

学员培训心得（二）

黎梅珠

读万卷书，不如行万里路，百闻不如一见。自小，从二姐口中知中国，从大哥的音乐中知中国，从老师的讲课中知中国，从历史影片中知中国，从书籍中知中国。什么时候，我可以亲身经历去知中国呢？今天，我确实踏进了这文化古国，踏进了蕴含无限智慧的领土及我父亲、祖辈先人的故乡，我的心是那么地澎湃激动，眼眶里不知怎的有点热热的……感谢教总录取我参与此行，实现了我的期待。

经过上机、下机、转机又再辗转的折腾，身体难免疲累，但心却是充满活性的。坐在由华师为我们预备的巴士上，徐徐地往武汉华师前进，一路上，我不舍得眨一下眼，深恐这一眨眼，会错过那一段美丽山河的景色，更甭说闭上眼睛歇一歇。

来到了华师为我们准备住宿的地点——桂苑宾馆，华师安排了两位协调人员——艾老师与罗老师，温馨亲切的为我们做了妥善的安排，让我们住宿无忧。

开班典礼式简单但隆重，为此次的游学定下一个即有意义又明确的目标。

此次的课程安排得非常周详细腻且循序渐进，按部就班，不急不躁，正重我们的需要来引领。

打头阵的专题探讨是《新世纪的中国语文课程改革》让我们知道了目前的语文课程目标与要求，为我们在接下来的课程铺了个很好的底。由于我们是海外华侨，或许对中国的文化、历史的变迁，教育的发展不甚了解，主办当局也安排了《中国历史文化概述》的专题，从中我们也看到了华文对未来发展的趋势，这更坚定了我要学好华文的决心。

当然，要成为一个华文教育工作者，不只在知识上要力求上进，更要在素养上修持。在还未进入教学的部分，华师附小的校长给我们上了一堂深具意义的素质培养课程，让我们在自我要求方面更臻成熟。接下来其他专题的探讨，不难发现中国的老师语文造诣之深，他们的教学工作量其实也不亚于我国的教师，唯他们是单一语言研究，造就了他们的专业，更加上他们积极，分秒必争的态度，所以所展现在我们眼前的是精辟的演说。每一堂的专题演讲对我们来说，都是受用无穷，虽说可能某些部分会因教育制度、国情民情关系无法一致，但我觉得这还得依我们受者分析之，受用之，以至于实践之。

理论终归理论，若无实际的演练示范，还是茫然无知。华师附小同仁深知其理，贴心细心地为我们做了实际教学示范的安排，课课让我们受用，堂堂让我们惊喜，尤其是公开课，真让我们耳目一新。因由马来西亚没有公开课，更没说课议课的要求，所以对我来说获益良多。

我特喜欢学生们在回答老师的提问时，那么样的对答如流，有深入的思维能力，遣词用字又那么样的贴切。我心在想，这老师是怎教的？从教师教学示范里，我

发现了老师提问的句子很有深度，层层递进，将学生逐渐带进语文境界里。

再来，教师在课堂上的教学方式，并不是填鸭式的强灌知识，而是授之以法，让他们在走出课堂之后，更能以此法去览括更丰富的知识，真是法无定法，只求得法。这样的引领，让学生日以积累，日复一日，年复一年，久而久之就丰富了语言知识。

还有，在说课方面，可以让我们知道老师们教这堂课的布局。至于评课则可知授课者的优缺点。华师附小上下同仁的用心付出，将最好的都与我们分享。

今天去了光谷一小，校长说了光谷建校的目标宗旨，让我由心的肃然起敬，若坚守“唯真至善、厚德立人”的理念，孔圣人的大同世界理想必然实现。

这次来到中国，不只须在教学技能上提升，更要有世界宏观，如此才能将孩子带到更实际的目标上。

李彦葶

非常感谢教总安排此次的海外培训班，因为这一趟的培训班让我有很多的收获。在教学上，它提供了很多公开课，让我看到了华师附小老师上课的情况，从而理解他们所谓的好的一堂课指的是怎样的一堂课。在公开课中，我们亲眼目睹了教师运用生动的语言，有层次的引导同学了解课文的主要内容并深入体会作者创作的心情感受。在众多的公开课中，每一堂都上得那么精彩，可见附小的老师们啊真的是花了不少心思。

