

## 学员培训心得（三）

萧彬珈

21天的培训营就这样结束了，我还来不及细细品尝个中的滋味，就带着依依不舍的心情离开了。这期间的点点滴滴，是我人生中很值得回忆的片段。

我在附小看到了老师们那种发自内心，对孩子们的爱，大家的目标一致，尊重孩子们的个性。我觉得有些吃惊，还有深深的感动。受电视节目的影响，我印象中的中国教师，是很严肃的。当我看到几乎全校教师都那么优秀时，我是发自内心的钦佩附小老师。

记得有一天，我去到教师办公室，看见那漂亮而且亲切的老师，正抓住小孩的手，两人都很亲密的，老师让那小孩在她脸上画线（好像在教导时间）；还有一次，在曹兰老师的公开课，她摸小孩的头、小孩的脸，抱着正在回答问题的小孩。这一切、一切，皆引起了我内心的震撼与感动。这些对孩子们的爱，绝对不是伪装出来的。我多么希望自己是附小的小孩，能让老师们如此疼爱。

另外，感动的是，老师们都很清楚教育孩子们的最终目标，行动也与目标一致。大家也都了解到，学习并不是多做作业。注重的是质量（quality），不是数量（quantity）。马来西亚的老师与家长，还需一段时间，才能接受这想法。我衷心希望，马来西亚的教师与家长，能接受这观念，还我们的小学生一个快乐的学习生涯。

在一次与《爱之声》歌唱比赛负责人的交流中，我意识到，这学校的领导，把目光放得那么远大。举办校际歌唱比赛的主要目的是要凝聚全班同学，让大家有一个向心力。这是一个多么伟大的想法啊！他们注重的是，孩子们的学习过程。

一堂五年级的综合教学的公开课，让我留下了最深刻的印象。那老师非常了不起，才能引导出那么了不起的小孩。看了这节课，我是多么希望马来西亚的教育制度，能快快迎头赶上。2010年开始，马来西亚一年级的孩子，将通过这种教学法来教导。我期待着他们也会像附小这批五年级的孩子，那么优秀，在台上表现得那么自如。他们那稳健的台风与出色的呈现方式，是我们许多老师都自叹不如的。更何况那次的呈献，涉及全班同学，并不是老师特意挑选几位优秀的同学呈献而已。感激这位老师让我了解到，只要引导得法，孩子们是可以如此卓越的。

在这21天的学习生涯中，最令我感触良多的是，我们马来西亚老师与中国老师的同课异教。这次的同课异教，最令我感动的一幕是，大部分教师同心协力地帮忙叶老师把一切的幕后工作做好，不断地给叶老师有建设性的意见。看到那为创设情境的黑板，我内心有说不出的激动，《富饶的西沙群岛》在武汉的华中师范大学附属小学，牵引着我们。

那时，我相信所有在场的老师，都有一个共同的目标，那就是——要把这节课

教好，要让大家留下好印象。我们几个人陪着贻聪准备了好几天，皇天不负有心人，陶佳喜老师在讲评中，给了叶老师不错的评语。

我的语文课教案在培训班的最后一天，被周美桂副校长提名表扬，这让我有种受宠若惊的感觉。周副校长提到，我会利用“三维”来写教学目标，很了不起！这甚至是中国的乡间教师，尚未听闻的。我听后，觉得很荣幸，并想，把这荣誉与附小的曹兰老师分享。我并了不起，我不过是根据老师所提供的教案范例的格式来写教案。感激附小的老师们乐于分享知识。

此趟学习之旅，我认识了许多好朋友、好老师。我会好好珍惜这段友情。感激你们在我生命中的路途出现，愿我们友谊永固！我爱你们！

感激中国海外交流协会、武汉华中师范大学国际文化交流学院、马来西亚华校教师总会及所有在背后默默努力，让这次中文技能培训班得以圆满结束的所有人。谢谢你们！我承诺，我会当一位好老师，把我们优良的中华文化遗产下去。

