

# 教总 2004 年度（第 53 届）会员代表大会 大会提案

## 1. 英文教授数理科

- ① 全力支持政府致力提高国人的英文程度，但必须对症下药，从英文课的课程、教材、师资、教学法和教学设备着手，才是符合教育原理的正确做法。
- ② 坚决反对华小数理科以英语教学及任何违反教育原理的政策，并吁请政府取消在华小推行的“2-4-3”双语教授数理政治妥协方案。华小应以母语作为数理科的教学和考试媒介语。
- ③ 吁请各华小董事会及家教协会密切关注教育部在小学阶段推行珠心算教学的计划，确保华小以华语进行珠心算教学，以免华小变质问题进一步恶化。

## 2. 建校

- ① 吁请政府根据人口的结构和社区的需求，在华裔人口密集区及新住宅区拨地拨款兴建华小，以满足华裔子弟接受母语教育的需求。与此同时，也吁请政府明文规定，在每个新住宅区都必须保留一些地段作为兴建华小的用途。
- ② 吁请政府尽快落实 1999 年大选前批准增建彭亨州关丹中菁华小分校的承诺。与此同时，也吁请政府积极处理 2004 年大选前批准 17 所微型华小搬迁的承诺，尤其应拨地拨款来完成有关的迁校计划，以彰显政府公平对待华小。
- ③ 吁请政府制定并公布华小申请搬迁的政策和程序，使迁校制度化，以让华社及有关学校有所依据。
- ④ 吁请政府俯顺民意，重新开放白沙罗华小原校，让该区孩童就近上学，以解决有关社区对华小的需求。

### 3. 师资

- ① 吁请教育部师训组检讨现有各项师范课程华文组的招生制度，以确保其运作透明、公正和公平，包括提供适当的上诉管道，以避免一再发生学员名额无法填满，但却又有许多符合条件的申请者不被录取的现象。
  - ② 吁请教育部增加大学毕业生师范课程（KPLI）小学华文组及教育学士学位课程华文组的录取名额，以确保 2010 年华小具有足够的大学资格华文教师负责次阶段（四至六年级）的教学工作。
  - ③ 吁请教育部关注并纠正临教执教数个月后仍未获取薪金的不合理现象。与此同时，也吁请教育部明文规定临教应享的各项福利，包括薪金制度、医药福利、产假等等，以保障临教切身利益的同时，也避免往往因条文不明确所引起的争论。
  - ④ 吁请教育部关注并纠正师范学院华文组毕业学员被派往国小执教的行政偏差，以避免华小师资荒问题进一步恶化。
  - ⑤ 吁请各地发展华小工委及各校三机构设立在职教师进修基金，以赞助及鼓励教师参加各项进修课程，进而提升的素养及加强教师专业能力。
4. 吁请政府公平给予各源流学校足够的发展拨款，并废除“全津贴学校”和“半津贴学校”的分类，以公平对待各源流学校。
  5. 坚决反对企图落实单元教育政策的宏愿学校计划，并吁请政府全面推行“学生交融团结计划”，通过举办各源流学校学生的各项联合课外活动，来加强师生的联系与谅解，以增进国民之间的团结与合作。
  6. 吁请政府全面检讨我国目前过于偏重考试的教育制度，纠正“智育至上，考试挂帅，文凭第一”的错误观念，作出必要改革，让教育回归到人本教育的本质，因材施教，平衡发展，从而达致孩子成人成才的目标。

7. 吁请政府检讨国立大学目前所采用的绩效招生制度，确保其运作透明、公正与公平，其中包括全面开放大学预科班予各族学生就读及确保优秀生以其成绩表现公平被录取进入理想的科系，以真正贯彻绩效制度的精神。
8. 吁请政府恢复林连玉公民权，以平反“林连玉冤案”。