

## 学员培训心得（五）

### 李雅美

当我从同事口中获悉教总将主办 2009 年马来西亚华小教师中文技能培训班时，感到十分开心。尤其是一听到这个培训班是在有“火炉城市”之称的武汉进行，更让我感到十分好奇与期待。可惜当时世界各地正处于 H1N1 肆虐期，让我感到犹豫不决，心有余悸。不过，经过一个星期的深思熟虑后，我决定和一个同事一起报名参加。我们也幸运地被录取了。

经过教总一连串的温馨提示，自己也去打了预防针，并完成了一切准备功夫。在十一月二十二日凌晨，我们一行共七十多人浩浩荡荡地从吉隆坡机场，高高兴兴地抵达上海浦东机场，再转机至武汉。虽然武汉寒气刺骨，却抵不过大家高昂的情绪、满怀的兴奋。虽然眼皮很沉重，但大家还是高高兴兴地登上主办当局为我们准备的旅游巴士，直奔华中师范大学的桂苑宾馆。

一打开房门，看到干净舒适的环境，紧张的心情顿时缓和下来。梳洗一番后，我马上投进温暖的被窝中，准备养精蓄锐去迎接新的学习生活。

在 11 月 23 日上午的开班典礼上，我们见到了亲切的中国国务院侨务会的代表。他们的热诚另我深深感动。在拍完全体照后，仪式就结束了。这一天，我们也见识到了雷实教授及梁志群讲师的功力。他们知识渊博，对中国历史文化深刻地了解，为我们讲解新世纪的中国语文课程改革，使我钦佩万分。

接下来的各项讲座，如姚晓明校长主讲的教师专业素质发展的引导与培养；陈青老师主讲如何激发小学生听说学习兴趣的策略；周美桂校长主讲的艺术构建课堂，提高教学效率；彭静老师主讲的怎样说课与备课；柳春燕老师主讲的汉语词汇教学；蔡兰芳老师主讲的识字教学；甘爱民老师主讲的说话教学；杜朝晖老师主讲的小学语文教学的语感培养；刘红云老师主讲的在语文教学中培养学生的创新能力，以及杨小军老师主讲的小学阅读教学案例分析与思考，令我们听出耳油，更掌握了这些教学技巧，相信对以后的教学生活会有很大的帮助。

尤其是一等奖的陶佳喜老师主讲的小学作文教学与批改这堂讲座让我留下深刻的印象。陶老师创新的作文教学法，在班上设计情况，引导学生通过“看、听、想、问”中去获得独特的见解，从而写出一篇好文章。从设计的情况中找出写作的题材这种教学法，令我有股冲动，决定回国后也采用这种方法，来开发学生的思路，让学生在书写作文方面，有所进步。

华师附小老师们为我们呈献的公开课，令我们耳目一新，领略到不同的教学气氛。老师们对学生们笑容可掬，语气充满鼓励，从不责骂学生。这种“赏识教育”精神令我感到赞叹，深深地佩服，希望自己也能做到这一点。

在 11 月 28 日及 29 日，主办当局为我们提供的荆州宜昌三峡大坝的两日游，最

令人难忘。我们观赏到三峡大坝的伟大工程，也见识到荆州博物馆里的珍品，尤其是千年男尸及女尸，更令人留下深刻印象。基于自己对“三国演义”的喜爱，一旦踏足荆州古城，内心充满了感动。眼见老师们纷纷在此城墙上捕捉美景的神情，相信大家也和我一样有同感吧！虽然经过一番舟车劳顿，大家一定认为这是值得的，对吧？

而在12月5日的武汉市内游览行程中，我们也见识到湖北省博物馆古代的博大精深，大开眼界。在这里，我们有缘观赏到古代的编钟音乐，最令人难忘。下午参观中国三大名楼之一，素有天下江山第一楼之称的黄鹤楼，更令我心中充满激动，因这是我向往已久的旅游景点啊！晚上观赏的魔幻杂技《梦幻九歌》，令我叹为观止。在12月6日，我们也参观了千年古刹——归元寺，感受到中国寺庙的保存及壮观，特别是罗汉堂。数不清的罗汉塑像，样貌没有一尊是相似的，栩栩如生的模样，令人肃然起敬。

在12月7日的随堂听语文课，让我感受到中国语文老师的认真。他们上课前须有充足的备课，准备许多资料，而在上课时的稳重自如、扎实从容不迫，亲切的笑容令学生如沐春风，勇敢且踊跃地发表自己的意见及看法。这些都是值得我们学习的。

而在12月8日，陈祖兰老师主讲的“怎样备好语文课”，令我们听出耳油，欲罢不能。陈老师勇于改进、创新教学法的精神令人钦佩，豪爽幽默的言谈令课堂上笑声不绝。马来西亚老师们深感头痛的功课——备一份教案，在陈老师详细清楚地指导下，大家不由自主地松了一口气，感到备课并不是那么艰难了。

