

学员培训心得（四）

王佩贤

我非常感谢主办当局让我能够参加这个培训班。这个培训班对我非常有帮助，让我受益不浅，我相信这培训内所学习的技巧、方法与知识必定能提升我在教学上的水平。

由于我是 KPLI 的毕业生，在师训所学的东西不多，时间不长，因此，只掌握教学上的基本知识及理念而已。至于经验方面还很肤浅。因此非常期待类似这样的培训以丰富教学上的经验。

从第一天的学习，让我认识到新语文教材的继承与发展，更新及提升我在教学上的水平并认识华文在全球所带来的影响力。同时也让我重新检讨识字教学，并更注重学生的识字教学。

另外，这培训也让我对中国有更多的认识。使我掌握更多有关中国历史及文化的知识。从而丰富了我的家学。我非常愿意推广及发扬中国文化。让更多人可以认识中国的独特性。

另外，透过姚老师的课，让我认识到教师专业素质发展的现实意义并认同教师的水平，决定了教育的水平。同时，让我认识到反思对于教育发展及提升的重要性。这堂课使我更重注人才培养并积极参与学习及考察以提高自我的教师专业水准，同时也鼓励更多国内的老师参与在职培训以提高教学水准。

除此之外，陈青老师的课也对我非常有帮助。让我学习如何激发小学生听说学习兴趣的策略。从而认识朗读对学生的重要性，学习如何教导学生掌握正确的表达方式，有效的阅读以增进学习的能力。让我获益不浅的是学习采用各种不同的方式以鼓励学生勇敢表达及正确说话的能力。

周美桂老师的课也帮助了我认识自己在教学及授课上的不足并明确具体的改善教课技巧，以达到更好的效果。透过导课技巧、问题设计、板书及情感上的表达，让我体会到这里老师的教学是多么的具体、明确及实用。

除了学习如何听课、评课及说课以外，我也学习到好课的概念及专家的好课观。从而认识自己在说课上的不足并充分掌握说课的技巧并从评课的要求中改善自己的备课能力。

我认为主办当局安排的公开课实在是让我受益不浅。透过老师的实际教学，让我具体的学习不同的技巧以丰富我的教学。让我感到更满意的是说课议课这环节让我们能够更深入的与当地老师交流及探讨两国的教学方式并吸取长处以丰富教学。

透过识字教学让我看到中国与马来西亚在识字教学上的不同。我非常欣赏这里的

识字教学——量少但质高。最重要的是加强学生的写字能力、识字能力及累积词语，而不是一面要求学生写过多的字，变成学生的负担，而失去了识字的意义。

我也非常感谢学校的安排让我们有机会上公开课。透过观察与交流让我对这学校老师的教学有更深入、具体和完整的认识。老师的活泼教学、正确方法的应用以及学生的积极参与让我重新检讨教学的方式并知道如何去改善，以实践更有效的教学。

除此之外，老师的刻苦耐劳、勤奋学习以及专业精神深深的鼓励我要不断的自我提升，反思及勇于创新以在未来的教学上能够成为多人的祝福。

刘芷激

或许冥冥中已注定了一切，让我有幸地参与了这一次的培训班也让我有机会认识了来自各个角落，优秀的老师。好想好想对你们说：“你们每一个真的好棒哦！”

雷实老师为我们说了有关新世纪的中国语文课程改革，内容非常充实、详细，让我对于这一次的专题讲座有很高的评价。至于下午的专题讲座是有关于中国历史文化概述。梁志群老师让我对中国历史的文化有更深一层的见解，广阔了我对中国历史的文化。这一堂讲座不仅增加了个人的知识积累，也拓宽了我的思维视野。

此外，让我留下印象深刻的讲座是由陈青老师所呈现的。直到今天，我还能深刻地记得她那多彩多姿的多媒体课件，让我们看得可入神呢！我领悟到多媒体课件的魅力果然非同凡响。那是因为它不仅能让整个教学过程生动、精彩而且学生对五彩缤纷的事物更是感兴趣。他们都敢于并且乐于接受陈青老师提出的问题，