## 林秀芝

感谢教总开办赴中研习班，让我有机会到武汉来观摩中国的教学法，从中也让自己复习已学习过的知识。

最令我钦佩的是中国人那份坚毅的学习精神。我们来到华中师范大学，是这儿的老师给我们上的课。看起来平平无奇的一篇课文，在不同老师的讲解示范下，整篇课文显得栩栩如生。中国的老师都是一群肯付出的老师。

听华中附小的周美桂副校长说，这儿的教师最低学历也是硕士生。华中附小还经常有说课议课，让老师们切磋彼此的教学法。而每周三还有个教职员开会培训教师。此外，教师们每个月都有投稿发表自己的作品，几年内还必须写几本书。中国的学校都是全日制，即下午五时才放学。我不禁由衷赞叹，在天黑后的仅仅几个小时，这些孩子与教师又是如何紧紧地把握着时间学习或是准备隔天课室所需要的。教师们还不时需要代表学校参加区内的各项有关教学备课的比赛。拥有那么肯为教育献身又那么高素质的教师团队，难怪中国能在短短的几十年内成为一股强劲的新势力。

此外，中国的孩子都十分活泼开朗。全日值并没有因此而成为他们的重担。相反地，他们在学校这个大家庭中自得其乐并享受其中。我观察到，这儿的学生是被允许自由玩乐嬉闹的。教师们本着爱的教育从各方面引导改正学生们的短处。而学生们一旦表现良好，教师们就马上捉紧机会表扬他们。因为教师们这种肯定式的爱的教育，华师附小的孩子们个个都非常有自信。

在这三周的研习中，我深觉获益良多。看着华师附小的教师们如何在课堂上教导孩子，给了我许多启发。教育的技巧是需要活学活用的；孩子是需要被肯定的；孩子们的习惯是可以从小培养并塑造的。这些道理我都知道，只是在看过了华中

附小的师生交流后，我才更深刻地体会到这些道理。

来到武汉，看着与我们身上流着相同血脉的中国人；看着同样是传递我们华夏子孙语言文字的中国教师们；听着中国的历代史，我不禁想像祖先们原先在这片土地上是如何生活的，而他们又是抱着怎样的心情决心远渡重洋，移民到我们现在所住的马来西亚呢？祖先的心情我无法深刻地体会，我只知道爷爷死时他的脸是朝着中国这个方向的，口里并喃喃自语道：“唐山……”所以，我知道我身负着传承中华文化的重负，让我带着来武汉的所学回到马来西亚，继续教育我们的下一代吧！

## 叶贻聪

在华中师范大学附属小学学习的确让我受益匪浅。他们的认真、仔细、彻底讲解让我对教学理念启发了不少意见。从识字教学、朗读教学、古文教学、习作教学等等让我真正体会到了中国子民如何学习自己的母语。

而令我最惊讶的是，老师的教学态度。其实，从踏出师范学院一开始，我就用电脑教学华文。但是，看到教师门所准备的课件，不禁让我有小巫见大巫的感受。我反省着，我为学生所做的，和这里的教师比较，简直是微不足道。在学校，我用尽办法让学生喜爱中文，因为大城市里的孩子，往往偏爱英文多过中文。我时常以讲故事的方式来引导小孩。但是，我觉得这里的教学令我有更深的领悟。我觉得，我做的不够好，应该更提升本身的素质。

我也不知道什么原因，大家一致推选我为同课异教的代表。这个突来的事件，令我不知所措。因为，要在不同的国度教不一样的学生，并不是一件简单的事情。要背负马来西亚 46 位老师的压力，这股无名压力我必须默默的承受。为了不让教总和马来西亚老师失望，我必须收拾心情。先把旅行的宗旨放在一旁，深入研究中国方面为我安排的课文《富饶的西沙群岛》。我一直探讨，应该把马来西亚的风情文化带入课文，让孩子体会热带风情，感受真正的岛的风俗。