至于12月8日下午的同课异教（中马两国教师代表上一次公开课），是最令人期待的。尤其是中国的老师，更想一睹马来西亚老师的教学法。幸好代表我们的叶贻聪老师不负众望，在承受巨大的压力下完成使命。叶老师以轻松的活泼的教学法，多姿多彩的教学方式，引起学生浓厚的兴趣，令课堂上充满了欢乐的笑声。学生们乐于参与叶老师所设计的各种活动，如扮演角色，各组合作地彩色，并争着要张贴在黑板上。虽然叶老师声音不够响亮清晰，对学生不够赞扬鼓励，还是不能减低学生的热情。而陶佳喜老师对叶老师更是赞扬有加，一段诚恳的讲评令我有如在聆听语文大师在演说的感觉。当然，中国历史的代表，祈茵老师那亲切的笑容，温馨的教学法也获得我们的代表——戚佩仪老师的好评。

参观光谷一小让我感到震撼，这所学校好漂亮啊！校园里杨柳随风摇曳，喷水池的阵阵水花，热情的老师，让我们虽置身在冷冷的寒风中，但内心却充满了温暖。在望静洁老师执教的研讨课：二年级语文《识字三》，更让我们见识到新的教学法。望老师将汉字教学贯穿于节日习俗与节日活动之中，再由播放音乐及通过图片，让学生去猜测节日与传统习俗的关系，令学生深感兴趣，也让我感受到中国传统文化的美丽。

时光荏苒，三个星期的课程就这样结束了。回想我们一行四十七人，由最初的陌生，到如今的打成一片，依依不舍的心情洋溢在大家的脸上。感谢教总的悉心安排，穿针引线让大家有机会相聚，并学习到许多新的技能。我相信大家在回校执

教时，都会大显身手，将所学习到的技巧展示在课堂上，为马来西亚的华文教育尽一份力，发一分光，传承先贤为华文教育的努力而完成使命吧！

## 黄妙英

一眨眼，为期 21 天的 2009 年马来西亚华小教师中文技能培训班已将结束了，我的心中不仅有许多的感触和感想，就此拿起笔把心中的话写下来。记得，当我收到教总传来有关培训班升班的简讯时，我毫不犹豫地拿起电话拨给一班好友相约一起报名参加。我非常感谢教总，给我这次的机会来武汉学习。

我带着满怀的期待、学习的欲望踏上这一趟学习之旅。经过 13 个小时的行程，我终于来到了武汉华中师范大学的桂苑宾馆。在研习期间，我抱着一颗感恩的心。我感到非常的感动因承办单位华中师范大学国际文化交流学院把我们当成贵宾般来招待。不管是住宿、膳食、游览或课程编排，他们都提供给我们最好、最棒的。让我深深地感受到主办和承办单位的用心安排，更让我在这寒冷的季节里添上一股暖意。

对于所安排的课程，我只能说：“赞！”。每一个专题讲座都具针对性，内容充实、丰富，有助于提升教师掌握汉语教学的技能。让我感到欣慰的是，大多数的主讲教师都是华师附小的在职老师，所以在讲课中都是站在教师这个角度来谈，我可清楚理解课堂上的理论。至于华师附小的教师对自己专业上的提升以及教学方式，更让我佩服得五体投地。

学生的学习习惯佳，老师采用了什么方法？老师是如何做到这一点的？从中我发现，每位老师在教学过程中时时刻刻用温和的语气肯定学生的答案、称赞学生的表现、鼓励学生发表以及相信学生的能力。学生就在这样优良的教与学的环境下轻易地养成了良好的学习习惯，掌握了课堂上的知识。

我不仅感到自己的渺小以及微不足道。想起自己每天拿着藤鞭，高声责骂学生的执教日子，相比之下，我感到非常的汗颜。我非常欣赏他们在没有采取任何的体罚、责骂之下反之用赞美及鼓励的方式指导孩子们。

通过公开课以及教学观摩，真让我大开眼界，也对他们刮目相看。原来识字、教学、阅读教学、说话教学等也可如此进行。这让我看到了中国语文课程改革后，教育的发展更上一层楼。反之，我不仅反思马来西亚的教育制度，何时也能有这样的一天呢？教师教得开心，学生学得愉快。而不只是教师每天都为了琐碎的职务、报告忙个不停；孩子们为了课业、补习失去童年。看来马来西亚的教育改革还有一段很漫长的路要走。我们还远远被抛在后头呢！

趁着周末，我们被安排到一些景点游览。这让我们在研习期间，除了学习专业上的知识之外也有机会增加额外的知识了解中国名胜古迹、当地民俗风情及文化。但我相信，以目前我所看到中国的教育制度，在不久的将来中国在这一方面一定会有所改善。这儿的名胜古迹，让我留下来非常深刻的印象。我很佩服中国有这么好的技术、科技建设三峡大坝及保留历史遗产。参观了荆州和武汉博物馆让我感

到很震撼。所展示的物品有几千年的历史仍被保留得如此完好，也被清楚的记载下来。此外，各名胜地的风景美不胜收，我也尽量把这美好的回忆拍摄下来，真不枉此行。

走出自己的国家到这来学习，让我不仅看到不同的教学理念和方式。从这当中我吸收了不少新点子，增广了不少见闻，也感到自己有所成长。回国后，我希望能把自己所学的，所看的实践在日常的教学中。

在未来的教学路上，我会不断地自我提升自己的专业知识，精益求精，希望能为孩子们创造更健全的教育。最后，我在此衷心感谢各单位的用心策划及安排让这一次的研习班圆满结束。各位老师回国后，可教得开心！期待下一次的研习班！

