

教总 2011 年（第 60 届）会员代表大会

王超群主席演词（2011 年 5 月 31 日）

1. 前言

大家早上好！欢迎大家出席今天的会员代表大会。一年一度的大会，除了是要集思广益，共商华教大事，更是提供平台，让平时难得见面的各州教师会代表们相聚一堂，互相交流，建立共识，并加强彼此的联系，进而巩固教总的团队力量。因此，大家的出席非常重要，而且这也显示了各教师属会对总会的支持，在此要特别向大家说声谢谢。

2. 极端种族主义言行日趋严重

各位，我们的国家可说是处在一个相对变动和混乱的时局。我们一方面看到政府积极推出许多转型计划，希望能够做出改变，以挽回民心；但同时却也看到许多司法的乱象，以及滥权枉法的继续猖獗。更糟糕的是，近些年来，极端种族主义言行有日趋严重的迹象，若不加以制止，后果肯定不堪设想。除了一些不负责任的政客和极端种族主义组织一再发表侮辱或挑衅其他族群，以及破坏国民团结的种族性言论，就连一些媒体也兴风作浪，给予配合，甚至是挑起敏感的宗教议题，企图破坏宗教和谐，并蓄意制造种族紧张关系，以达到个人的利益或政治目的，这是让人深感担忧的。

我们吁请政府正视及妥善处理这些破坏社会和谐的事件，包括采取严厉行动对付有关人士和组织，以免问题继续恶化，尤为重要，政府必须秉公处理，绝对不能够双重标准，以赢取人民的信服。与此同时，我们也吁请政府制定种族关系法令来规范各族群人民的言行，全面杜绝极端种族主义言论，并消除种族歧视，以及维护各族人民的基本权益，以促进族群的和谐与团结。

各位，在今天全球朝向自由民主化发展的大趋势下，世界各国，尤其是第三世界国家的人民对政治意识已经提高，大家敢于对政府表达不满，并勇于要求改革，以争取人民的权益。我们看到非洲国家突尼斯人民因为不满国家政治腐败、经济低迷、言论缺乏自由、失业率严重等问题而发动了被称为“茉莉花革命”的人民抗议事件，结果不但导致政府倒台，而且还对其他非洲国家及阿拉伯国家造成连锁性的影响，纷纷爆发了人民强烈要求改革的事件。最近，就连一向来政治相对稳定的新加坡，在大选中也出现了从来没有过的巨大反风。这些事件，都在在说明“民心思变，要求改革”已经是全球化的大趋势。

有鉴于此，我国政府更要加倍努力，积极落实“以民为本，绩效为先”的治国目标，大刀阔斧，针对现有不利人民的政策以及种种弊端进行实事求是的改革，以全面贯彻首相提出“一个马来西亚”不分种族一视同仁对待全民的政治理念，进而建立一个真正体现全民平等、公平廉政和多元开放的国家。如果政府没有作出改变，依然故我，

那么在接下来的大选，就肯定会面对前所未有的重大挑战了。到时，人民将会回应政府，并作出他们正确的选择。

3. 吁请政府以透明和公正的方式来处理公共服务局奖学金的遴选和发放

各位，每一年的大会，我们都针对教育课题，特别是关系到华教所面对的问题进行讨论，并提出相关的建议，同时也吁请政府采取实际行动来加以解决，但往往都没有获得当局的正视，结果许多旧有的问题年复一年发生，这是让人遗憾和不满的。例如目前闹得沸沸扬扬的公共服务局奖学金遴选和发放事件，每年都发生不公平和不合理现象，结果引起了大家的不满和非议。事实上，既然当局已经制定了申请的标准，因此只要根据学生的成绩和有关的条件来遴选，择优录取，那肯定不会有问题。但是，这个问题却一再发生，这简直就是莫名其妙，也难免会让人质疑其背后的动机。

其实，大家都不需要再争论，直接公布所有得奖人的名单和成绩，就能够让大家了解真相，并找出问题的症结，而且也只有这样才能够让大家心服口服。但是，当局却始终没有加以公布，这到底是为什么呢？我想大家都心里有数！