我发现这里的老师都用他们的爱心来滋润学生。就算他们的学生捣蛋，不专心上课，但老师们总是以微笑，爱的教育来点化孩子们，他们这令人佩服的精神，我看了都自叹不如呀！不但如此，老师们都用有限的的能力去创造无限的奇迹。他们都以学生欢乐学习为主而不是为了培育出只会应付考试，犹如考试机器的学生。当我看了这里学生的学习环境时，能体会到他们很享受在学校的时光。

今天，12月8日的同课异教真是让我佩服的五体投地。我们的马来西亚代表，叶贻聪老师的幽默，将心比心的教学让我看了只能用一字来形容：“棒”！他的表现实在太好了。他那多元化的教学过程都让学生与他融入在一块儿了。由此可证明，他已成功了。中国老师代表也不逊色。她那从容不迫的教学让学生掌握好课文及生字，让学生获益不浅。

最后，我想借这个机会感谢马来西亚华校教师会总会让我有机会参与这一次的培训班，不仅开拓了我的视野，而且也让我亲身体会到中国武汉的风土人情。正所谓“读万卷书，不如行万里路”。如果下一次还有幸能参与类似的培训班，我一定会再一次参与的。

周建耀

虽然还是一个学生，可是经过讲师的介绍，我参加了这一次的培训班。凭着一心想参考与学习高素质的教学模式，我宁愿牺牲了我宝贵的假期，自费前往学习、充电以便可以成为更良好的未来教师。

由于现今的学生面对着种种因素而随之改变，尤其是网络，让我觉得现今的老师已不能像以前那样教学了，不然身为教师的我们总有一天会落伍者学生们后面。从前活泼、天真的学生在现今已经很难找到了，每一个学生面对着社会、家庭、学校、朋友等问题的压力，使他们变成了一台台的机械人，所以我渴望这次的培训班能够让我学到更多的教学技能和方式，好让以后的我，面对着不同的学生，也能利用不同方式并有效地教好他们。

我们上的第一个专题讲座，是新世纪中国语文课程改革。坐过了好几个小时的飞机以后，全身已累得难以形容，本以为自己可能会无意中睡去，可是主讲人，雷实的演讲却很精彩，让我毫无睡意，而且也获益不浅。此外，我也发现中国语文课程的改革也正是大马现在正在策划与落实的，我更有兴趣了。

接下来便是每一天有关教学技能的培训讲座。每一个讲座，每一个交流过程，我都获益不浅。例如：激发小学生听说学习兴趣的策略讲座，怎样说课与评课的讲座等。除此更令我感到兴奋的是观赏“爱之声”班级歌唱比赛。看着中国小学生可爱天真的一幕唱着跳着，我感叹了一下，因为这歌声、这快乐在我国，几乎已不存在学生身上了。

虽说是培训，可是星期六与星期日，我们还是去光顾一下市外胜地，好像荆州、宜昌、三峡大坝等地方游玩和游览，这种游玩其实也是提供我知识的地方。我不仅仅认识了这些地方，也懂了它们的特色和历史，以后还可能拿出来与学生分享。

一系列的公开课，说课议课，还有最难忘的同课异教。这些都是我最欣赏和喜欢的，因为我发现这儿的老师的教学方法，若用于马来西亚，虽然不可能达到很理想的地步，但在中国，这爱心教学发挥了100%的效率，可说是成功的教学。他们的勤力、用心和态度就足以让我深受感觉到中国为何可以发展到那么成功的大国。当然不能单凭老师来评，他们的学生的合作与态度也一样。每一堂课，学生们都静静的、乖乖的去听课。一旦老师发问问题时，每一个都高举手，抢着回答。