而让我体会最深的是同课异教。这个同课异教给了我们一个机会，一起合作备课、写教案、拟定教学步骤、做教具等。这一连串的准备工作的准备工作，把老师们的心连在一起。我们只有一个目标：在附小展现我们马来西亚的教学特色。而同课异教当天的表现也确实达到了这一点。虽然，我们还有很多进步的空间，但是，这次的同课异教真的让我看到集体分工的力量。

我觉得此次的培训班我最感谢的是附小的行政人员为我们安排了各项实用性的课及附小的老师全力的协助我们学习。在附小学习的时间都是那么的充实，我仿佛已把自己融入了附小的校园中了，成了它的一分子。

“‘爱’之声校园歌唱比赛”让我见识了别开生面的活动。那天，我被学生的歌声打动了。附小的孩子脸上都写着“愉快”二字，在这三个星期里，我悉心地观察他们，我发现这里的孩子都热爱学习。这一所学校的校园文化也深深地感染了我，我每天都这样告诉我自己“如果马来西亚也有这样一间学校，那该多好啊！”

对于那些为我们授课、主讲的附小老师，我也很感激，他们的主讲内容都是很充实，老师们也很认真地为我们讲解。因为他们的认真，我们才会学有所获。主讲的专题讲座题目也很合适，全都对学习有帮助。如果下次可以再安排，还希望可

以有类似的主题。

这次的培训班在华中师大举办，我们几乎都呆在校园里，或到校园附近逛逛。这样的体验让我有一股冲动想到师大来深造。就因为宜昌是武汉最多大学生的地方，也因为我好喜欢师大的校园环境，可以感染到有浓浓的书香及人文气息。清晨的师大，有人打太极，黄昏的师大有人漫步草地，阳光的师大，有人躺在晒太阳，闲着的师大有人站着读书。住宿在师大的桂苑宾馆，每天都有不同的培训、讲座等，经常有“文人”出入。每逢星期五，还有机会到科学会堂看戏剧，在美术馆也看到了《永远的张大千——纪念张大千诞辰 100 周年纪念》的画展。这样的体验只有在师大才可以感受到。希望以后的培训班也可以在师大举办。

对于这次安排的出游活动，我特别喜欢荆州的游览，它让我感受到了荆楚文化，《梦幻九歌》的杂技表演也相当精彩。这次的培训班在知识层面看，有达到教师专业水平的提升，从文化层面看，有了解到荆楚文化的内涵；在艺术方面，我其实想多认识书法的美，文学层面我想多了解《三国演义》中的故事，我也希望可了解关于文学方面的主题讲座。

蔡进发

经过这三星期的积累学习，我得到了许多新颖有效的教学技巧和知识，果真是获益不浅啊！

附小老师们的语调非常轻柔动听。我发觉她们的语言好比像说故事般的节奏似的，深深地吸引着学生们聆听，当然我们班马来西亚老师也沉醉于附小讲课老师的话语中，让我们感受到了中华民族优秀的语言之优美旋律。

在这么多天的学习当中，印象最为我深刻的是彭皓老师的“识字六”公开课。在彭老师的引领下，二年级的学生们很快地就进入学习的氛围当中。此外，彭老师以游戏为题及别有用心的教材设计有效地让学生们在愉快和欢乐的气氛中学习识字。还有，学生有创意地说出让他们自己容易识字的方法，有的说 7+1 是“丑”字，有的说把一分当宝贝是“贫”字，也有的说只吃了几粒米饭是“饥”字等有趣答案。这堂充满笑声的一课逗乐了我们班马来西亚老师。这样的教学理念是十分值得我们去赞扬及学习的。