### 陈玉珍

衷心感谢主办单位精心地策划与安排，让我得此良机，远赴中国武汉参加 2009 年马来西亚华小教师中文技能培训班。这真是一个难得难忘的新体会。我不但得以聆听多个专题讲座、教学示范、教学观摩以及与华师附小的教师进行交流，还有幸到附近的景点如三峡大坝、荆洲古城门、黄鹤楼、归元寺及湖北省博物馆参观旅游，使我不仅充了电，增加了知识，还大开了眼界，真是获益不浅！

这次的培训，让我见识了中国政府对教育的重视。中国的领导认同教育强，国家强。因此在教育方面作了全方位的努力。本着教师的水平，决定教育的水平，在培育师资方面，要求严苛以保证专业素质；在职教师，则通过各种渠道，促进自我提升，增值，鼓励发表，大力开展校本研究，严格监督，以提高教师素质。他们更确信中华民族的伟大复兴，靠人才，人才培养的基础在教育。因此，他们提升学校的硬体和软体设备，也通过教改，确定教育的目标与方向，全力落实教育霁及培育优质新生代。看来，中华民族的伟大复兴，指日可待矣！

再说，这次为我们做专题讲座的讲师和进行公开课的老师们，我由衷的感谢他们，他们给予我们的热情接待和真诚交流令我深受感动，他们不辞劳苦，在工作之余，给我们准备专题讲座，进行公开课，还诚邀我们到他们班上去观摩教学。这份热忱我铭感于心。他们对于我等在海外传承中华文化，传授中文寄予厚望，期望我等能让中文在海外发扬光大，但愿，我等不会辜负他们一番心意。

每一个专题讲座，我都聚精会神，专注地听，深恐遗漏哪一句，便会少学了什么，因为每个专题讲座内容都很充实，并能点出重点，让我受到启发。我发现讲师们所教的教学手段，我也曾使用过，但就是没能像他们那样抓对了重点、摸对了方向、做出了成果，所以常常事倍功半。对他们的专业素质，敬业乐业的精神，致以崇高的敬意；对他们具有的基本功底——语文的造诣、表达的能力、文学的修养以及知识的渊博，更是佩服得五体投地。他们精益求精的好学精神，不断提升自己所做的努力，如：常常去听课、议课和交流、热爱阅读，广泛地阅读以加强个人的知识积累和文学修养，并为学生树立良好的榜样，这更是我望尘莫及的。看来，我得加油了。

另一给我留下深刻印象的是有关中国语文课程的改革，改得好！真为中国的小学生感到庆幸，能在教改后，在小学阶段，快乐自在地学习、成长。教改主张起始阶段，多识字、少写字、学好字，让学生很快积累一定的识字量，促进学生阅读的兴趣。要求识字认写分开（多认，少写），在写字的基础上，让学生扎扎实实地学好字，把字形、结构、笔划、笔顺掌握好，为未来的发展，打下牢固的根基。（量减少了，质要求提高了）高年级学生则学写规范行楷，使之有一定的书写速度。这样循序渐进的安排，让学生自在，从容地学习。

教改另一主张为适当降低汉语拼音教学要求，汉语拼音仅是拼音的工具，只要能拼音节，不要求直呼和用拼音阅读习作。另一改变则是对阅读的要求，要扩大阅读量并进行批判性阅读，积极培养阅读兴趣。写作方面则要求扩大大写作范围并注重表达的逻辑性和语言规范。另一重点是教育以人为本，故尊重每个生命，尊重每个小进步。综合以上，教改必能达到“提速”、“减负”、“增效”的成果。

以上是本人的一点看法。

总之，此行虽然辛苦，但却十分值得！我将一生受用。

### **钟鏖**

快乐的时光总是过得特别快，为共 19 天的 2009 年马来西亚华小教师中文技能培训班即将要结束了。回想起一拿到日程安排的时候还有点担心时间会很难挨，没想到时间却在很充实的情况下偷偷地溜走了，还真有种想要把时间给留住的感觉呢！

作为一位人类灵魂的工程师，是不能单靠一“技”之长而走天下。在这个科技发达，资讯日新月异的时代里，学生接触的事与物已越来越多，也越来越复杂。身为一位老师当然不能只用嘴巴不停地鞭策学生不停地学习，不停地向前。反之，老师更应该身体力行与学生一起努力，一起学习更一起进步。以达到一个同步提升的效用，更是一个达到事半功倍的效应。

就这样凭着一个“活到老，学到老”的理念，很感恩能够有机会参加由中国海外交流协会主办，马来西亚华校教师会总会协办的教学技能培训班。更让我感到庆幸与雀跃的是这一趟学习之旅，不是我孤单一人，而是约了一班志同道合的朋友一起踏足神州，这一片充满神秘又美丽的国土——中国。

秋天落叶，寒风刺骨，却吹不走我们心中那一股炽热，那一股空空的来，却想要满满的回的欲望，试着想为自己那一口干枯已久的枯井，浇上一滴的甘露。终于，我尝到了这一滴甘露。华师附小的全体人员为了让我们能学得开心，开心学习，他们的用心与心思是不容置疑的。一堂又一堂精彩又细致的专题讲座，确确实实令我大开眼界，而且茅塞顿开，进而意犹未尽。

