

学习之旅——2009年马来西亚华小教师（台湾）辅导研习班



2009年11月24日，上午11点，39位来自全国各地的老师非常准时在吉隆坡国际机场集合。经由教总秘书处的执行员处理登机手序之后，一班前往台湾研习的40人在机场留下合照后，就浩浩荡荡地出发了。（谢谢旅行社的小姐帮我们拍下第一张大合照。）

飞机准时的抵达桃园机场，而台湾师范大学进修推广部的王素菁小姐、索瑾瑜小姐与一位帅哥也老早在机场等候我们了。一班40人各自领着自己的行李上了巴士再次浩浩荡荡地朝台师大出发。

经过半个小时车程后，台师大推广部的综合大楼就出现在我们的眼前，也是我们未来19天的中心点。素菁很耐心又客气地为我们讲解一切生活起居的事项，并且代表侨委会与台师大赠送我们每人一个书包、一个保温瓶、一本学员手册、一本记事簿及一支笔，我们感激不尽啊。



2009年11月25日，第一天的研习课程正式开始。早上我们听了洪仁进教授讲解有关台湾教育发展现状与趋势发展后，对台湾的教育有了初步的认识。



午餐后的始业式是研习班重要的仪式之一，出席的贵宾包括代表侨委会的任弘副委员长及荣幼娥科长、台师大推广部的李通艺院长以及推广部的职员们。始业式就在任副委员长、李院长及李美美班长各别致词以及赠送纪念品之下告一段落。我们也正式在综合大楼前留影纪念。



此研习班的课程分为教师心理辅导、辅导技巧、教学法以及参访观摩四大类。傅木龙教授在《教师心理卫生》所提及的每一则真实故事让我们听后感动不已，有一些还眼眶湿湿的。此外，他新颖的提问方式，不得不让在场的每一位都聚精会神地聆听着，深怕自己的名字在下一刻就会被他念出来。傅教授豁达的胸襟、诚恳的态度、尊重、接纳及包容每个人的想法与意见，是非常值得我们学习的。另外，李佩怡副教授在《生命教育》里所提及的内容，所播放的短片让我们感悟生命的价值与意义以及生命的可贵，也深深感受到自己还活着的幸福。



谈吐幽默风趣、温柔体贴、面部表情生动、表演技巧与模仿能力高，就是郭洪国雄教授在《焦点解决谘商与技巧演练》的课程里留给我们的印象。他不但让我们认识了焦点解决谘商各式问句的运用与练习，而且更让我们深深地明白赞美与肯定学生有助于建立信心的重要性。这次有幸向有名嘴之称的吴丽娟教授学习《儿童情绪管理》，真是我们的荣幸。吴教授的“问题不是问题，如何处理问题才是问题”，深深地烙在学员们的脑海里。

在《艺术治疗与艺术教育》的课程里，我们从陈学添校长的讲解中了解到虽然艺术治疗有一定的理论，但却不一定按照该理论就足以了解一个人的想法。不过，它绝对是了解孩子内心世界的管道之一，尤其是对于不善于语言表达的孩子。通过画画或者涂鸦的授课方式也让我们在自自己的图画中探索自己的心情。

胡心慈副教授虽然抱病上阵，但还是很落地地向大家讲解《如何应对课堂上的自闭儿与过动儿》，以热忱且用心的态度来一一为我们介绍此儿童的特征，真让我们敬佩不已。她也让我们学会同理处于哀伤期且不可能与教师合作的父母，并且进而给予鼓励与安慰。余永吉助理教授则透过幽默与风趣的方式来说明例子，让我们更加清楚了解过动儿与自闭儿的状况。两位讲师纷纷传达了教师应学习当学生的最佳拍档的讯息，同时也让过去面对类似的孩子会措手不及或害怕的老师有了具体的应对方法。

吴武典教授在《行为改变技术在教育上的应用》里，让我们明白学生会有行为偏差是有其原因，要找出问题并且对症下药；同时也要改变自己的想法面对棘手的教学问题。



魏丽敏教授的活泼、兴奋与热情，从第一句话开始就感染了在场的每一位，她在《团体辅导

与《班级经营实务》所传授的内容对教学非常实用，如场地控制、小游戏、训练同学分组、讨论、呈献及表演。在她的引导之下，我们之间的关系也变得更为融洽。



另外，性教育原本是我们很拘谨的课题，不过在高松景校长优雅风趣地讲解之下，我们都很清楚地明白性教育是一种“爱的教育”，也是一种“品格教育”，同时也是一种健康的，表达“爱”与“关怀”的亲密关系。经高校长的指导后，性课题不再是老师们的禁忌，相反地学会更勇于回答学生的疑惑了。



