

國際時報

国际周报

ISSUE 1105

“做教师最满足的一点就是能让孩子生命变得有意义！你就像陶匠，塑造出各式各样的陶器，让其发挥功能……” Belinda老师说。



5月16日，大马的教师节。

比起上一周的母亲节，能记住这个日子的人，恐怕不多。

老师与学生，有时像是生命当中的过客，有时却可能是命中贵人。

一位老师何以被学生打从心底重视，自然有其用心付出的一面，无论用在教学、教育学生向上或是任何一个不起眼的小细节，他/她势必认真的付出心血。

●青中在4月26日那天为Belinda老师举行了欢送会。



Cikgu Belinda:

教育不止是上课

欢送会那天，她给学生与老师的小礼物。鼓励老师好好教导学生，让他们受用一生。



她的名字叫陈惜君，不过，大家都习惯叫她Puan Ho或Cikgu Belinda。

她曾是青草路政中的训导老师，我说‘曾’，因为她刚刚于4月底退休，卸下教职。

从放下书包开始，她就执起教鞭，当了37年老师。

问起她教学生涯最大的满足，她笑了笑说：让孩子的生命变得有意义，原本顽皮的坏孩子愿意听你的教诲，作出改变，对老师来说就是无上的光荣！

她，是我的老师，也是许多人的老师。

开始教书 分文未取

“以前想当老师是觉得能把知识传递给下一代是一件很棒的事情！老师就像陶匠，学生是陶器，纵然塑造出各式各样的陶器，但每一个，在社会上都有它的用处。”

学生要做好学生，老师更要认真地做一个好老师。

她开始教书，其实是一分钱都未取。

那时是1974年，她刚开始担任临教，在西马一间中学应征，当时有两个空缺，有位老师生产还有三星期的产假，另外则是老师要去进修，同样需要人补替。她原本是补替去进修那位老师的班，不过她问校长，老师生产的学生怎么办？

校长说，没有老师只好让学生自修……既然如此，她就问校长：不然我来帮你教？孩子不能三星期没老师……

但当时学校是没额外的经费付薪水，于是她就免费当了3星期临教后才去替补另一位老师的空缺。

>>老师说：教书

从那时候开始，担任教师，就成了她的终生志业。

1984年，她来到古晋，先是在跑马场政中（现今的浮罗岸政中），后到青草路政中执教。她教过许多科目，科学、英、数、地理、历史、美术，“我差不多每一科都教过了，缺老师我就去教……”她笑着说。

她特别喜欢担任初中老师。

“初中，特别是刚上初中的孩子，因为刚从小六上来，对一切感到新鲜、积极，只要老师乐于去鼓励他们，带动他们学习，培养他们学习热忱，他们可以很积极。打稳基础，这一年很重要……”

要把学生教好，她懂得把握好每一刻机会，就算是额外的付出也不言倦。我就记得某一次我因病缺席错过了一场实验，结果隔周的科学课，她趁着空档特地为我和另一名同学补回了那一实验。

纵使只要叫我借个笔记或口头讲解就好，但她并没有。

◎本报文文报道



- ① 与Putit校长一同接见交换学生。
- ② 文化社合照……
- ③ 2002年获颁杰出服务奖。
- ④ 1992年担任级任老师的班级合照。
- ⑤ 1993年教职员家庭日……
- ⑥ 2001年代表家协接收捐款。
- ⑦ 学校活动推展。
- ⑧ 运动会……



●欢送Belinda老师。

>>最满足：让孩子生命变有意义

纪律或训导老师，在校园里，其实是一项吃力不讨好的工作。面对正值青春期的孩子，叛逆、自我、外在的吸引……无不诱惑着孩子。大人，有点烦，有点讨厌呢~

担任20几年的训导老师，Belinda认为在这过程中，学生或许会觉得老师严厉，控制他们的自由，但作为老师，你不能发现不对却不采取行动，不能因为担心学生后来‘可能’怀恨、担心之后的后果，而对事情有所姑息……失去了教育孩子的机会。

“做教师最满足的一点就是能让孩子生命变得有意义！让不小心走入歧途的孩子重新回到正确的道路上，听取你的教诲，作出改变。这是一种老师的光荣~”

而老师，更是一个团队工作，不能说纪律只是训导老师的工作。所有老师都应合力去关心、教育孩子，校长支持，家协协会再给予帮助，把握每一个机会，教好孩子。

有些学生在长大后，回头看，便会与老师说：谢谢你当年有管我。

“其实，管学生、处罚学生，痛在老师心里。老师的心情和父母一样，没有老师会怀着恨故意去处罚学生，你希望因为这样学生可以认清他的错误在哪里，纠正自己。当然你最终希望孩子看到你在规劝他、处罚他的背后原因。”她说。

教育不止是上课，老师要交给孩子的还有道德和人生意义。“老师可以是一个引导孩子视野，发展自我品格的人。你的教导，最终会让学生成为社会之材。”

而这付出，是爱。



>>我说：老师

退休日那天，我回学校参加了老师的欢送会。

10余年后重新踏入礼堂，有种陌生的熟悉感。几位不同世代的学生同聚，为的就是给老师一个大大惊喜，担任她“子女”给予最深切的祝福。

时间过得很快，你以为离开之后，校园是另一个平行宇宙，其实不然。老师和你，同在一个宇宙中，因岁月而改变。

你想起你的老师吗？要不要说声：教师节快乐！

>>家长

温馨的家庭是孩子很大的祝福。

塑造孩子的未来，不止老师，家长其实同样重要。

“老师家长应该合作，家长要做的是关爱孩子，留心他们的生活，而不是过度的溺爱袒护。关爱不是因为忙碌，孩子要啥买啥，让孩子沉迷于上网、电玩或手机而不自知，这样的疼爱反而害了他。过度的溺爱，孩子万一犯错就听取孩子的片面之词袒护他，却错过了让孩子改正学习的机会。”她总结老师与家长的关系时，这么说道。

>>成就

师者，教育者。

老师教育学生成为社会上成功的人，然而这个成功的定义，很广。

不一定要成为医生、律师或工程师，成功是在自己的领域中做到最好，发挥到自己无愧于心就是一个成就！“你无论喜欢哪一项工作，既然要做就做到最好，就是生命当中的成就。有成成就不一定只有专业人士。”

这一点无论用在对学生的期待或对自己，都是同样的。

做教师最中心的工作就是教学生，要把这一件事情做到最好。“纪律工作虽然很重要，但我印象至深却是一位同事和我说的话。上课时间到了他一刻都不能等，就算在开会讨论，他也说了声不好意思，就马上进班。他说，迟到或早退，你都在偷孩子们的时间。”

学生迟到由老师处罚，但老师迟到呢？

这话让她感受尤深，于是乎自己也全力提醒自己：老师就要以身作则，更要把教学工作，尽全力做到最好。

>>家人

感恩先生与孩子一直在这一路上陪伴。

“我先生次次都不辞劳苦陪我去拜访家长，在我担任训导的工作上助我许多，就算遇到什么挫折，他也不埋怨，认为只要是我应该做的就要去做，希望孩子将来可以改正。甚至，有次收留一名孩子到我家留宿了9个月，我先生与孩子无一句怨言，这些都让我觉得很感恩。”她说。



●Belinda老师很感激其先生在其教学路上一直陪伴……