我看到的不仅仅只是教师们的专业精神，而是那一股敬业乐业的精神，那一股教育是生活，生活是教育的理念，深深地感动及感染了我。真真正正的体现了温家

宝总理在 2006 年，在国务院教育工作座谈会指出：只要有了一流的教育，才能有一流的国家实力，才能真正成为一流的国家。

华师附小的教师们为了让我们能更具体了解并清楚如何有效地提高教学效率，带领了我们游走一次又一次的教与学乐园，唤醒了我们沉睡的心灵。每一堂课的精彩与用心演出，就像观看舞台剧一样，一幕又一幕地紧紧扣人心弦。

教师不只关注教师的“教”，更关注学生的“学”。教师教学技巧的运用不只激发了学生的学习兴趣，更是唤醒了学生的心，开启学生的思想之门，让学生乐于学习，快乐学习，教师善于营造宽松氛围，并采用多种教学形式，还有紧扣的教学内容，促使了学生们在学习上敢、爱、能，实在是太棒了！我又有新点子可以创新自己的教学方法了，只要我不断地创新教与学的能力，也能培养有创新能力的学生。

在这里，我看到了老师的用心，家长们的配合与学生们的认真，不得不佩服中国这一块土地的教育远远地走在我们的前段。在这里，我也看到了一张张天真、活泼及可爱的脸庞有着快乐学习，享受学习的脸蛋儿。教师们适时地引导与鼓励学生更直接地培养了学生们的潜在能力。教师在课堂上尽情的“演出”，课件上的用心还有一般对教育的热忱，确实造就了社会很多人才，教师啊……确实是一位伟大的人类灵魂的工程师。

当然不忘了武汉华中师范大学国际文化交流学院的细心与贴心的安排与协调。不只安排了一个非常舒适的桂苑宾馆让我们在这长达 19 天里回到宾馆休息时却有种回到家的感觉，好温暖好舒服。也很贴心地为我们安排了协调人，好让我们的生活在培训活动期间内得到了完善的安排。

此次的培训不只丰富了知识，更开拓了我们的视野。上课之余也忙里偷闲地带我们到市外及市内游览，让我们更大一步接进并走进这充满魅力的城市。

## 王诗玲

能够参加此次由中国海外交流协会主办，马来西亚华校教师会总会协办的教学技能培训班确实是万幸及感恩，感恩教总再次给我机会参与技能班。

教书生涯不是很长，可是面对现今学生的这种问题，家长与校方的压力，已经使我开始厌倦教学生涯，甚至觉得所学的已不能应付来自四面八方的压力。参加教学技能班的最大目的是让我自己再次充电，提升自己。果然，这次的培训并没有令我失望。

这次的课程，最大的收获莫过于公开课，能够亲眼看中国老师授课更是实际。读着一篇课文，经过教师示范教学，显得精彩无比。所谓：台上一分钟，台下十年功，中国教师对每堂课的付出，肯定是下了一番苦心与努力。看到他们那么肯付出，我实在自叹不如，希望自己能够与他们看齐。

经常埋怨学校有很多会议与培训，感觉是非要把教师折磨成不成人形似的。但是，

周美桂副校长告知我们，这里的教职员每周三都要开会培训。此外，他们每月都要投稿发表自己的作品以提升自己。看来，我们可说是幸福得多了。

在附小上课的三个星期，发现这里小孩都十分开心，无拘无束地玩乐。全日值的他们并没有夺走他们的笑声，相反地他们却乐在其中。此外，我也看到这里的学生并没有被约束自由。例如：这里的学生排队时都可以自由自在地大声聊天，可以自由地跑动，大声讲话等。

另外，当我们到课堂上观摩，发现教师们时时刻刻都在表扬学生的好行为并加以鼓励，这些一直沉浸在赞美中成长的小孩更是自信满满。而大马的小孩却是在批评中成长，难怪大马小孩总是胆小，不敢于表现。这种“赏识教育”精神令我赞叹，深深地佩服，希望自己也能做到这一点。

在随堂听语文课和公开课，让我耳目一新，教师们对学生笑容可掬，亲切，不责骂学生更是令我佩服。

三个星期的培训就这样结束了，回想我们从不认识到最后大家可以打成一片。这种心情非笔墨所能形容的。感谢教总的细心安排，让大家不仅是来培训自我提升、充电，更重要的是让我们这些来自不同州，不同学校的教师互相交流，交换意见。相信大家回国后把在这里所学的，所看的大显身手，让我们的学生获益。

当然不忘了武汉华中师范大学国际文化交流学院的细心安排，让我们有个舒适的环境休息。

总之，感恩一切！

## 林枚榛

2009年10月31日，我来到了新纪元学院参加了这次武汉华中师范大学短期培训班的行前会议。这次的行前会议让我对这短期培训班和武汉有更深一层的了解，也让我更期待11月22日的到来。

终于捱到了这一天，坐了几个小时的飞机到上海浦东机场，然后再转机到武汉天河机场。一出机场，寒风就迎面而来。天呀！长期生活在炎热的马来西亚的我就觉得：这天气也太冷了吧！

在这里上了一个星期的教学法后，我对这里的老师的专业精神佩服不已。老师们为我们提供的教学知识让我获益不浅。尤其是一个专题讲座——中国历史文化概述让我印象最为深刻。这个专题讲座让我对中国历史文化有更深一层的了解。而梁志群老师以幽默的方式为我们解说更是让我无法不对他留下深刻的印象。