4. 师范学院华小组招生问题

其实，即将在 6 月开课的师范教育学士课程华小组招生中，也发生了许多成绩优秀的申请者不被录取的事件。根据我们目前所收集到的上诉资料，有超过 120 位 SPM 至少考获 7 个 A 或以上的申请者没有被录取，这其中还包括 33 位考获全科 A 的优秀生。由于教育部师训组一直没有公布录取的标准和成绩，因此我们无从知道这些申请者为什么不被录取。是不是因为被录取者的成绩更加好呢？如果是这样就是很好的现象，因为这显示成绩最优秀的学生都选择加入教师行列。不过根据这些申请者的回馈，一些成绩比他们差的同学都有被录取，反而是他们的成绩虽然比较好，但却不被录取，这是他们感到不解和不满的。

我们吁请教育部相关单位马上公布此次招生的录取标准，以及所有被录取者的名单和成绩，以让大家了解问题的真相，以免一再猜疑，最重要的是要彰显有关当局的透明度，确保当局公平对待每一位申请者，并让大家信服。若当局继续黑箱作业，不加以理会，那只会造成更多的不满和反弹。

事实上，师范学院华小组在招生过程中，一直都发生许多人为偏差的问题，虽然我们一再投诉和反映，但多年来都无法获得解决。例如许多华小华文组的申请者在没有被照会的情况下，被当局擅自换到国小华文组，而引起申请者的不满。此外，近两三年来，许多华小组的学员也面对在受训期间没有被安排上华文课的问题，这根本就不符合华小以华语作为主要教学媒介语的实际需求。虽然魏家祥副部长已指示当局必须加以纠正，但很多时候当局还是一意孤行，并没有解决问题。

基于师范学院华小组招生问题一再出现种种问题，我们建议魏家祥副部长成立一个涵盖师范学院华文组讲师、华小督学，以及教总和相关教育专业团体代表的专案小组，

针对师范学院华小组招生和培训的问题进行全面的探讨，以拟定妥善的解决方案，同时也协助和监督当局有关的招生工作，以杜绝人为偏差的问题再次发生。

5. 吁请政府重新检讨和制定教师薪金调整的机制

各位，上两个星期首相在全国教师节庆典上宣布教师将获得升级和调薪，这原本是老师们所期待的喜讯，但结果却让人大失所望，因为这项宣布基本上只是惠及中学的正副校长以及大学资格老师，而对于多达 70%没有大学资格的小学正副校长和教师，却完全被忽略了。这对于许多一直在默默耕耘的老师非常不公平，并对他们造成莫大的打击。一直以来，教育部都在强调要提升教师福利和专业地位，但却完全没有体现在这次的教师薪金调整机制中，教总对此深感不满和遗憾。从这次的事件来看，非常明显，政府并没有认真看待老师的待遇和福利问题，以做出全面和慎重的考虑。这种选择只让某些老师受惠的做法是不合情理，也无法让人接受的，因为不管是大学资格还是非大学资格的老师；不管是中学还是小学的老师，大家都尽心尽力做好老师的本分，都在为我国的教育发展贡献力量，因此政府不能够给予差别的待遇，必须一视同仁，公平对待。教总吁请政府重新检讨有关的教师薪金调整机制，并作出改善和纠正，以让每一位老师都能够受惠。

事实上，一直以来教师的薪金和升迁制度都存在许多问题，例如微型学校的校长虽然责任和大型学校校长一样，甚至还因为学校人力资源不多而必须身兼数职，但是他们却只能享有和大型学校副校长同一等级的薪金，这是非常不合理的。而作为学校副校长，所肩负的责任和工作比起一般老师来得繁重，但是他们的待遇却和资深的老师相差无几，结果造成无人愿意担任副校长的窘境。其他还有非大学资格资深教师的待遇问题、非大学资格教师考获大学资格后待遇反而更低的问题、以及大学资格教师不能在小学担任正副校长职位等等问题，都是政府必须加以正视并作出改善的，以拟定一个对所有等级教师都合理和公平的薪金与升迁制度。不然，长此下去势必对我国教育的整体发展带来负面影响。

与此同时，我们也吁请政府必须关注和照顾退休教师的福利。这些教育老兵把自己最辉煌的岁月都奉献给教育，春风化雨，作育英才，对国家作出了许多贡献，政府不能够把他们给遗忘了。因此，在调整教师薪金的同时，政府也应该对退休教师的退休金作出合理的调整，以便能够应付日益高涨的通货膨胀。这除了是要保障退休教师的生活，更是对退休教师的肯定，我们希望政府能够重视并加强这方面的工作。