这次的培训班真的让我获益不浅，相信日后绝对能成为一个好老师，绝不误人子弟。万分感谢教总给我的机会还有所有的老师，谢谢中国老师的热诚和真心把教学经验传授给我。

林素娟

光阴似箭，2009年马来西亚华小教师作文技能培训班即将接近尾声了。此时此刻，我要用笔墨道出我对这次培训所获之心得。回首望2007那一年，我曾在满怀期待远赴台湾参与教总办理的培训班并满载而归的当下，就和几位朋友相约来年再一起参加教总办理的中国团之培训班。因此，我就这样顺其自然地来到了中国武汉这个地方。

这十九天以来，我们一直生活在华中师范大学的范围里。白天，我们也到华市附小上课培训。所以，我们每天都会遇到或接触到许多中国道地的老师和孩子。他们一群是施教者，而另一群则是受教者。从那些每天给予我们专题讲座的附小老师身上，我感受到一股对教育的热流，让这寒冷的季节里增添了一丝丝的暖意。他们这一群走在中国教育制度最前线的人对自己的工作抱着一颗热忱的心。所谓：“养军千日，用在一时”。我想，在我们这群马来西亚教育者还未踏进这片属于他们的土地之前，他们事先准备的功夫是不容置疑的。因为，我看到了他们尽所能给我们安排了最好的课程和教学环境与设备。

在所有的专题讲座过程中，我看见主讲老师展示了最努力的呈现。这让我们更进一步地了解到新世纪的中国语文课程改革、中国历史文化和中国教育制度里头的种种教学法等等。在交流活动中，尽管我们这群马来西亚老师抛出种种深度的难题，他们也依然耐心聆听，大方接受并诚恳地一一解答我们的疑惑。坦白说，我十分钦佩他们这群中国老师对教育工作的认真与牺牲。我觉得自己和他们相比实在是微不足道，非常渺小啊！

在公开课里，有一点让我佩服得五体投地的是中国老师对孩子的认同。他们十分相信孩子的能力且时时刻刻给予孩子肯定和奖赏。同时，他们绝不吝啬地对孩子付出伟大的爱与耐心。谈到这点，我觉得很遗憾，因为在我们马来西亚国度，琐碎事务繁多的教育制度里头，要做到这一点难免心有余而力不足吧！当然，我有意识到并接受不同的国家教育制度造就不同的施教者与受教者。所以，我盼望有天，马来西亚的教育制度能成长，迈向更进的一步，好让我国教育者有更好发挥的一片领域。

除此之外，我也非常感激承办单位在生活方面替我们安排了舒适的住宿与丰富的餐饮。他们待我们如贵宾般的关怀与体贴这份感恩的心并非笔尖一摇，笔墨就能形容的。对于承办单位所安排的参访旅游景点方面，我也致以万二分的谢意。在此，我祝福中国人民能在他们教育制度的努力之下，拥有更好的生活素质与美好明天。

最后，追根究底，我最感谢教总。因它让我有机会参与这次的培训班才得以蒙受以上所有的恩惠。我祈望教总能持续办理类似这样的培训班以让更多老师有机会提升自己的教学知能。毕竟，教育这条路不要轻言放弃。

郑明芳

从获知有这个培训班到报名，到来到武汉都不是一件简单的事情。虽然心里是兴

奋无比的，但是顾虑和担心是有的。毕竟武汉对我来说，是个陌生的国度（因为在那之前我都不曾出国），但是有这样一个难得的机会到国外交流，当然是不容错过的，于是就与友人一同报名参加这个远赴武汉的中文技能培训班。

每当听讲座的时候，我的内心依然澎湃不已，因为看到了中国的教育制度都是以学生为主。因此，我为中国的子弟而感到庆幸。他们不是为了考试而读书，而是为了想读书而读书，他们注重的是过程。

来到这里，我才知道并不是不断的施加压力于学生才能培养出优秀的学生，反之，应当把课外的时间归还给学生。听了那么多的专题讲座，最让我感兴趣的讲座则是中国历史文化的概述。不止课件吸引人，主讲者的幽默呈现，更让我印象深刻。听完了那个讲座，我才知道原来中国的文化是那么的美，那么的渊远流长啊！真让人叹为观止。