在教学中如何培养学生的语感课程单元中，杜朝晖老师让我们明白到语感是对语言文字的一种敏锐感受，是需要长期的体验、训练和实践过程中形成并且对语言文字产生一种领会和感悟能力。杜老师教了我们训练语感的方法。她说老师要不断锤炼自己的教学语言。她也指出了老师要有引导学生领悟语言的意识，那就是通过比较的教学法，要让学生自己发现课文中的意义。此外，杜老师也鼓励我们老师要有引导学生积累语言的意识，老师必须推荐学生良好的课外读物，把课外阅读的习惯当成积累的方法。“人的生命有限，而书的数量无限，不能用有限的生命去读无限的书，应当用有限的生命去选读有限的好书。”

最后，我要感谢主办当局为我们安排的一切一切，优美的学习环境、丰富的膳食、完善的住宿设备等等，水准都是达到一流的水平。谢谢。

陈可儿

这一次的马来西亚华小教师中文技能培训班，是在一次的机缘巧合下参与的，也因此造就了更多的第一次。第一次搭飞机，第一次游中国，第一次出国接受培训，第一次备课、写教案……反正都是一次全新的体验，全新的领悟与全新的感觉。

当然，这一次到中国武汉，最主要的还是学习。严格来说，我还是教育事业的新人类，才疏学浅，对此次培训班的内容仍旧在雾里看花。尤其是教学法这一环节，只好靠自己仅有的上课经验，努力将记忆倒带，尽量进入状况。我已经尽力了，真的！这一次的学习交流，的确让我获益良多，相信对日后的教学生涯有极大的辅助，并学以致用。

经过这段时间的培训，我也清楚看到了两国教育制度的差异及其效果。无可否认，在语文的教学上，与马来西亚相较，中国确实较有系统，而且也有着不俗的效果。但，同样的教学法，用于马来西亚的教育上，也不见得合适，各有千秋吧！当然，这是很多原因造成的：环境、师资、国家政策……都脱离不了关系。我想，两国教育制度的主要差异，是在于两国对教育的诠释与拿捏。马来西亚重量不重质，而中国重质不重量，都是为符合各国的政、经、文、教各个方面的需求与需要。因而马来西亚的学生博学但不精，而中国的学生精研但所涉范围略少。

那身为一个教育工作者，应当择其善而从之。这一次的学习交流，让我吸收了不一样的教学方式，取人之长，补己之短。然而，我相信在这一方面还是有一定的难度吧！要将二者合一，刚柔并用，融为一体，谈何容易？

无论如何，教学之法，本于人性。教育应是以学生为主、以育人为重，更应因材施教，而不是愚昧地为应考而教育。机械化的教育只会成为孩子的绊脚石。虽然我不能保证自己将会是一个出类拔萃的好老师，但做一个各因其材，小以成小，大以成大，无异他人的老师，我想尚能胜任吧。欲明人者先自明，在那之前，我惟有多多学习，多多多多充实自己，增广见闻，精益求精。

通过此次的游学，我们也有机会游览了几处旅游胜地，确实百闻不如一见。要是问我对武汉最深刻的印象是什么？武昌鱼！我会毫不犹豫地回答，是武昌鱼！也不知道因为多少次“才饮长江水，又食武昌鱼”而闹出了多少笑话。

这一次的武汉之行，让我见识到异国的风土人情。培训班也让我学获不少新知识。“读万卷书，不如行万里路”果然不是没有道理的。但愿将我所听、所看、所学的，能够一一实践在我未来的教学生涯里。

曾秋芬

21 天的培训有如品尝一道色、香、味俱全的美味佳肴。色乃色彩鲜明，多姿多彩的团队生活。香乃团员身上都增添了不少书香味，味乃甜、酸、苦、辣、咸五味。

甜——结交了老、中、少的知心朋友。

酸——21 天离家乡之酸，心事谁人知……

苦——自行设计一份语文课之教案之苦，写 1000 个字心得之苦，写记录表之苦。

辣、咸——每天要吃又辣又咸的武汉饭菜。哈！哈！这道佳肴真美味，品尝了，毕生难以忘怀，忘不了……

中国是个礼仪之邦。有朋自远方来，不亦乐乎。当我乘坐的巴士驶入华中师范大学的桂苑宾馆时，眼前看到的是宾馆大门上方挂着一个长方形的 LED 荧光显示屏。显示屏上出示“热烈欢迎马来西亚华文教师莅临我校”的字眼。这虽然是无声的欢迎词，但我的内心已深深地深受到中国武汉的热情。进入宾馆时又看到摆在大厅前的台卡上的欢迎大马教师的字眼。此时此刻的我真的为我是一位华教的中文教师而感到骄傲。我们来自十三州的大马华文教师能够有机会到武汉作客参加中文技能培训班，真是幸福呀！