一个星期很快地就过去了。在第二周，华师附小的老师们除了为我们上教学法之外，还安排了一个星期的公开课让我们了解中国老师们是如何上课的。这几天的公开课对我来说，这里的老师真是棒极了。每一个老师的公开课都是让我感到震惊的。原来上课是可以这样的。当我坐在阶梯教室看着这些中国老师上公开课时，

我觉得我是多么地幸福及幸运因为有这个机会来这里学习。而曹兰老师的口语交际课及陶佳喜老师的高年级作文课也是让我印象最深刻的。这两位特级老师非常精彩的公开课让我大开眼界。曹兰老师的稳重、严肃教学法及陶佳喜老师幽默而不失稳重的教学法真是各有各精彩。

两周一眨眼就过去了。随着第三周的到来，我心中不禁有些不舍的感觉。周一早上，我们就各自到已安排好课室去随堂听语文课。我是到三年级3班去听课。这一次的随堂听语文课让我觉得这里的语文老师真的是很棒。陈青老师的适时鼓励及纠正是我应该看齐的。

除此以外，我觉得这里的学校很会为学生们设想。上了一堂课，老师会让学生们休息十分钟。这短暂的十分钟看似没什么，但是对学生和老师来说意义可大了。学生上了一堂40分钟的课后注意力肯定开始不集中。因此，休息十分钟后，老师又可以将学生们的注意力拉回来，上起课来也好多了。

周二下午，马来西亚和中国老师进行了一场同课异教。两国老师各有所长，非常精彩。倒数三天了，心中更不舍。这里的负责人还为我们安排了一个中国传统饮食服饰文化讲座及中国传统武术。无可否认，真的让我无法不对中国留下这么多美好的印象。尤其是郑勤师父的十五字功，强身健体。

而我所期待已久的光谷一小观摩终于让我盼到了。一进校园，让我觉得这不是学校吧？！太漂亮啦！而参观了光谷一小后也让我对中国小学教学法更为了解。

时间匆匆流逝，21天的培训课程即将结束了。我的心情也变得很复杂，是不舍？还是高兴？但是肯定的，这次的培训班真的让我增广了不少见闻，也让我获益良多。非常谢谢教总给我这个机会参加这次的培训班。

## 洪本喜

终于到达了在中国接受培训。我觉得此行会成为我们人生的一个转折点，因为这对我们的影响实在太深刻了。

在这次学习交流之中，我们知道何谓“他山之石，可以攻玉”这个道理。唯有吸取他人之长，补自己之短，才能使自己更为进步。老师是教育人才的重要人物，所以不时提升自己是有必要的。在这次的交流之中，我们可以知道我们用的课标有些已经不太适合了，所以从此交流中，我们知道了如何用这些新方法来帮助我们未来的孩子。

其实我并不是主修华文的，但却对华文有着炽热的心。所以这次的培训，我只能用一句话形容，“到此一课，真的是胜读十年书。”看似普通的一课，但要准备的工作其实是蛮重的。台上十分钟，台下十年功，这句话，我在这里深刻体会到了，更何况这里老师为我们准备的课又岂是能用“普通”二字形容呢？

不仅如此，我觉得这里的老师有一点是值得学习的，那就是态度。我十分敬佩他们那些专业敬业的精神。从培训中，我们可以知道他们不时从各个活动中提升自

己，例如说课议课等。他们忍耐的态度真的值得我们一学，因为在我国，我们都很抗拒学生在班上吵杂，但他们让学生们自由地朗读之时，却能面不改色，面对顽皮的同学之际，也能用爱的教育，安抚他们，光是这一点，却已是叫我拜服不已，我深深体会到以柔克刚的道理。

此外，我发现教师之中互动互评是重要的。所谓：“庐山不知真面目，只缘身在此山中”，只有别人才能同时看到我们的好与坏，才会与我们一起分享，让我们加以改进，精益求精。如果我们自己不那么做，如何让学生也跟着我们一样呢？虽然我国还没有如此的制度，但我觉得这是可行的，因为唯有如此，我们才会更进步。

我觉得进行反思与反馈，也是身为教师一个不可缺少的一个环节。唯有反思，才能让我们从多角度与多方面看自己的教学，不要只是停留在原步，乐于满足于自己现在的状况。我自问自己也做到因为反思是最难的一个环节，但我知道我必须度过这个难关，唯有如此，自己才能有批判性的思想。

此外，我觉得有些老师太妄自菲薄了。其实，我打从心底就很佩服他们的经验与实力。他们宝贵的经验就是我们的宝库，我相信我国的情况与中国不一样，所以面对的状况，困难也不太一样。所以我相信我国的那些资深的老师是具有实力的！

最后，我觉得自己是幸运的！从这次的培训之中，我才见识到自己的不足，才知道做为老师所所要的装备要与时俱进的！我也对语文教学有更好的概念，并且可以在日后的教学生涯上用上。

## 林秋智

时间飞逝，长达 21 天的华小教师中文技能培训班终于圆满举办。从出发时的“两手空空”到现在满载而归，真的觉得自己很幸运有机会参加此次的培训班，的确获益良多。此次的培训班不仅丰富了我的视野，而且还增加了我很多方面的知识。对我而言是项宝贵的经验，毕生难忘。