6. 加强资料收集和调查研究的工作

各位，我们都非常清楚，在单元化的教育政策下，华教的发展数十年来都面对了种种问题的冲击和限制。随着时代的发展，局势的演变，迈入 21 世纪的今天，华教可说是面临了比过往更严峻的挑战。今天，除了继续面对教育政策不公平对待华教的老问题，我们也必须认真看待华校教育品质的问题，包括了教学、课程、教育理念、师资素质、校园文化等等的相关议题，这都是直接影响学校发展的重要因素。有鉴于此，如果要在现有的大环境下有效争取华教权益，华社不但要对华教课题掌握全面和最新

的资讯，并在做法上作出调整，以因应时代的需求，更是必须加强对教育专业知识的认知，以避免华校在教育发展洪流中脱轨，被抛在教育改革的后头。因此，教总近年来都把工作重点放在加强资料收集和调查研究，以及推动华小教育改革的工作上，希望能够对华教的发展给予实际的协助。

各位，如果要有效争取华教权益，最关键的一环就是必须掌握充分的资讯，唯有这样，才能够摆事实，讲道理，向有关当局据理力争。因此，这些年来，教总针对各项涉及华小的重要课题，包括政府的政策、华小面对的问题，以及相关的统计数据等等，进行了资料收集和调查研究的工作，并根据需要加以发表，或是加以编辑出版，以作为各方面争取华教权益以及推动华教发展的重要依据和参考资料。与此同时，我们也在必要时向有关当局提呈备忘录，或通过媒体揭露种种不利华教发展的措施，以引起广大华社的关注，希望通过集体的力量，有效解决华教所面对的种种问题。在去年，教总就发表了 5 篇有关华小和国民型中学华文班的调查研究报告，引起了广泛的关注，也促成了一些问题的解决。

今年，教总也将继续针对各项华教课题展开资料收集和调查研究的工作，包括将联合全国校长工会收集全国华小的基本资料，以掌握最新的讯息。唯有这样，我们才能够根据实际的情况来规划华教的发展蓝图。例如随着出生率的降低，我国各源流小学生人数从 2008 年开始逐年减少，其中华小在 2011 年共有 59 万 8488 位学生，若和 2007 年的 64 万 2962 位学生相比，一共减少了 4 万 4474 位学生。在这之前华小学生一直在增加，并导致华小学生爆满的问题非常严重，所以当时的重点工作就是争取兴建更多的华小。到了今天，由于情况已有所改变，所以我们就必须在策略和工作上做出调整，并重新规划，以符合实际情况的需求，进而确保华小得以继续稳健发展。总而言之，教育的情况一直在改变，因此我们必须密切加以关注，并掌握最新的资讯，因地因时制宜，以真正惠及华教的发展。

7. 积极推动华小教育改革的工作

为了提升华小的教育品质，教总也积极展开各项有助于推动华小教育改革的工作。教育改革是一项非常艰巨的工程，而且涉及的领域和范畴非常广，有赖于各造的共同努力来加以落实。在教育改革过程中，必须以教育专业作为一切的基础，必须从教育的角度来思考教育的问题，以确保所进行的改革符合教育理念和需求。教总作为一个专业的教师组织，实际参与教学的工作，可说是最清楚教学上的种种问题，因此对于教育改革工作的参与和促成，教总是责无旁贷的。

近年来，教总除了密切关注政府各项教育改革的措施，以确保各源流学校，包括华小获得公平的对待，也针对政府的相关措施，包括了华小的课程、教材及考试等直接影响教学成效的相关问题，进行探讨和研究，并提出建设性看法或是针对不当的地方给予批评和纠正，以协助政府有效推广教育改革的工作。

此外，教总也在提升教师素质方面做出努力，每年都在全国各地主办了许多在职的师资培训课程，提供老师进修的机会，以提升教师的专业能力。与此同时，教总也安排

老师前往中国和台湾进修短期课程，学习先进的教学模式，并考察和观摩当地的教育情况。至今已有接近 3000 位中小学和幼教老师在教总的安排下，前往国外参加培训课程，对我国华教的发展有着一定的积极作用。