衷心感谢中国国务院侨务办公室及中国海外交流协会为传播中华文化，大力协助、支援大马华校教师赴华进行培训，进行教学观摩，让我们有福份能到武汉取经、充电，学习更丰富的教学知识，持续在教学中成长。

在此，也向教总致以万二分之谢意。感谢您们为我们中华文明文化作出极大的努力，为我们争取并提供赴华培训的机会，让我们在武汉能学习高素质、高浓度的教学模式，大大的提升了教学专业水平。

我们小学组共有 47 位教师，天天一起享用三餐，一起冒着凛冽的寒风，步行二十分钟的路程到附小上课。路途中，大家说说笑笑，有的唱着歌儿，有的摇摇摆摆地哼着歌，遇到边走边跑、边追，多快乐无比呀！我仿佛回到儿时天真无邪，无忧无虑的校园生活了。在这里，白天上课，晚上血拼购物真逍遥啊！

此次培训课程的安排及参访旅游胜地都编排得超好。每一个课程都是循序渐进，息息相关。从编排培训的方案可知主办当局及有关的负责单位精心策划、用心劳苦的精神。

首先，雷实教授向我们讲解新世纪的中国语文课程改革。我从中学习到尊重每一个孩子的优点，表扬孩子的每一个进步，让孩子多识字，少写字，更要鼓励学生写好字。接下来是梁志群老师的中国历史文化概述。他用一首诗叙述了中国皇朝的次序。我会用这一首诗，随时与学生分享。

培训的第二天，姚晓明校长的专题讲座让我明了身为一位教师应有的专业素质发展的引导与培养。除此之外，还要有终身学习的精神当一个敬业乐业的优质教师。

附小的老师因为我们的到来，抽出宝贵的时间筹备，设计说课、论课、公开课和专题讲座。有的备课还用了两个月的时间来准备。当我知道了他们的劳苦、认真的专业精神时，大大地被感动，我为他们的付出欢呼中华民族的优秀美德，真令人钦佩。

上午，上理论课，下午上公开课的安排，让我学习到多样化的教学模式与策略。陶老师引导学生写作文的教学法是一堂好课。他用一大一小的气球做实验。生动、有趣的教学活动让学生亲身体验进行实验的过程。过后，他才令学生把所见、所闻的事件用独特的思维写出一篇文章。他让学生自由命题写文章。这是一种新颖的教学法，是我未曾采用的方法。他说生活处处有学问，处处有文章。这句话使我茅塞顿开，领悟了其独特的教学法。日后，我要多采用这种手法引导学生写作文。

曹兰老师的公开课又给我一个的领悟。整节课她都带着温和可亲的笑容授课。她的学生真幸福，能有这么一个和蔼可亲的老师。学生在这种温馨友爱的气氛下，肯定学习能力强，能掌握所学过的技能。我应该渐渐减少藤鞭教育，向曹兰老师多多学习。其他的老师的专题讲座、说课、评课及公开课都给我多方面的启示、指导与帮助。

附小的老师都善于使用课件教学，使教学活动生动有趣。难懂的、抽象的字词都可以使用视频展示图片进行直观教学法。回国后，我也要学采用直观教学法授课，将所学的“功夫”实践中日常教学中。

这次赴武汉参加研习获益良多。谢谢教总！

陈月清

当遇到了瓶颈，你就会挣扎，想冲出这个障碍。这就是我毫不犹豫地参加了这2009年马来西亚华小教师中文技能培训班的原因之一。另一个原因是在今年6月，和朋友参加了关丹师范学院所主办的“阅读教学”研习营，当时茅塞顿开，原来阅读教学是这么一回事，太精彩了！那还有“作文教学”、“说话教学”、“识字教学”等等呢？究竟跟我所知道的会有什么不同呢？我非得入“宝山”，来个大搜寻！