此次，有机会参加者培训班首先要感谢我的华文讲师——杨月娥讲师，因为她大力地鼓励我们参加，要我们把握机会，因为这一次是教总第一次公开给师范生参加。杨讲师也向我们介绍了她之前到过的培训班一些内容，让我们更加了解这培训班究竟是什么。最后，跟几位朋友商量后，决定一起参加这培训班，也觉得自己很幸运成功争取到位子，因为当时的空位所剩无几。接下来也要感谢教总，因为开放这培训班于师范生参加，让我们在学生生涯就有机会接触了这活动，看到了身旁来参加培训班的都是老师，这提醒我要好好把握这机会，好好学习。

第一次出国的我，心情简直非笔墨所能形容。虽然如此，还是会带点忧虑，因为不知要从何下手开始筹备东西。说到这里，要感谢我家人，他们都马不停蹄的帮我准备，打点一切，因为学校离家太远，所以不常回家，很不方便。也要向杨讲师致以万二分的谢意，因为她帮我们打理一切手续等等的。最重要的是感谢教总，把一切安排的妥妥当当，天衣无缝，使这一次的培训班圆满落幕。

参加了这次中文技能培训班后，真的获益良多，一言难尽。首先，有机会见识了很多新事物，了解中国人的风土人情，有机会去很多地方等等的。感谢中国承办单位，每天为我们准备有如满汉全席的三餐饮食，精心策划每个活动，舒适的住宿等等的，在此献上无尽的感恩。

参加了这次培训班后，发现马来西亚和中国的中文水平有了一定的差距，原因是中文是中国的母语，进而导致马来西亚的学生看起来落差了很多。这种现象间接的提醒我教导好这些学生的重任落在身为教师的我们。希望将来毕业成为正式教师后，我能运用此次培训班所学会的技巧、知识等等的教导学生。马来西亚与中国教师也因为这原因使用的教学方式完全不同，也让我有机会见识了这宝贵的课，有机会随堂听课，看公开课等等的。从这里也可以看得出中国学生好学的精神，而且非常有礼仪，是我们模仿的好典范。

武汉的天气变化无常，难以预测，真的难以适应这寒冷的气候。起初来到武汉常常感冒不适，顿时间觉得自己做错了选择，一度觉得很后悔。但现在我可以很肯定的告诉自己，我没做错选择，而且还做了明智的决定。我得到的东西远远超越了我失去的东西，实在太多太多了……有机会体验寒冷气候的生活，看杂技、学武术、听了多堂宝贵的讲座，品尝多种美食等等的。其中对我来说印象最深刻的是自行设计一份语文课教案，我的“第一次”就献给了中国，因为之前并不曾写过教案，根本没有写教案的经验，对我来说是项全新的挑战。我会永远记得这“刺激”的写教案过程，也感谢大家的帮忙，让我成功的完成了教案。

最后，想借此机会感谢在培训期间每一个人给予我的帮助，对我的包涵，等等的，真的感激不尽。希望再接下来的日子里教总能成功举办类似的培训班，而我也会有机会再次参加。期待下一次的培训班……

### **江水琼老师和文仲琴老师【沙巴州董联会】**

十一月廿二日（星期日）——对我们来说是一个非常难忘的日子，因为我们有幸获选参加在中国武汉举行的“马来西亚华文教师培训班”。我们是在董联会推荐下，并在中国驻古晋总领事谢福根和副领事孙明吉协助下获选参与这项从十一月廿三日至十二月十三日为期三个星期的培训班。这项培训班是由中国海外交流协会主办，并由武汉华中师范大学国际文化交流学院承办。

这一天我们一早乘坐亚航班机从亚庇直飞深圳宝安机场再转机到武汉天河机场。我们在晚上六时三十分才抵达武汉天河机场，并由华中师范大学的大学生把我们接往武汉华中师范大学里的桂苑宾馆。我们就入住这所三星级的宾馆。我们真是受宠若惊，因为我们得到主办单位及承办单位无微不至的照顾，一日三餐都有十菜二汤，让我们大快朵颐、尽情享受当地著名的美食。

这次共有四十七位来自马来西亚各地的华文教师参与这项“马来西亚华文教师培训班”。为期三个星期的课程都是在华中师范大学附属小学的阶梯教室里上课。华中师范大学附属小学是隶属于华中师范大学的一所子弟学校，创建于1958年

6月，座落在武昌风景秀丽的桂子山上，毗邻武汉市科技一条街。学校占地12184平方米，建筑面积8443平方米，有1-6年级29个教学班，学生1803人。

该校有完善的教育教学设施。近几年来，学校在争创省、市示范学校的过程中，在学部的大力支持下，为学生配置了计算机室（电脑室）、语音室、电子阅览室、自然实验室、劳技制作室、音乐室、美术室、形体练功房、图书阅览室、多媒体学术报告厅、课件制作室，还拥有植物园、劳动实践基地和爱国主义教育基地，200米环形塑胶跑道、闭路电视系统、无线载波广播系统、计算机网络系统，全校各班级、各办公室、各实验室都配置了电脑，所有的电脑均可进入国际互联网。