除此之外，上交流课是最让我振奋。孩子们的对答如流，是最让我觉得钦佩的。这就反映了中国教师的素质与能力。上了那么多的培训讲座，我可以用佩服二字概括整个培训与交流的过程。他们是用爱的教育来培育新一代。这可证明爱的教育比惩罚孩子更能鞭策他们向上向善。在中国，我看到的孩子是个个活泼可爱，天真无邪的孩子，反之，在马来西亚的孩子们，是一个个读书及应付考试的读书机器。虽然我国的教育制度有自己的优点，但是我们不妨仿效别人的优点来丰富自己。在交流的时候，我们也能互相分享两国之间教育的问题与解决方案。大家都是为教育而奋斗的战士，不分国籍，不分你我，只是单纯为了未来而奋斗。

我并不后悔来到这个国土参加培训，相反的感到无比的感动，为之更能巩固我想当教师，想当改革教育的使者，千言万语就只能用“谢谢”二字来概括所有。

郑莉茜

感恩这一次能够参加由中国国务院侨办公室及中国海外交流协会、马来西亚华校教师会总会共同协办的培训及教学观摩团。

在来之前已经听了不少同行或同事提起此类培训团，可是都无缘参加，只因自己的敏感度不够，往往在知道并打算报名时已是人数足够了。承办这一类课程确实不简单，必须要有相当密切的配合度方能顺利完成。我也很钦佩教总对于华文教育的那股精神，毕竟母语教育是留住自己种族的根的最佳方式。

对于中国华中师范大学所安排的培训课程也感到满意。尤其是在住宿方面，比我预期中的还要好很多。此外，从住宿处到上课地点，虽得步行，可所幸距离不远，就当作对健身的一种运动吧。华师附小内的硬体设施确实令我耳目一新，想不到它竟然如此完善，上课的课室也还可以。这是我之前所始料不及的，中国开放后的改革真是令我咋舌。

在各类的专题讲座中，最令我感到获益良多的包括中国历史文化概述，激发小学生听说学习兴趣的策略及说话教学。对于中国历史向来认识不多，可是在这一

次的讲座后让我知道了不少的历史，确实感觉良好。

在整个课程中，我最喜欢的课要数公开课了，几乎每堂的公开课都会令我眼前一亮。课堂内的上课情况更是一种享受。两国之间的教育方式确实各有所长，这更让我悟出一个道理，学生的个人智育的发展虽重要，可是培养学生们的遵守纪律更是不可或缺。中国的教育方法虽有很多能让我们学习的地方，可是我国的教育方式也有其优越的地方。华教在我国几十年来的奋斗果然没有白费的，这是我在参加了此次课程后深深体会到的。我国华小所培育出来的学生比起中国的学生并不逊色，而这也让我感到自豪。

参观光谷华小是另外一个截然不同的感觉。这间学校的设计跟一般的学校不同，去到那儿完全感觉不到是间学校而是好像身入乐园，一丝的压力感都没有。相信在那儿学习的学生应该是快乐的吧。与光谷华小的交流算是愉快的，老师们的专业精神更是令我佩服，学生们更是面带微笑，主动地与我们打招呼，真是可爱极了。

从刚参加的时候，与来自马来西亚不同地区的老师们是陌生的，而且互动也不多，可是在接近三个星期的相处以来，各人都能从相处中的不自在到熟悉，相处融洽确属另一种不错的体验。

此外，在周末所安排的游玩旅程中让我们去到了早有所闻的长江三峡、黄鹤楼、归元寺等旅游胜地，真的让我开拓视野。还有登上那荆州的城门时确实感觉到古时战国时的可怕，宏伟的建筑也真的让我惊叹不已！