在可儿和春金的帮助下，他们完成了视频，简单的介绍了马来西亚。在本喜、进发和几位师范学员的帮助下完成了白板设计。文珈和彦葶老师负责写稿和准备说课的内容，她们不辞辛苦，半夜赶工，令我感激万分！丽燕和敬运负责其他人没有留意到的琐碎事物，冒着寒风四处寻找用具。秋芬老师则在背后完成史上最大的任务——现场总指挥，哈哈！而其他老师各有各忙，就是为了完成同课异教这任务。

试教那天，学生的表现让我太沮丧了。他们完全容纳不进我设计的环境里。感受不到热带文化风情。他们的反应让我措手不及。我决定彻底改变方针。在有限的时间里面重新编排流程，删改内容。在老师们的配合下，我重负重整信心。同课异教当天，我觉得我的表现还不赖，我彻底克服缺点，恐惧感，还得多亏各位的帮忙。最后，也获得好评。那时候的感动，是没有人体会到的。

经过短短的二十一天，我感受到许多老师真心，真诚的付出。让我感动的是，他们默默付出，不求回报，不求名分。我会珍惜这缘分，珍惜这友谊……

## 严樱枫

真的非常荣幸地可以参加武汉华中师范大学 2009 年马来西亚华文教师中文技能培训班。这课程对即将在师范学院毕业的我有极大的帮助，让我获益良多。在华中师范大学里的附小上课，让我觉得非常舒服，让我仿佛置身在一个充满欢笑、充满着孩子的笑声的天堂。这样的环境，如何能不让我快乐地在这里学习呢？

课程的编排非常地实际且多样化。不仅有理论课，还有实践课（公开课）。理论课让我们明白了中国文化、教师的教学方法及了解中国语文课程的改革。

由于中文是中国小孩的母语，所以每一次的公开课都让我惊叹于中国小孩的能力，表达能力特别好，上课时更是积极地表现自己。我已实习两次了，对于我国孩子的中文能力有一定的了解，他们的表达能力欠佳，也总是非常羞涩地去说出他们心中的感觉。而我的心中燃起一团火，因为我真心的希望在往后的教学里，把我的小天使们教得像一个个对中文充满热爱的语文家。

我发现附小的老师在教书的过程中，都以学生为主，让他们自由地表达自己心中所想，说出心中的感觉，更让他们进入课文的情境。但我国孩子却无法让我们完全放手，但我深信今天来参加培训班的马来西亚的教师们，都会像我一样，坚信自己可以把孩子教得很好。也许最后，我国的孩子也无法像中国孩子一样，在语文界里有很高的造诣，但至少我们培养孩子在一颗热爱中国文化的心。

## 吴春金

承蒙我学院的杨月娥讲师的介绍，本人才有机会赴华进行培训以及进行教学观摩，借此机会我想向杨讲师至上万二分的谢意。

我感到很荣幸因为我有机会参与这富有教学益义的培训班。

在此培训当儿，令我留下深刻的印象是上蔡兰芳老师的识字教学和下午的公开课。经过蔡老师善诱的指导下，我了解了原来在中国的低年级新课标是注重 2 大点。其一是“识字”；其二是“认字”。而在马来西亚，我们则注重他们的写法和要求他们能写得一手端正和整洁的字。

让我最欣赏的是他们的教学理念，他们要求孩子们注重自身能力的发展而不是他们的知识。老师说了一句话让我惊憾不已——“我们所追求的是小孩子的个性化发展”。此话一出让我联想起了我在学院上过的一篇古文，取名为《郭素驼种树》，它们之间的共同点是“让其自己随着自己的个性发展，不应多加管止，使他们得到全面的发展”。“能力”是永久性和必要性的与知识相比之下知识是被

