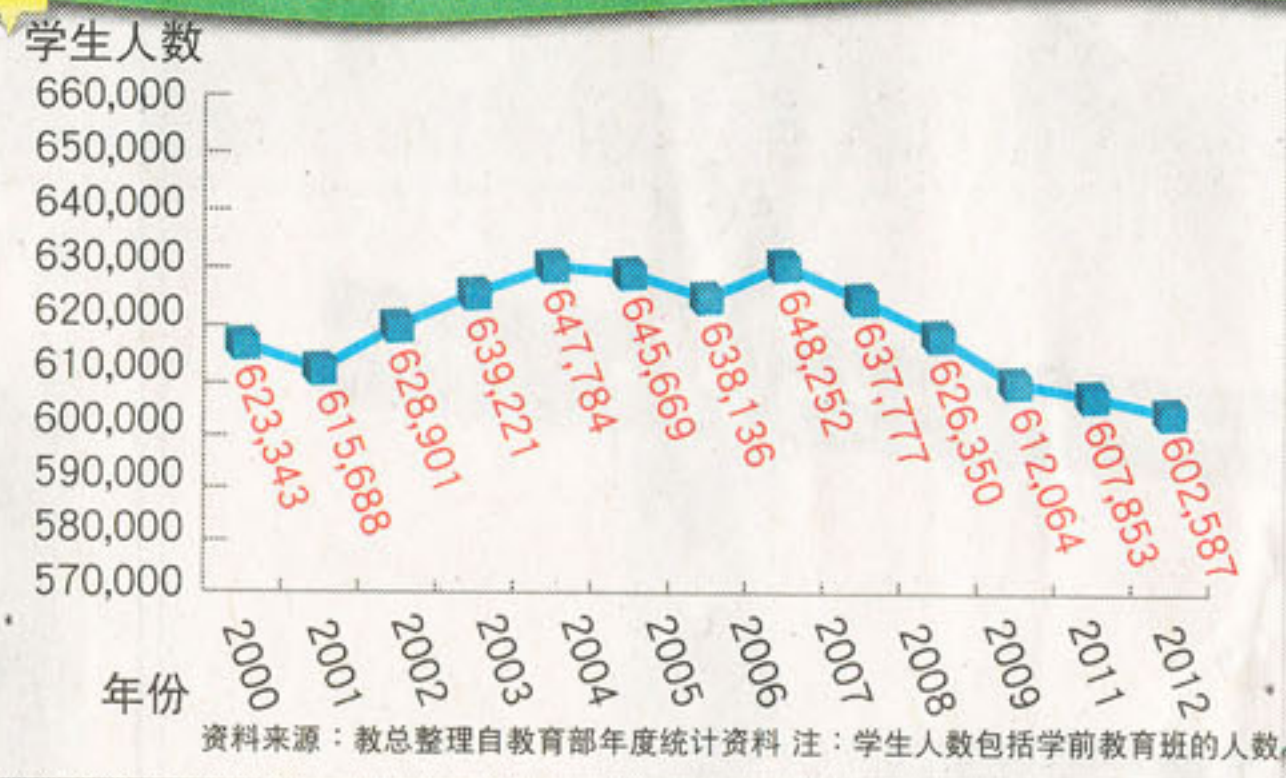
州屬	2000年	2004年	2008年	2012年	學生人數 增/減	學生人數 增/減(%)
雪蘭莪	96,778	113,390	122,821	123,760	26,982	27.88
登嘉樓	3,781	3,420	3,038	2,626	-1,155	-30.55
玻璃市	2,952	2,677	2,441	2,329	-623	-21.10
吉蘭丹	7,459	7,234	6,735	6,464	-995	-13.34
霹靂	72,264	70,546	66,646	57,871	-14,393	-19.92
吉打	29,993	30,104	28,194	25,190	-4,803	-16.01
森美蘭	26,251	25,666	24,342	22,556	-3,695	-14.08
彭亨	26,586	25,481	24,541	22,818	-3,768	-14.17
吉隆坡	55,047	59,197	53,181	47,512	-7,535	-13.69
馬六甲	21,081	21,406	20,781	19,471	-1,610	-7.64
砂拉越	77,310	76,335	74,111	72,193	-5,117	-6.62
沙巴	38,873	36,694	35,627	36,209	-2,664	-6.85
檳城	55,329	56,745	56,733	53,072	-2,257	-4.08
柔佛	109,639	117,527	117,333	109,181	-458	-0.42
納閩	-	1,362	1,253	1,326	-	-

資料來源:教總整理自教育部年度統計資料
注:1980年-2000年的沙巴州華小學生人數包括納閩聯邦直轄區的学生人數表

1980年-2012年 全國華小學生人數的演變概況



2000年至2012年 全國華小學生人數的演變概況



資料來源:教總整理自教育部年度統計資料 注:學生人數包括學前教育班的人數

1980年至2012年 全國華小數目的演變概況



另一方面,报告说,教
总认为作为一个民
选政府,执政当局必须从全民
教育的思维来制定国家教育政
策,不能只照顾单一族群的教
育,而剥夺了其他族群所应享
有的平等待遇。

“追根究底,政府自独立
以来推行的单元化教育政策,
也就是落实以国语作为各源流
学校主要教学媒介语的教育最
终目标,正是华小问题重重,
没有获得公平待遇的根源。”

有鉴于此,教总吁请政府
必须从根源着手,废除充斥单
元化思维的国家教育政策,改
以尊重多元及各族平等的精神
来制定国家教育未来发展的路
线图,以符合我国多元种族的
国情及实际需求,进而解决华文教育长期以
来所面对的问题。

此外,报告指出,整体而言,虽然全
国华小的学生人数减少了,但华裔人口的迁
移,也使到华裔人口密集区及新兴住宅区面
对华小学生人数严重爆满的问题。

“由于政府没有在这些华裔人口密集
区兴建足够的华小,使到这些地区的华小普
遍上面对学校空间不足,学生过于拥挤的
问题。这不但影响教师的教学及学生学习成
效,也限制学生身心健全的发展。”

许多学生无法就近入学

报告说,虽然《2013至2025年国家教育
发展大蓝图》强调必须给予所有学生平等的
教育机会,但实际情况却是许多学生无法就
近入学,甚至因此而失去接受母语教育的机
会。

“这不但是对这些学生非常不公平,更
是和教育蓝图的目标自相矛盾。”

須制定惠及全民政
策
不能只照顧單一族群