各位同道，教育改革的成功有赖于全民的参与，因此教总也通过各种管道，包括出版各类书刊和主办相关的活动来向社会人士，特别是向父母推广正确的教育理念，尤其是要纠正家长对于考试和成绩的迷思，以减少孩子的学习压力，并加强孩子在品德教育及其他方面的均衡发展，以达到成人成才的教育目标。我们希望能够借此促成学校教育和家庭教育取得相辅相成的作用，以加速教育改革的落实。

各位，在强调教育改革的同时，大家也必须重视环保教育。近年来，自然灾害的事件一再发生，而且情况越来越严重。事实上，很多自然灾害的发生，都是人为因素造成的，是人类破坏大自然的反扑。有鉴于此，环保教育的推行非常迫切，尤其是必须从小就培养学生爱护环境的意识。也正因为如此，教总在昨晚特地为大家安排了一场有关环保的讲座，希望能够提升大家对环境保护的认识，并在学校落实环保教育，为保护地球尽一分力。

8. 吁请政府恢复林连玉先生的公民权

各位，教总前主席林连玉先生为了争取华文教育的平等权益，而在 1961 年遭到政府褫夺公民权，今年刚好是 50 周年纪念。发展母语教育是基本人权，林连玉先生是在合情合理合法的基础上争取华文教育所应享有的平等权益，根本就没有犯下任何罪行。因此，政府褫夺林连玉先生的公民权是不合情、不合理、不合法的。有鉴于此，我们吁请政府恢复林连玉先生的公民权，以平反这宗冤案。

9. 教总 60 周年会庆

各位，教总成立于 1951 年，到今天已进入第 60 个年头，刚好是一个甲子。1951 年，英殖民政府计划关闭华文学校，在这个华教存亡的紧急关头，各地华校教师会联合成立了教总，以团结华校教师的力量来捍卫华文教育的发展。60 年来，教总一直秉承这份使命，始终不渝。

为了庆祝创会 60 周年纪念，教总定于 2011 年 11 月 20 日，中午 12 时，在吉隆坡洗都中文华小王岳海大礼堂举办“教总 60 周年会庆千人午宴”，并在午宴上也同时举行“2011 年度教师表扬大会暨第三届沈慕羽教师奖颁奖典礼”，希望各个属会都能够发动会员踊跃出席，共襄盛举。

华教工作是一项长期且艰巨的工程，需要许多人力和物力的投入。作为捍卫和发展华教的组织，教总在展开工作的同时，也必须巩固其经济基础，以确保各项维护和强化华教发展的工作有效进行。有鉴于此，教总特配合 60 周年会庆，展开“百万基金献教总，群策群力为华教”——筹募教总基金运动，目标是 200 万元。这项筹款运动将分成两个阶段进行。第一阶段是在 6 月 15 日至 8 月 15 日，通过全国各华小协助分发《敬告家长书》予学生家长，恳请家长们踊跃捐献教总基金。这项筹款活动也获得全国校长职工会的支持，并会给予协助。我们吁请各校校长在收到有关的函件时，能够协助影印，并发给所有的家长以及协助教总回收有关的捐款，并在汇集所有捐款后，再交给教总。第二阶段则是通过“教总 60 周年会庆午宴”的举行，来进行筹款活动。

教总是一个非盈利的民间教育团体，在人力和物力上非常有限。这些年来，教总在能力范围内克尽厥职，力求做到最好。基于华教发展面临越来越严峻的挑战，因此教总所要负起的责任和工作，也愈加沉重，并需要更多的经费来加以运作，以确保各项维护和发展华教的工作得以顺利展开。有鉴于此，教总恳请各界本着支持华教的精神，慷慨解囊，大力支持教总配合 60 周年会庆而展开的筹募教总基金运动，以实际行动给予教总鼓励和打气，让教总在现有的基础上再接再厉，继续开展各项促进华教发展的工作。

10. 结语

各位同道，我们的生命不是永恒的，但是对华教的精神却是永远的。一路走来，疾风骤雨，真的很不容易，但是在大家的坚持下，从我们的先辈，再到我们坚持不断的努力下，华文教育已经是越来越茁壮，也取得了许多亮眼的成绩。这说明了我们所做的一切都是正确的，都是值得的。因此，我希望大家继续站稳岗位，继续努力，继续为华文教育的发展贡献力量，特别是要将我们对华文教育的精神和执着，传承给下一代，让华教的薪火生生不息，继续发扬光大。谢谢！