遗忘的。同学们只要有了这能力，不管将来面对什么难题，孩子们都能迎刃而解，坚忍不拔的面对以后充满荆棘的人生道路。

这里的学生的探究和思考能力与大马的孩子相比下强得多了。譬如说，老师出了道题目问同学们，同学们的答案都是充满丰富的想象力的。老师问道：“雪融化后会成为什么？”“水！”这是一般学生的答案；但其中一位学生回答：“春天”。这位学生的回答真是妙啊！况且她还是个小二的学生呢！

除此以外，老师还会引导学生们从他们的生活习惯入手。这种生活化教学实在让我大开眼界，深深打动了我的内心深处，值得我一学。老师和同学们之间的互动也让我叹为观止，所谓：事出必有因，那是因为这里的老师实践的是“爱心教育”，绝不会动藤鞭或是怒骂学生。相反的老师会利用鼓励方式如给同学们一个拥抱或是抚摸他们的小脑袋和直接称赞他们，肯定学生。

除了有机会参理论课，让我手舞足蹈的是有机会在当地的学校进行实地教学观摩和考察。为的只有一个目的——参考及学习高素质的教学模式和提升自己的教学专业。

我愿意牺牲自己的宝贵假期，为的是将中国的教学理念和教学方法落实在我国的教学。通过此培训班，我学习到有关的丰富教学并且希望借此将所看所学的一一实践在我未来的教学中，希望孩子得到身心健全的发展！

## 陈珮璇

我深感荣幸有机会参与教总举办的 2009 年马来西亚华小教师中文技能培训班。参加这次的三个星期培训让我得到很多很宝贵的经验技能、美好的回忆以及教学知识。在此要很感谢教总举办这一类型的活动，感恩我们师范学院的华文讲师——杨月娥鼓励及支持我们参与这一个培训。

武汉是个很好的学习环境，也非常感谢华师师范大学及华师附小学为我们安排的课程、舒适的宾馆及很多美食。在此培训中，我得到很多启发、知识和感受。对于我这乳臭未干的师训生参与这培训后，对我将来成为一个正式的老师有很大的帮助。

在众多的培训活动安排，我本人最享受其中一个活动，即说课议课。在这几天的说课议课让我真实地感受及了解中国教师如何教学法及学生上课的状况。我最佩服的是中国老师对学生的爱心及耐心。虽然，中国与我国的教育制度不同但我们可以互相学习。在与中国教师的交流，也让我对教学有更深的领悟。我也中学到教学的技巧，如：如何教会学生识字，口语训练，有感情地朗读及培养学生对学习的兴趣等。

参与这培训后，让我为自己定下个目标。我要成为快乐的教师，塑造学生快乐地学习。令我最大的领悟之教学法就是，我们要尊敬学生，对学生的爱心，老师的

一个微笑、语言及举止能影响学生。“尊敬学生，学生也会尊敬老师”。

除了实际的观看教学法，在理论上也让我对中文教学有所了解及认识其重要性。如：识字教学、汉语词汇教学、小学作文教学及批改等的专题讲座。主讲教师精心准备的内容，详细的解说让我获益良多。这些讲座也激发到我用心学习教学技能及方法，不管是课业或品德上，培养很棒的学生，。

此外，这培训也让我有机会与大马的教师交流，获得很多教学经验。这培训也让我第一次创作教案。我这师训生还没学到如何准备教案，但是须在这短短三个星期做一份五年级的语文教案。在中国教师及大马老师们的指导下我完成了第一份教案。这教案决定于我们这次的培训成绩。因参与这次的培训，有机会体验做份教案。这也是我一个很宝贵的经验，将来做教案能得心应手了。

在这三个星期的培训里，我也为大家摄影，能尽份力为大家在这三个星期的培训拍下点点滴滴的过程是我的荣幸，也让我有机会研究拍摄的角度。在此感谢教总给了我这学习的机会。

这三个培训让我结识到很多志同道合的新朋友。这些新朋友也教导我很多事情，分享交流，也有很多共同的回忆。因“缘”，让我们来自不同州的大马老师及中国武汉的朋友在武汉相识。