最后，希望来年能再有机会参加此类课程，在此再一次感谢教总的细心安排！

陈劲运

《心事哪有讲出来》是黄乙玲的歌曲。这首歌对我在这一次的培训班很有意义。回想起之前还没到中国来时，真的有担心。毕竟这是我第一次离开马来西亚那么长的时间。这一次的培训班只有我一人报名，朋友都没有空，所以我就孤单一人鼓起勇气报名了。我也想知道究竟这是怎样的国外培训班？

我真的被选中了！我就从马来西亚顺其自然地来到了中国武汉这个地方。时间一天一天的过去，快乐的时光总是过得特别快。为期 19 天的 2009 年华小中文技能培训班即将结束了。“酸甜苦辣”的回忆慢慢的在我脑海里浮沉了。

“活到老，学到老”，“教育是生活，生活离不开教育”。这十九天来，我一直生活在华中师范大学的范围里，也到华师附小上一堂又一堂精彩又细致的专题讲座。在那里我会遇到及接触到许多中国道地的老师和孩子。他们一群是施教者和受教者。从中我感受到一股对教育的热流。华师附小的教师带领我们进入了教与学的乐园，这也唤醒了我沉睡的心灵。

教师不只关注“教”，更关注学生的“学”。教师在教学中激发了学生的学习兴趣，开启学生的思想之门，让学生能快乐的学习。坦白说，我十分钦佩这群中国老师对教育工作的认真与牺牲。我觉得自己和他们相比实在是微不足道，非常渺小啊！我想作为一位人类灵魂的工程师，不单只靠一门“技”之长，而应该身体力行与学生一同努力，一同学习更一同进步。

接着，我更感谢在这次培训班中所认识到的一班新朋友。毕竟我们是从陌生人变成朋友。一个人来却能带着满满的友谊之情回大马。我和朋友相处得很愉快。大家都会有福同享，有难同当。这让我觉得很感动。我也从他们身上学习了不少。

除此之外，我也非常感激武汉华中师范大学国际文化交流学院在生活方面替我们安排了舒适的住宿——“桂苑宾馆”与丰富美味的餐饮。主办单位也贴心地为我们安排了协调人，好让我们的生活中培训活动期间内得到完善的安排，也安排我们参访旅游景点，开拓了我们的视野。

最后，我最感恩和感谢教总，让我能够有机会参加由中国海外交流协会及马来西亚华校教师会总会协办的教学技能培训班。我祈望教总能持续办理这类似的培训班，让更多的老师能提升自己的教学技能。

曾秋凤

我们是在玻央师范学院杨讲师的口中得知此培训课程。杨讲师向我们详细地介绍她曾经去过类似培训课程，而且鼓励我们参加此培训课程。这个培训课程是第一次开发给师范学院的学生，所以机会是难得的。最后，我决定参加这个培训课程，想与中国老师交流一下，看看他们的教学方法。

在公开课的交流中，我发觉中国老师非常注重学生朗读这一方面。他们非常注重字音、音准正确及感情上的朗读。此外，他们的学生有必读的古诗，规定他们必需在低年级朗诵一定的古诗，高年级也是。全部同学对于这些诗歌都朗朗上口，让我非常钦佩。

最吸引我的是陶佳喜老师所谈的《小学作文教学与批改》。我真的没有想到作文课可以上的那么精彩。作文是学生都讨厌的课；老师也对批改作文非常头疼。陶老师却用了不一样的方法，让学生写的高兴又不讨厌写作文。陶老师在课堂上展示一个“气球实验”，要学生把看到的東西写下。其中包括开始、过程及结果。他不限制题目、范围，让学生自由发挥。让学生写完后为自己的作文提上名字或题目。

在最后一个星期，最大的考验来临了。那就是我们都要自行设计一份教案。这对于我们来说真的是大考验。我们完全都不知道如何写份教案。不过，承办单位体贴地让华师附小准备了有关备课的讲座及随堂听语文课。我选择随堂听五年级的课，所以我准备的教案是五年级的语文课。杨小军老师是我的随堂听课的老师，她给了我们非常多的协助。她尽心尽力地教导我们如何写教案。我真的非常感谢她。此外，在同课异教中，马来西亚老师与中国老师用了各自的方法带出了课文