在报了名后，一连串的资料通过 email 的交流，让我觉得教总在办事方面的有策划性、有人情味、有系统化。除了上董教总网站浏览任何我想知道的，教总负责人也不时 sms 来个温馨提示。

“临行会议”的清楚说明与交待后，终于来到了11月22日凌晨KLIA机场的相遇了。虽然是初次的见面，但因都是同行，所以也没什么隔阂。这次的班机因不是直飞武汉，而在上海浦东机场转个机，等待5个小时，大家都饥肠辘辘。一到上海浦东机场，大家也不顾那昂贵的价格，祭起了五脏庙，唉！即昂贵又不美味，

心痛!! 得到了这次教训，回程时非准备一下面包干粮，以免对不起自己的皮包和肚子!

经过了漫长的飞行，终于在下午二十多抵达武汉的天河机场。来迎接我们的是些帅气十足的小伙子：艾飞龙老师与罗剑老师。小、中学的老师把 2 辆巴士挤得满满的，就出发往武汉华师桂苑宾馆出发。巴士从东门绕上来，只见街道两旁人潮川流不息，个个穿着时髦，这哪像心目中守卫森严的象牙塔呀?!

第一天开班典礼，即简单又隆重。然后就是雷实教授所讲的“新世纪的中国语文课程改革”讲座。听着老教授娓娓道来中国语文课程改革的教育理念，多么地说到我心坎去。这不是我们应该仿效的吗？现在的应试教学，孩子的功课压力，不都可获得解决吗？我想：不能改变大格局，就从自我做起吧！我要做个快乐的老师，也要让我的学生快乐的学习。

接下来的“中国历史文化概述”让我们先了解中国的历史文化。主办当局这样的安排自有其道理。做为华文教师 / 汉语教师怎能对中国历史文化不了解呢？

从 24-11-09 至 01-12-09 的专题讲座都是由华师附小的校方与老师们主讲的。看他们在繁忙的教学中还得抽空准备主讲内容、招待我们，我们怎能不专心听讲呢？就算主讲人都是坐着念稿，我们怎能挑这个小毛病呢？对于他们的热忱，我衷心地感谢他们。

整个培训内容，从开始姚校长的“教师专业素质发展的引导与培养”到各种教学法及怎样说课与评课，让我觉得真是来对了！每个专题讲座，再加上下午的有关公开课，更是对该专题有了实践的概念。公开课时，老师的说话、教学流程及课件设计让我大开眼界。公开课后说课更让我知道老师们对每堂课的精心。老师们的引导、对小朋友的不责备、多赞扬让我获益良多。小朋友们的精彩的答话、乖巧的上课，这些都是老师们多日所栽培的成果。反观马来西亚学生的不善表达，用词不丰富、词不达意，我们作为老师的能怪谁呢？真的是要好好反省了！

每天上、下午的两堂为时两小时的课，对我们来说是刚刚好的，既不紧凑，也不松懈。晚上的自由活动时间，让我们对华师周遭及校内活动有了认识及体会。两个周六与周日的出游也让我们对湖北省更了解，正所谓“百闻不如一见”。

遗漏了一项，那就是两国教师对语文教学要求的不同，在我心里也决定了以后的路（对语文教学的要求）要怎么走。

总的来说，对这次的培训，我感到非常满意。排除对冬天的恐惧（因天气问题，我病了一个星期），我想明年我会再参加类似的培训班。

李玮婷

期待的日子终于来临了，我怀着兴奋的心情来到了吉隆坡的国际机场。搭上飞机

的那一刻，心中有着非笔墨能形容的心情。有机会能参加这次的培训让我喜悦万分，因为这是我第一次到中国。能学习之余又能到各名胜地去参观，真是一举两得。

星期一早上，我们八点就在华师桂苑宾馆的多功能报告厅集合，准备开班典礼。仪式过后，我们就开始了我们的第一堂讲座。雷实老师所演讲的“新世纪的中国语文课程改革”让我对中国语文课程改革有了更深一层的认识。