总而言之，这三个星期的培训让我获益良多，载着满满的知识、技能、经验及回忆。希望下次还有机会能参与教总其他的培训。

## 邱思琪

当我写下这份心得时，也意味着我来中国培训的日子也即将划上了完美的句点。即使有万般的不舍，但天下无不散之筵席，大家相聚在一起，最终也要分离，回到属于自己的地方。

来到中国武汉参加这个培训班是我做得最正确的决定，同时，我也很感谢父母与教总，给予我这个机会参加那么好的课程。

当我抵达中国后，终于有机会感受到国外四季的气候与我国气候之差。虽然天气冷得很无情，但这里的老师及朋友们却让我们暖在心头。来到中国的第二天，我们就开始上课了。这次的培训课程排得很不错，课程对我们的教学之路有很大的帮助。在开幕典礼后，我们上了第一堂课，那是一堂关于语文课程的改革。我觉得中国改革后的语文课程很好，很适合孩子们的新制度。这种的改革方式不但可以让学生在无压的情况下学习，还可以让学生真正了解学习的目的，并达到应有的效果。

第一个星期，我们上的多数是理论课。在这些理论课上，我学到了不同的教学法与实践法，并从中了解到执教真正的目的与意义。此外，我也从老师们的理论课

里得知，原来中国的老师们在教课时，会创设情境，让学生们可以融入真实的情境，深入思考并发表自己的想法与意见。此外，最让我钦佩的是老师们努力与积极的学习态度，中国的老师们会不断的自我增值，以得到最新的知识，得以传授给学生们的。

老师们除了教书，还得参与不同类型的语文考试与比赛，以确保老师们的语文知识不但随时都可以保持在应有的水平上，还会有进步。这是值得我们马来西亚老师学习的典范，并作为借鉴，随时警惕自己应不断的自我增值，以让我们的学生们可以获取最好最新的知识。

从第二个星期开始，我们终于上了语文实践课。这些课包括了识字课，高低年级课文教学，口语课、作文教学课及阅读课。当我看到老师们教课的过程后，我实在是太惊讶了。如此的学习方式是我所办不到，也看不到的。老师们实行爱的教育，并认为老师与学生是平等的。老师们在教课时会让学生们自由发挥自己的想法，并对勇于发言的学生们给予赞赏。不论学生们是否答得正确，老师们的赞赏对学生们都是最好的礼物，不但给了孩子们勇于发言的机会，也给予他们表达自己想法的机会。在这样的学习环境下，学生自然会对学习语文产生了浓厚的兴趣与热爱。此外，老师们愿意弯下腰来与学生们交流，一起融入他们的世界里。老师们在教学的过程中也愿意接受学生的批评与纠正。这样置老师与学生一块儿学习的方式，可以让学生们学习得更好，寓学习于欢乐中。

教育制度对于学生学习的过程中也占了重要的一席。中国的教育是重质不重量，因为他们有着一个目的，那就是让学生可以在学习中真正的掌握新的知识。老师们不会让学生们花太多的时间去做练习题，而是要让他们有更多的时间去阅读课外读物，那才可以使语文程度得以提升，因为阅读可以帮学生积累语言，帮学生认识更多的生字词汇。

我希望在中国培训的过程中，所带给我的知识与技能，在我未来的教学之路中可以发挥到淋漓尽致。但愿可以在未来以一种新的方式来教导学生，对学生实行爱的教育，让他们在愉快的环境下学习。

## 陈伟淳

风寒，并不阻挠我来这学习的决心。我一直以来的梦想便是能够到中国给自己一个提升自我的机会。这一次，我等到了时机。虽然要离乡背井，虽然知道思念会像滚雪球一般，在三星期里越积越大越浓郁，但我知道这一次的培训将值得我一切的牺牲。