该校拥有一支结构合理、素质精良的教师队伍。全校教职工82人。干部和教师队伍中，有特级教师3人，中学高级教师9人，小学高级教师52人。具有硕士研究生学历的教师7人，大学本科学历的教师40人，大学专科学历的教师31人，大专或大专以上的教师占学校教师的97.3%。全校教师都有教育行政部门颁发的教师基本功合格证书。有41名教师参加了全国及省、市骨干教师的培训，有50%的教师在全国省、市、区优质课比赛中荣获一等奖，有60%的教师都曾在全国教育报刊杂志上公开发表自己的文章，基本上形成了一支学历水平较高、学科配套齐全、素质较好的师资队伍。就因为该校有着如此优秀的师资而引起当地的家长争相把孩子送进这所小学就读，导致一个班级容纳大约六十五位学生。

该校有一支具有正确教育思想，有强烈事业心和责任感，结构合理，锐意改革，有较高水平和较强能力，团结协作的领导集体。该校校长姚晓明是华中师范大学教育科学学院教育管理专业硕士研究生、湖北省优秀教师、武汉市优秀校长、湖北省教育科研学术带头人、全国千名骨干校长培训班学员。自他1997年主持学校工作以来，以科研为先导，以改革促发展，使学校工作步入了超常规发展的快车道，成为了一所享誉荆楚大地的品牌学校。学校还有7名中层以上干部均有大学本科学历，均为省、市、区专业学会会员、理事，有的还兼任了会长、副会长、秘书长等学会重要职务，他们都是来自教学第一线的优秀教师，这批干部年富力强，充满朝气，是学校推行素质教育，迎接各种挑战的中坚力量。

该校有社会满意的教育教学质量。在教育教学中，学校制定了优化备课、优化上课、优化说课、优化评课的具体要求，而且顺应时代的要求，把学生的“主动学习”、“学会学习”作为学校实施素质教育的突破口和着力点。为了让学生适应社会的发展，学校要求教师把教学生学习方法、教学生学习技能作为教师教学的重要任务进行落实，让学生掌握终身学习和可持续发展的本领，为学生的发展打下了坚实的基础。学生在课堂学习中，由于教师观念的更新、教法的改革，学生学习的积极性、主动性明显增强，主体作用得到了充分地发挥，学生学习的个性化也得到了充分的保证。教师实现了以“教”为中心向以“学”为中心的转变，学生实现了由“被动学”为“主动学”，由“教我学”为“我要学”的转变，有效地克服了传统教学中课堂教学形式僵化。学生被动接受，发展单一的教学局面，让学生形成了一种自觉能动，自主自律，开拓创造等良好的主体性品质，呈现出了一种和谐发展的态势。

主办单位每天都安排了专题讲座让我们学习，那就是：新世纪的中国语文课程改

革、中国历史文化概述、教师专业素质发展的引导与培养、激发小学生听说学习兴趣的策略、艺术构建课堂，提高教学效——课堂教学技巧、怎样备好语文课、怎样说课与评课、汉语词汇教学和识字教学、说话教学、口语交际课、小学语文教学的语感培养、小学作文教学与批改、在语文教学中培养学生的创新能力、阅读教学、中国传统饮食服饰文化及中国传统武术的课题。该校老师苦心安排，可谓让我们获益良多。

最让我们感兴趣莫过于主办单位安排的公开课。这些公开课就是展示该校教师平时上课的情况，展示他们如何激发学生的学习兴趣，让他们主动学习，尽情发言。在公开课中，我们学习到了该校老师如何把他们的学生管理的非常有纪律。教师们都是通过一些口诀、儿歌和游戏等，让学生们守纪律。如：小嘴巴，闭起来、小眼睛，要注意、抱手坐端正，两眼向前方等。因为良好的课室纪律是良好的学习环境和气氛的先决条件。良好的课室管理将有助于提高学生的学习兴趣 and 效率。老师就能够专心教学，学生能够专心学习。

该校的老师们非常注重学生们的阅读情感，自小就开始培养学生的阅读能力，激发他们的语感能力。语感是对语言文字的一种敏锐感受，需要在长期的体验、训练、实践过程中形成的对语言文字的领会和感悟能力。老师们都会在阅读课中，让学生大声自由地朗读课文。我们都很好奇老师为什么要学生们自由读课文。该校老师说自由读是要让学生运用自己的感觉去读出课文中句子所带出的情感。因为每个人都有他们自己的感受，不是每个人的思想与感情都一样。这种阅读方式在我国就不曾出现，因为对我们老师来说会形成一种参差不齐的朗读声，会让课堂变得吵闹。经过观摩与中国老师的解说，让我们对朗读有了新的认知，不妨在我们的课堂中也能应用这种方式去让学生“爱读”，让他们能够运用自己的情感大声朗读，琅琅的读书声就会在校园中响起。

课文教学这一堂公开课真是让我们大开眼界，大有所获。我们万万没有想到一堂作文课可以如此轻松，完全没有令到学生感到写作是一种压力，而是带来快乐，让他们不得不动手写。这一堂作文教学也是令该校在全国公开课比赛中夺得“全国作文课一等奖”。得到一等奖的陶家喜老师表示针对造成学生作文难的原因是学生觉得无话可说。因此，作文中假话空话连篇。写的人都是千人一面，记的事都是千篇一律，根本达不到训练学生书面表达能力，提高作文水平的目的。因为“我手写我口”，学生能够说，那么写就不难了。陶老师的这一堂作文课就是进行一项实验，让学生以直观的方法并以提问方式让学生把整个过程叙述出来。他没有限制学生的想法，他让学生从实验中自由发表、自由拟题，让他们把他们所看，所听的自由写出来。我们很讶异的是学生们竟能在十分钟内就能把一篇作文以自己的方式写出来。陶老师表示学生的作文水平不是一朝一夕就能提高的，必须经过长期的严格的训练。