这次来中国参加培训，我从中获知中国的人口比我想象中多。原来人口最多的省是河南省。有 9256 万人，人口最少的则是西藏自治区，有 262 万人。武汉省的人口也很多，马路上总有很多的汽车和行人。

接下来的讲座是关于教学的讲座。我从中学到了很多听说学习兴趣的策略。我决定要开启孩子的思想之门，让我的学生乐于表达。回去之后，我一定要尽力营造宽松氛围，促孩子敢说，并鼓励我的学生大胆说话。

通过这次的培训，我更清楚自己应采用多种形式，使学生爱说。我很赞成主讲老师所说的，在发生突发事件后，进行即兴说话训练。在学校，我时常把握各种机会让学生进行即兴说话训练。我觉得学生会特别认真听和参与对话，从中提高了他们的口语交际。

除此之外，我还认识了更多的导课的方法。我很肯定，这些方法将会对我未来的教学有很大的帮助。我还懂得了教学反馈技巧及板书技巧。这些技巧对我来说很有用，我相信我的教学可以更进步。

听课、评课及说课的讲座深深的吸引了我。我特别喜欢这句话，“教师不仅要关注教师的教，更要关注学生的学。”如果我只是尽力的在教，却忽略了学生是否在我的引导下积极参与到学习活动，那我就无法达致我的教学目标了。我把对于学生的学习活动，听课时应该关注的事项都记录下来。我还会学会了说课的模式，真的觉得有利于我的教学。

我最喜欢的讲座是陶佳喜老师的讲座。他真的是一位很风趣的老师。陶老师的讲座与教学都生动有趣。听了陶老师的课，我仿佛如梦初醒，原来作文课也能上得那么生动有趣。我对作文教学总觉得纳闷，因为每当到作文课的时候，我的学生总会苦着脸，万分地不愿意写。看了老师上的公开课，我领悟了很多。我还向老师请教，并从老师口中获知更多有趣教导作文课的方法。突然有股冲动想立刻回去试试老师所教的方法，我相信我的学生也会因此喜欢上作文课。

除此之外，我们还和附小的老师进行交流。我们也把我们的学生所面对的问题提出来进行讨论。该校的老师也与我们分享他们的经历和经验。通过几天的公开课，我从中学到了几种方法。我相信如果我之前的教学技巧，再加上我这次培训所学到的方法，我的教学肯定更成功，更容易达致教学目标。

最后，我要感谢教总让我有机会参加这次的培训。这次远赴中国参加培训，

我从中获益良多。这些课程对我教学生涯有一定的帮助。回到学校，我会把我在
这里所学的都用在我的教学上，并与学校的其他老师分享。我希望下次还会有机
会参加教总所主办的培训课程。谢谢！

杨小莲

正所谓“读万卷书，不如行万里路”，这正是我这一次远赴武汉所抱着的信念。
我仍是一名师范学院生，但我深深明白到书面上所学的知识若是没有加以运用是
白费的；而如果能有机会亲身体验的话，那肯定是会事半功倍了。为了能提升
自己的中文水平以及提升自己将来的中文教学素质，当我听说此次培训班难得公
开给师范生时，我就立即报名了。这是因为我想从精英中学习最精髓的中文教学
技能。

中国历史悠久，五千年来汉语的进展更是更上一层楼。身为炎黄子孙的我十分渴
望能一睹中国国语教育的风采。能够有机会参加这一次的中国武汉培训班，我感
到十分荣幸。第一次出国，紧张的心情是无法隐藏的，多亏教总细心地安排，让
我们全体团员都能不慌不乱地来到了中国武汉，一到这陌生地，我们便受到了华
中师范大学代表的热情招待，让我们有一种宾至如归的感觉。