的重点。我个人比较喜欢马来西亚叶老师的课堂。叶老师把现在的气氛都搞得非常好，让生活活泼地上课。

在中国传统武术的环节中，郑勤师傅教了我们许多知识，其中包括《十五字功》。此外，我们也到了光谷一小进行参观。当我们踏进这间学校时，大家的第一反应便是“哇！”。我也不例外，甚至怀疑这是学校还是住宿。学校的设备应有尽有。我们的到来受到了贵宾式的招待。我们也见识到了光谷一小的老师如何上课等。

我非常高兴能参加此次的培训课程。之前还曾担心自己不够资格参加此培训，毕竟我们还不是正式的教师，而且又要和一些有经验的教师进行交流，真的怕自己的言行举止会失误。对于这次的培训，我真的见识了很多，学到了许多东西。

非常感谢教总提供此机会给师范学院的学生。在此，我想给些建议，教总可以举办一些培训课程给师范学院的学生。我们也许能与外国的师范学院学生进行交流，互相交流自己所学，让正在求学的我们更能提高自己的能力。

陈咏雯

“我这一次是来对了！”这是我来到这后的第一个感想。对一个还在受训当中的“未来教师”，我显然是棵青涩的果实。有时更像无头的鹿，没有方向感。老实说，现在的我对未来的教学生涯有种微微的恐惧感，怕难以胜任这份职业。可我知道，也应该在这受训时期不停地自我充电，寻找自己的理想与目标。

培训班所安排的课程很有建设性。听了这么多堂课后，真是让我获益不浅啊！我发现这里的老师都蛮热情的，好像都把我们当作是自己人。可能是沟通和肤色都没有多大的差别，让我也感受到我自己好像就出身于自己的国土。当然，这也是因为我的祖国是中国人嘛。有好几次的经验，在逛街时中国人竟然称赞我们说的普通话很标准。原来他们不知道我们在马来西亚是有上华语课的。但听到他们的称赞还蛮开心的。

在课堂上最让我觉得有趣的事是课后两岸教师的互动与交流。一开始大家都很含蓄，没什么发言。但几天下来，大家熟悉了环境，变得越来越热情。课堂还没结束前，我发现左邻右舍的朋友都在准备着问题迫不及待地等着发问。而我就从头到尾，都没发言过，但我从他们的交谈中学习到了不少。我会试着去思考一些有建设性的问题与中国老师交流，毕竟他们的教学法与使用的教材和我们的有一定的差别。

另外一项很有趣的活动是同课异教，两国代表对不同的学生进行同一堂课，那气氛很特别。虽然说他们都是教了几百篇课文的老师，但要面对这么多观众教师显然是有点紧张。就连我们这些“小人物”也跟着坐立不安，心情起伏不定。我相信这是很多人的第一次经验，也是我的第一次。不管是讲课的、评课的、听课的或被教学的学生难得的第一次啊！

在培训的课程当中，我最期待的就是武术课了。真没想过除了上课竟然还有机会

接触中国武术。其实武术是我一直以来都很想学的防身之术，但一直都没机会，所以我就趁这机会，好好向师父学习。果然，我学会了一招《十五字功》和一些很好的穴位按摩法。

人家说第一次总是让人印象最深刻的，而我在这里有了第一次写教案的经验。写教案对我来说是一片空白的。我不懂到底要写什么、怎样写？经过了与中国老师的交流后，开始有了一些头绪。但所给的时间不多，经过理解、深思后，我开始了这一次的挑战。一开始还蛮顺利的，写着写着就失去了方向。可能是还抓不住到底要怎么跟着目标来写，先后次序掉乱了。但凭着我那超强的毅力，我终于成功写完了。

在这短短的几天真的学习了很多。感谢所有成就我这次来这里培训因缘的人。我发现所有来参加的老师都非常热情，那一股对我们中华文化的热情。希望大家会继续努力，把我们的母语教好，让它一代接一代地传承下去。