他表示老师们必需要激发学生内在的情感，让学生觉得心里的话要说出来才舒服。只要学生“心中有感，感情的波澜冲击着他们，让他们有说话的愿望，便想倾吐。”为此，陶老师表示只要老师训练学生把他们亲眼所见的，亲耳听说的，心里所想的，都把它写下来。这样就有利于学

生畅所欲言，诉说自己的心理话，真正达到有话可说，有话要说的目的，写出来的文章才有真情实感，促进写作水平的提高。那么学生就不会对作文课有恐惧感了。

该校的语文老师从低年级开始就开始引导学生积累语言的意识。低年级开始让学生背诵唐诗和经典，高年级背诵古诗。学生只要每周背一首唐诗或古诗，小学六年级读完，可以积累将近两百首诗。因为一、二年级的学生背诵能力强，只要自小就鼓励孩子们多背，那么他们在阅读和写作方面就不会面对障碍了。因此老师应该引导学生通过大量的课外阅读来积累语言，培养语感，提升思维。“领悟、积累、运用”在发展语感中不可获缺。因为领悟是发展语感的关键，积累是发展语感的基础，运用是语感的目的。

在识字教学中，中国老师们是用不同的方法，让学生们记住字形、认识词义。因为汉字不是表音文字，它是结合了形、音、义。因此在教学中，老师们必需让学生记住字形，认读音音再理解词义，才能识字。老师们在识字教学中，教会学生利用不同的顺口溜、口诀、猜谜记住字形。除此之外，老师也教会学生用加一加、减一减的方法，让学生识字。老师也会用演一演、画一画的方法识字。从识字公开课中我们看到老师自小教会他们识字的方法后，他们就能把他们运用出来。例如：老师教“饱”字，老师要求学生运用想象力来说出记住字形的办法。有一个学生站起来说“老师，我吃了一个大包，就饱了。”从这个学生说出的办法，真的成功让学生记住字形，理解词义，印象深刻。因此老师只要自小教会学生识字办法，那么识字对他们来说一点都不难了，而是一项有趣的学习。

除了注重学习，中国老师也注重学生的课外活动，注重音乐美，德育美。我们有幸能够观赏到他们一年一度的校园歌咏比赛。这是一项大型的活动。全校师生及家长都全力配合，让这项活动成功进行。今年歌咏比赛的主题是“爱之声歌咏比赛”。他们是演唱爱国歌曲，并且是班级比赛。全体参赛学生都配合自选歌曲，穿上适合歌曲的服装，激情昂扬的歌颂祖国。台下的学生也跟着哼唱这些爱国歌曲。可见他们自小就已经灌输了爱国意识。从他们激情昂扬的歌声中，无不让台下的我们心中也非常澎湃与感动，惊叹他们小小年纪就非常热爱祖国，势必要成为捍卫祖国的小兵士。该校也从各种活动中训练学生的胆量。他们举办的活动都是由学生成为小司仪来主持，借机训练他们站上台就有大将之风，侃侃而谈，毫不怯场。

除了专题课程外，主办当局还安排了周边文化考察活动。我们也去参观了光谷小学、江南三大名楼之一的黄鹤楼、湖北省博物馆、荆州宜昌三峡大坝及桂元寺等著名的旅游胜地浏览与观光。从导游的讲解中我们对黄鹤楼有更深层的认识。黄鹤楼被中国历代许多著名诗人吟诗颂赞，享有“天下绝景”的盛誉。参观了三峡大坝，我们看到了一项伟大工程。它建于2006年5月，全长2309米，全线浇筑达到设计高程海拔185米，是世界上规模最大的混凝土重力坝。三峡工程是迄今世界上综合效益最大的水利枢纽，在发挥巨大的防洪效益和航运效益外，其1820万千瓦的装机容量和847亿千瓦时的年发电量均居世界第一。三峡大坝荣获中国世界纪录协会世界最大的水利枢纽工程世界纪录。在观光了这些著名旅游景点中让我们打开眼界，扩展我们的视野。

在我们观摩及与中国语文老师交流后，当局也要求我们每位老师根据中国的语文课本自行设计一份语文教案，考核我们这三个星期所学到的方法运用到教案里。该校的老师将会批改我们的教案。这样就可获得主办当局颁发的结业证书。很荣幸我们每人都能够通过这项考核，并把所学的方法运用到我们的教案里，真是可喜可贺啊！

我们除了非常感谢沙巴董联会和邬美樱校长的推荐，让我们有机会参与这项培训班。我们也非常感谢新华学校的董事能够以金钱支持我们，赞助我们的培训经费，让我们得以参与这次在武汉进行三个星期的华文教师培训班。因为有他们的支持，才能够让我们充实与丰富我们的教学。他们为教育的这种苦心安排真是让我们感动，再次献上我们万分的谢意。