这三个星期的时间说长不长，说短不短，不知不觉这个培训班就快要结束了，仿
佛有一股黯然的感覺。近在离别之时，大家都显得格外的亲切、可爱、温柔多了。
今后，大家即将各归原处，或许就不会再相遇了。我很感激也感恩在这里认识的
每一个老师，大家都有着一颗真诚为教育奉献的心。育人非一件简单的事，所以
教师的责任是非常重大的！没有教师，没有未来，因为有了教师来传授知识，
栽培人才，这个社会将是愚昧的、无知的。由此可见，教师在社会中的号召着多
么大的影响力。这一次的培训班更坚定了我要当个出色的好老师的决心。

武汉带给了我很多的回忆与知识。在这里我很感恩因为有幸能与这么多位马来西
亚杰出的老师们相处，也很荣幸有这个机会来见识中国的小学教育。这里的课堂
教学常常让我眼前一亮，原来课是可以这样上的。中国的老师都非常优秀，非常
注意孩子们的自由发展，让我见识到了多元化、精彩绝伦、有趣又生动的教学过
程。

同时，在这里的时间，我们也有机会去接触以及感受中华文化和美食。荆州之旅、
三峡之行还有武汉之旅都让我见识了很多书本上所看不到的知识。能亲眼目睹祖
先们所留喜爱的历史文化遗产让我惊叹不已，原来早在很久以前咱们的祖先就那
么有本事、那么有智慧。先人的智慧为后人带来了许多的启发与推动，让后人受
益无穷。

在华师附小的每一天都充满着惊喜与快乐。在这里，每一天的学习的过程都十分
愉快和充实。我在这一段时间获得了许多宝贵的体验和知识，可真是受益无穷啊。
在这里不但充实了我自己，更加开拓了、更广阔了我的视野。附小的每一位老师
都非常尽心尽力地与我们分享各自的知识与经验，真的教会了我许多知识。而我

最喜欢上的就是公开课了。我十分享受欣赏各位老师为学生们上课的过程，非常愉快、非常特别。这里的学生也十分可爱、有知识。我非常欣赏各位老师应付学生的方法如唱儿歌、小火车等等都十分有趣。真的让我深感敬佩。

临在离别时分，感触是十分的强烈的，突然好想不回去了，好想再和大家一起相处。我将会十分怀念这里的一切、一切的。这里的每一个人、事、物都非常值得让我回味无穷。每一位附小的老师、每一个马来西亚的团员身上都有让我学习的地方。这一趟武汉培训班，我觉得来对了！我十分欣赏马来西亚团里的团员，每一位老师都非常活泼、可爱、幽默！在这里，我想献上我最真心最真诚的祝福，希望今后大家在各自的生活里都能过得很好、很棒！祝大家一切顺心、身体健康、天天开心！

最后，有太多的话想说给大家听，总以为有的是时间，感动都藏在心里面……我找不到时间表现，终于还是要搭上了远行的飞程，各自回到各自的地方，所有回忆装进行李，笑容当作书签标记，就说一次谢谢你们，陪我走过这么一段旅途。再会！

郭迪恩

我觉得自己很幸运有机会参加 2009 年马来西亚中文技能培训班，让我能趁这个假期提升自己的知识，有一个愉快难忘和有意义的假期。

华市附属小学是我们大部分时间上课的地方，在那里我们有了很多的学习。华师附小的老师都很热情亲切，每堂课后都会与我们进行交流。她们会与我们分享她们的教学方式与经验，让我们从她们身上得到了许多新点子教育学生，把课堂变得有趣，更能让学生吸收课堂里所教的知识。

让我印象最深刻的是陶佳喜老师的作文教学课以及陶老师讲评同课异教中马来西亚的叶贻聪老师的授课。陶老师所用的教学方式让我非常钦佩，他的授课更让我看得津津有味，让我大开眼界，不得不叫好。我将参考陶老师的教学方式，用在我未来的学生身上。

很感恩在每堂课里都有这么亲切以及这么棒的老师给我们上课，让大家在短短的两个星期里学会了许多东西，获益不浅。此外，我们也见识到中国的教育制度，让我们能作参考。

最后，希望下次还会有机会参加到国外的技能培训班，因为我觉得这培训班不但能提升自己的知识，也能让我参考国外的教学方法，与对方交流，学习各国的教学优点，有助于提升自己的教学法。