透过手指来认识五线谱是谢丽兰老师在《唱跳教学》里教导我们的教学法之一。她还教学员如何在—首歌词里寻找关键词，然后让每一组运用关键词来讨论表演的动作，把音乐与动作表演结合起来。活泼、音乐造诣高、表演欲强的谢老师在有看、有听、有唱、有跳，还有欢笑的授课方式中让我们体验到可以以不同层次的表现去呈现，启发学生思维的发展，做到最好，让学生乐在其中。

林明进老师在《活泼作文教学》里告诉我们写好—句话就是—个好开始。他还分享曾经带领学生用—年的时间来写—篇文章。林老师让我们跳出传统教学的框框，理解作文教学是快乐的事，只要“马步”扎得稳，任何高难度动作都难不倒学生。



在《创意教学在课堂上的应用》里，陈学志教授请大家分组活动，请各组列出“口”字加三笔画，可以形成多少个中文字。此项活动让全体老师深深地体会到创意教学的乐趣及效果。整堂课让我们印象深刻的是答案可以多样化，没有一定的标准。还有，“老师如果是用以前学过的知识教导学生面对未来，这是不足够的，最重要的是要学生懂得创新突破、会运用方法和策略。”这是老师课后的回馈。



没有桌子、没有笔记，就只有探索与游戏，这就是蔡居泽副教授讲授《探索体验》的方式。蔡副教授制造很多情境教学，活动多文字少，让全部学员都投入于活动的探索与体验中，启发了我们之间合作无间的默契，不知不觉中才发现这就是这堂课的特征，也是在传达教育的其中一个理念——学习的知识是要应用在生活上的。



我们非常喜欢这堂课，内容丰富、实用、又容易操作，而且由年轻、有朝气，属于新新人类

的讲师来指导，他所设计的“全球华文网”还有“懒人包”真的令在在职的老师爱不释手。他，就是连育仁老师。他带领了我们进入了新世代华文数位化的学习世界。唯一让我们感到遗憾的是授课时间太短，区区的两个小时不足以仔细地摸索整个网页的功能与操作模式。



文化国小



大安国小

此行所参访的两所国小都是具有高水平的学校，让我们大开眼界且对台湾的教育有了具体的了解。文化国小麻雀虽小但五脏俱全，而且家长会与学校的合作模式，尤其是在聘请外籍老师方面更是让我们钦佩不已。另，校园宽敞、校景美丽、规划完善及设备齐全的大安国小，备受大家欣赏。该校所设立的资源班与特教班显示了对辅导的重视，此举让我们感受到台湾教育的全面化。同时，我们对该校网站所提供的信息非常感兴趣，因为有助于课堂上的教学。



我们都非常喜欢到莺歌制作陶瓷的行程，不但可以了解陶瓷的由来典故而且还可以亲手制作陶瓷并且把作品带回去当纪念，这是个难忘的体验及回忆。东台湾之行让来自热带雨林的我们认识了四季国家的植物。同时，我们可以在七星潭海漫步、骑脚踏车及拾奇石，此举让我们可以放松心情，纾解压力，因而更能好好的欣赏眼前的景色。



张丽娟副处长

黄鸿程执行长

李美美班长



有始业式就有结业式，此研习班也不例外。那一天，我们都穿上传统服装，有马来式的、印度式的、旗袍及娘惹，亮丽又鲜明的颜色，为现场增添了不少的缤纷色彩。出席的嘉宾有侨委会代表——张丽娟副处长，台师大推广部代表——黄鸿程执行长、素菁、瑾瑜以及推广部的职员们。当天我们也呈现节目，除了播放《一个马来西亚》的短片外、更全体合唱《我用马来西亚的天气来说爱你》以及《感恩的心》。我们一边唱着《感恩的心》，一边走向观众席，向在座的每一位握手、拥抱且说声谢谢。大家就在温馨与感恩的氛围里结束了结业仪式。

整体而言，无论是在课程、讲师、膳食、住宿、旅游以及行政服务等方面，侨委会以及台师大推广部都安排得尽善尽美，让我们备感体贴，感动不已。衷心感谢台湾侨委会及台师大推广部的精心策划与安排，让马来西亚华小的老师们圆满完成此研习课程。