秋末，这一个萧索的季节。花叶飘零，洒满华师的校园。我喜欢这一种感觉，这一幅画面。我希望能够在这一种如诗如画的环境永久生活。但这是不可能的，没有永久的秋天也没有无尽的落叶，但我庆幸能够在这个时节，这个地点学习，让我留下永恒的回忆。

培训期间，我们学习的事物实在太多太多，而时间是何其短暂。浓缩的课程排山倒海地压过来，我也只能在课程与课程的缝隙残喘，以及消化库存所学。然而，我并未因此而后悔来到华师学习的决定。虽然，辛苦是必然的，眼上的黑圈圈，脸颊的凹陷陷，却换来了宝贵的知识。一套全面的教学知识，是无法用任何单位来衡量的。

我认为此次前来武汉进修，最大的收获并非学得中国的教学方法，而是见识到了精彩的教学现场。教学方法，中国的那一套和马来西亚的那一套没什么区别。唯一有别的是马来西亚把它当成理论，而中国却实践了它，而且完美地实践了这一套理论。我从没想过课堂可以过得那么地愉快。

我觉得语文这一科，是博大精深，永无止境的。要学习要看透要掌握语文科，唯有付出全部生命与力量去钻研。唯有不断地研究，才会发觉语文的美、语文的乐趣。就如陶老师的那一堂习作课，便是不断钻研、经验累积的结晶。融会贯通了多种知识，实践到课堂上，使得习作不再狰狞可怕，使习作不再枯燥乏味。要提高教学效率，便有让学生学习的开心。

从中我意识到了一个道理，既唯师主义和唯生主义。以老师为主的唯师是教育领域一贯的风格。老师至上，一切唯老师马首是瞻，学生配合老师学习，学生无法有独立思想，学生感觉受压抑，学生受禁锢。这一切一切都将使学习步入一个不可挽救的深渊。只有老师配合学生，让学生在有趣快乐自由的环境中，学生才有发展的空间。

在这里培训的过程中，我们观摩了多堂课，见识了中国老师是如何把学生放在首位。老师尊重学生的态度，使得学习环境的和谐。

我对中国的老师是由衷的感叹与敬佩。中国的老师给了我一个典范，让我对我未来的教学生涯充满憧憬。教书不再是责任，不再是工作，而是一门艺术，一门影响世人的艺术。

## 陈美兰

在读大学时就下定决心一定要当一名教师或讲师。毕业后，在华小当临教，然后顺利进入师训，最后成为一名正式老师。教师对本人来说真是吃力不讨好的工作，这种的因素使华小重视学生成绩过于其他。站在教育最前线的我们也不不知不觉中忘了教育的原理，我们只育才不育人呀！我国的教育制度，让老师们很吃力，学生们也把学习当做是一件苦事。老师们每天都在赶教书，作文件，办活动，参加课程和其它等等。同学们赶做功课，被逼参加各种各样学习班。我们都好苦呀！

我非常满意这次培训上课时间的安排。我们有足够时间做课前准备，课堂上的交流和课后的休息。参加这次的培训班，为我带来很多的新知识和感想。他们不但对自己的工作拥有专业精神，而且也对本科有深入的研究。他们时常以不同方法来提高教学成果，同时不加重学子们上课兴趣。他们让学生们拥有很大的发挥空

间，尊重每一位学生的发言机会，可以接受不同于老师们的想法。老师的素质很高，很专业，也许他们专教本科（如语文教师只专教语文科），不教其它科目，因此可以时时刻刻对自己的本科作出更好的研究和改善。

在这几天的讲座里，我发现两国在一些教学中有一些共同点，如提倡同学们爱阅读，中国做得很成功。但是看看我们，校内推动爱阅读但成果不理想，我想我们学校用错了方法了。我们没有给学生“机会”“爱读书”，也没有给学生“时间”爱阅读。我们教育方向对吗？我们教学方法对吗？教师的素质……

这次中国培训班让我看到自己多处的不足。谢谢教总，谢谢中国华师附小老师，让我“看到”我以后应该如何做一位专业的教师。